Конспект НОД по окружающему миру. « Ознакомление с Крайнем Севером

Цель: - познакомить детей с особенностями природных условий Крайнего

Севера;

- формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и

взаимодействии живых организмов со средой обитания;

- развивать у детей способность наблюдать, описывать, строить

предположения и предлагать способы их проверки;

- воспитывать интерес к путешествию, любовь к своей родине.

Оборудование: глобус; иллюстрации к сказке В.Катаева «Цветик –

семицветик»; иллюстрации животных, обитающих

на Крайнем Севере; оборудование для опытов; мягкие

игрушки животных; кроссворд, аудиозапись песен и

музыки, корригирующие дорожки; украшение группы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня очень интересное занятие. Мы

отправляемся в путешествие на северный полюс.

Давайте мы найдем его на глобусе. Как вы думаете,

каким цветом он обозначен и почему?

Дети: На Северном полюсе много снега и льда. Снег белого цвета, поэтому

Северный полюс на глобусе окрашен в белый цвет.

Воспитатель: Совершенно верно. Северный полюс – это ледяная пустыня.

Океан в этом месте покрыт льдом, толщина которого ровна

высоте нашего детского сада. Там всегда холодно: и зимой,

и летом. Зимой солнца не видно – это полярная ночь,

она длится 6 месяцев, а потом наступает лето – появляется

солнце – это день, лето тоже длится 6 месяцев. Но за это время

солнце не может растопить такой слой льда.

Ребята, вспомните сказку Валентина Катаева «Цветик –

семицветик», одно из желаний Жени было попасть на

Северный полюс. Она оказалась там мгновенно и так же

Быстро попросилась обратно. Почему?

Дети: Женя была легко одета и сразу же замерзла, а еще она испугалась

белых медведей.

Воспитатель: Ребята, мы тоже легко одеты для путешествия. Что же нам

придумать?

Дети: Нам нужно надеть теплые вещи.

Воспитатель: Правильно, давайте начнем одеваться: колготки, теплые носки,

теплые брюки, водолазку, свитер, заправляемся, шапку, шубу,

шарф, валенки, варежки.

Ну, вот мы и готовы, а как нам добраться до Северного полюса?

Посмотрите, мы с вами живем здесь, а Северный полюс вот где

(показ на глобусе). Это далеко или близко?

Дети: Далеко.

Воспитатель: Что же делать? Как же Женя так быстро оказалась на Северном

полюсе?

Дети: Женя оказалась на Северном полюсе с помощью цветика –

семицветика.

Воспитатель: Правильно. У нас тоже есть цветик – семицветик, который нам

и поможет. Но прежде чем произнести волшебные слова, мы

должны взять с собой в дорогу частичку родной земли, как

талисман, она нам поможет и будет нас оберегать.

Пришла пора произносить волшебные слова:

Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг

Возвращайся, сделав круг

Лишь коснешься ты земли –

Быть по- нашему вели

Вели, чтобы мы оказались

На Северном полюсе.

Звучит волшебная музыка, выключается свет, зажигается гирлянда «северное сияние», выходят Снегурочка и Снеговик.

Снегурочка: Здравствуйте, а вы кто и откуда?

Воспитатель: Здравствуйте, мы с ребятами прилетели из Самары

на Северный полюс, чтобы узнать, кто здесь живет.

Снегурочка: Мы со Снеговиком очень рады гостям. И с большим

удовольствием приглашаем вас совершить прогулку

по Северному полюсу.

И первых кого мы встретим – это пингвины. Пингвины хотя и

птицы, но летать не умеют. Да и ходят они вперевалочку. А

крылья служат им ластами – плавниками. Пингвины –

прекрасные пловцы и ныряльщики. Питаются они рыбой и

креветками. Пингвин и его подруга высиживают яйцо по

очереди. После того как пингвиненок вылупится, его отдают в

детский сад, а родители уходят в море на рыбалку.

Пингвины очень любят веселиться, играть и танцевать. Давайте

потанцуем вместе с ними.

Физкультминутка. Танец пингвинов.

Снеговик: А сейчас идем дальше. Здесь мы встретим тюленей, моржей,

морских львов и котиков. На суше они передвигаются с трудом,

зато они прекрасно плавают и ныряют. Малыши – тюлени

рождаются в необыкновенно красивой белой шубке. Первые дни

после рождения малыши проводят на берегу. Но когда пушистый

покров сменяет гладкий темный мех, маленькие тюлени уже

умеют нырять и плавать и сами добывают себе пищу.

