**Справка по проверке знаний учащихся по русскому языку в начальных классах**

**Дата проверки:** 24.11.2014г -28.11 2014г.

**Цель проверки:**

- умение обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е,ё,и,ю,я, (ь) на конце слов;

- умение производить разбор слова по составу в соответствии с нормами русского языка;

- умение грамотно и без ошибок писать слова, написание которых правилами не проверяются;

**Вид контроля:**

- проверка (все учащиеся начальных классов)

- предметный (русский язык)

**Формы контроля:** - проверка знаний по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   Школа | Класс | Кол-во по списку   | Кол-во отсутствующихв день проверки | Кол-воуч-ся на моментпроверки | Справилисьс заданием | Допустили ошибки | Не справилисьс заданием |
| Уральская  Школа |  2 3 4 |  6 8  3 |  1 1 1 |  5  7 2 |   5чел.  4чел.  2 чел.  |  - 3 чел. - |  - - - - |
| Смородинская НОШ |  3 4 |  3  4 |  -  - |  - - |  1чел. 4чел. |  2 чел. 2чел |  1чел. |
| Ждановская НОШ |  2 3 |  3  3 |  -  - |  3 3 |  3 чел.  2чел. |  - 1 чел. |  - 1 чел. |

 **1. Учебные достижения учащихся по обученности и качеству знаний:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Школа | класс | Кол-во по списку | Кол-воуч-сяписавшихработу | Обученность | Качество знаний |
| чел. | % | чел.  | % |
| Уральская школа |  2 3 4 |  6 9 3 |  5 7 2 | 67 2 |  100100100 | 572 |  100% 87,5%66,6% |
| Смородинская НОШ |   3 4 |  3 4 |  3 4 | 34 | 100100 | 12 | 66,675% |
| Ждановская НОШ |  2 3 |  3 3 | 33 |  3 3 | 100100 | 32 | 10066,6 |

Вывод: обучающиеся имеют стабильные показатели обученности и качества знаний. Это достигается за счёт применения на уроках новых образовательных технологий.

**2. Учебные достижения учащихся по уровню знаний:**

 **Уровни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Школа  | класс | Писали работу |  Высокий | Выше сред. | средний | Ниже сред. |
| Уральская школа |  2 3 4 |  5 7 2 | -4Гольдер Альберт, Исмулина Махабат,Скабанцова Карина,Халитова Лена2(Шакенова Асия,Батраканова Дильбар) | 5Мальцев Серёжа, Кабирова Ксения, Поповичев Миша,Похомов Иван, Бакищев Арслан 3Ивлев Артём,Мурадян Гор,Шаритдинов Миша - |   -  - |   - - - |
| Смородинская НОШ |  3  4 |  3 4 |  -  1(Альтяпова Динара) | 1(Воронин Артём) 1(Кабирова Марина) | 1(Бедокурова Лиза) 2(Бакищева Рита,Галее Адиль) |   1(Егоров Валера) - |
| Ждановская НОШ |  2  3 |  2  3 | - 1(Сибаева Рената) |  3(Бабушкин Миша, Бабушкин Петя, Косарев Артём)1( Ашимова АлинаАшимова Алина |  - - | - 1(Куштаев Данияр) |

 Вывод: Знания учащиеся 2 класса находятся на уровне «выше среднего», учащиеся справились с заданием

. ЗУН 70-80% учащихся 3 класса находятся на уровнях «высоком», «среднем» и «выше среднего». Эти данные говорят о том, что учащиеся хорошо усвоили программный материал обладают достаточными умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего обучения.

 ЗУН 66,6% учащихся 4 классов находятся на уровнях « высоком», « выше среднего» и «среднем». Эти данные также говорят о том, что учащиеся умеют грамотно и без ошибок писать словарные слова.

Результаты проверки позволят сделать следующие выводы

 Учащиеся 3 класса Уральской школы 12,5% допустили ошибки при выделении приставки, 28% в нахождении корня слова, 25 % в суффиксах, 42 % при выделении окончания.

Учащиеся 3 класса Смородинской школы 66,6% допустили ошибки в выделении приставки, окончания, суффикса.

Стабильно хорошие знания по русскому языку показывают учащиеся 4 класса. Учащиеся

Уральской школы справились с заданием на 100%, Смородинская школа - 50%. это говорит о том, что учащиеся владеют навыками грамотного и безошибочного письма слов, написание которых правилами не проверяются.

Низкий показатель у учащихся Смородинской НОШ - Егорова Валеры, Бедокуровой Лизы, Ждановская школа - Куштаева Данияра. Учащиеся не в полной мере владеют навыками разбора слов по составу.

Рекомендации:

1) развивать умения определять способы обозначения мягкости согласных на письме.

2) довести до автоматизма знание алгоритма разбора слов по составу.

3) проводить систематическую и целенаправленную работу над трудными словами, правописание которых правилами не проверяются.

Научить учащихся писать слова грамотно и без ошибок.