Воспитатель: Милая Снегурочка, а почему у вас здесь нет деревьев, цветов,

травы?

Снегурочка: А на этот вопрос вы сможете ответить, посетив мою

лабораторию льда. А вы знаете, что такое лаборатория?

Дети: Это место, где работают ученые и проводят свои исследования.

Снегурочка: Посмотрите, у меня есть два одинаковых горшочка. В один

мы положим вашу землю, а в другой положим то, что есть на

Северном полюсе. Что это?

Дети: Снег, лед.

Снегурочка: Ребята, а что нужно, чтобы выросли деревья, цветы и трава?

Дети: Земля, солнечное тепло, вода.

Снегурочка: Давайте в горшочек со льдом положим слой земли. А теперь

польем землю в обоих горшках и посмотрим, что будет.

Дети: Там где была просто земля, вода пропиталась, а где был лед и земля –

вода не прошла.

Снегурочка: Совершенно верно, а почему вода в этом горшочке не прошла?

Дети: Воде помешал лед.

Снегурочка: Да действительно. За долгую и холодную зиму океан промерзает

на большую толщину, а за короткое лето она не успевает

оттаять. Какие вы наблюдательные, а вы сможете помочь мне

и Снеговику? Дед Мороз задал нам много работы:

разукрасить стекла и сделать снежинки, а еще разгадать

снежный кроссворд и сделать узор Снеговикам. Подумайте

кто из вас сможет помочь мне, а кто Снеговику.

Дети делятся на две группы: изодеятельность и грамота.

В изодеятельности: рисование на стеклах гуашью, изготовление снежинок.

В грамоте: разгадывание кроссворда, выполняют штриховку.

После выполнения работы по группам, обмениваются рассказами.

Снегурочка: Пойдемте дальше, мы еще не всех наших друзей встретили.

А вот здесь живут мои друзья медведи. Как вы думаете

почему их не видно?

Дети: Медведи белого цвета и снег тоже вот они и сливаются со снегом.

Снегурочка: Ой, смотрите, пока мы говорили, Умка уже полез купаться.

Воспитатель: Но он же замерзнет.

Снегурочка: Посмотрите, Умка купался, купался и сухим остался. А почему

он не замерзает, вам расскажет Снеговик.

Снеговик: Чтобы это понять, давайте проделаем еще один опыт. Опустите

ваши ладошки в воду и тут же их выньте. Посмотрите на них.

Дети: Ладошки мокрые.

Снеговик: И если бы сейчас ударил сильный мороз, то вода на ладошке

превратилась бы в корочку льда. А теперь вытрите ладошки и

смажьте их кремом и снова опустите в воду и выньте. Что вы

заметили?

Дети: Вода собралась в капельки и если руку встряхнуть, капельки слетят.

Снеговик: Да, и мороз не сможет превратить воду в лед. Вот и у медведей,

моржей, пингвинов под шерстью есть толстый слой жира, который

защищает их от мороза.

Воспитатель: А у нас в России тоже есть бурые медведи, но они отличаются

от ваших.

Снегурочка: Чем они отличаются?

Дети: Они другого цвета и зимой медведи спят.

Воспитатель: У них тоже есть жир, который защищает их и помогает

пережить зимнюю спячку.

Снегурочка: А почему ваши медведи спят зимой?

Воспитатель: А вы послушайте нашу песенку про медведя и догадайтесь.

Песенка «Раз морозную зимой».

Снегурочка: Какие хорошие ребята приехали к нам в гости, вы многое

знаете, умеете украшать стекла, разгадывать кроссворд,

знаете веселые песенки. За это мы со Снеговиком дарим

вам подарки.

Воспитатель: Ну что же, нам пора возвращаться в наш детский сад. Большое

вам спасибо за интересные опыты, рассказы о ваших друзьях.

До свидания. (Снегурочка и Снеговик уходят).

Давайте произнесем заветные слова. Вот мы с вами и

вернулись домой. Ребята, где мы с вами побывали?

Дети: На Северном полюсе.

Воспитатель: А каких животных мы там встретили?

Дети: Белых медведей, моржей, тюленей, пингвинов, котиков.

Воспитатель: Почему все эти животные не бояться мороза?

Дети: У них под шерстью есть слой жира, который защищает их от мороза.

Воспитатель: Почему на Северном полюсе нет растений?

Дети: Там очень холодно, нет земли, а если ее завести, то лед не будет

пропускать воду.

Воспитатель: Вам понравилось путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какие подарки нам подарили Снегурочка и

Снеговик.