Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Центр развития ребенка – детский сад № 91»



**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Воспитание у дошкольников уважительного отношения к людям пожилого возраста»**

 Подготовила воспитатель

 МБДОУ «ЦРР-д/с № 91

 Куликова Людмила Николаевна

г. Нижнекамск, 2013

Значение семейного воспитания заключается в том, что оно осуществляется постоянно, начиная с рождения ребенка, и строится на основе близких эмоциональных контактов между родителями и детьми. Проблемы современного общества оказывают влияние на благополучие семьи, развитие семейных отношений. Такие факторы как социальная нестабильность, постоянно возрастающий темп жизни, повышенное внимание к материальной обеспеченности семьи отвлекают родителей от задач воспитания и развития собственных детей. Не следует забывать, что в социальном институте семьи кроме детей и родителей существует еще один участник воспитательного процесса – старшее поколение. Бабушки и дедушки помогают окунуться в мир семьи, где из поколения в поколение передаются забота и любовь, душевные и духовные силы, нравственные устои и традиции семейного рода. Началом совместных действий, объединяющих старшее поколение, родителей и детей, может стать создание *«Книги народной мудрости»,*в которую записываются произведения фольклора, изречения известных писателей и философов, имеющие значение в работе с детьми и их семьями по формированию уважительного отношения к людям старшего поколения. Содержание книги пополняют педагоги и члены семей. А затем рассматривают ее с детьми, обсуждают смысл пословиц, поговорок, изречений, побуждают использовать их в речи.
В поисках пословиц, поговорок и афоризмов люди старшего поколения объединялись в творческие группы, а позже организовали *«Клуб бабушек»*. В ходе работы клуба бабушки и дедушки обсуждают с педагогами: как приучить внука к дисциплине, самостоятельности, труду, как привить любовь к*чтению, как раскрыть творческие способ*ности и т.п.
С детьми целесообразно проводить *занятия и беседы*,целью которых является обогащение опыта ребенка и формирование эмоционального отношения к представителям старшего поколения. На занятиях («Сколько *я*в слове "семья"?», «Ветви и корни», «Сундук старой бабушки» и др.) дошкольники знакомятся с биографией близких, историей семьи, родословной, учатся бережному отношению к семейным реликвиям. Одними из эффективных средств формирования положительного отношения к дедушкам и бабушкам являются знакомство с семейным фотоальбомом, составление родословной «Древо моей семьи» и рассказов о семье.Приведем пример одного из таких рассказов. «Это я, Матвей Ребров. Я хожу в садик. Это папа Женя. Он работает на компьютере. Мы вместе играем в футбол, собираем конструктор. А еще он купает меня в ванне с пеной. Это мама Лена. Она меня очень любит. Мама поздно приходит домой с работы. Бабушка Люда варит суп, делает котлеты, *гуляет со мной, забирает из садика.*Дедушка Женя ходит на работу, читает мне книжки, дает посмотреть свои инструменты - молоток, отвертки, рулетку. Дедушка Коля летает на самолете в командировки и покупает мне книжки. Бабушка Оля стирает мне пижаму, штанишки, дарит подарки. Бабушка Зина печет вкусные блины. Дедушка Вася играет на баяне, и мы все вместе поем детские песни. К бабушке Нине мы часто ездим в гости: у нее есть маленький самоварчик, и мы пьем из него чай. Я всех их очень люблю».

*^ Речевые игры*помогают воспитывать уважительное отношение, чувство сострадания и любви к пожилым людям, учат выражать доброе отношение к старшим, находить нужное слово, преодолевать ложный страх перед выражением своих эмоций. Приведем несколько игр.
*^ Игра «Вот какая бабушка!».*Педагог показывает картинку с изображением бабушки, предлагает детям подобрать слова, которые ее характеризуют.*(Ласковая, заботливая, внимательная, нежная, веселая и т.д.)*
*^ Игра «Письмо бабушке».*Дети знакомятся с жанром письма, учатся составлять послание любимому человеку. *(«Дорогая бабушка! Вчера мы с мамой смотрели альбом с фотографиями, и я увидела нашу с тобой фотографию. Ты помнишь, мы ходили с тобой в зоопарк? Как твои дела? Как ты себя чувствуешь? Я очень хочу тебя увидеть. Приезжай к нам в гости. Твоя внучка Саша».)*
*^ Игра «Старичок-Лесовичок устал» («Баба Яга рассердилась»).*Дети, взяв на себя роль Старичка-Лесовичка (Бабы Яги), выбирают необходимые атрибуты и, используя различные средства выразительности (мимика, жесты, сила и тембр голоса и т.д.), изображают сказочного персонажа.
Цель игры - развитие эмпатии, эмоциональной отзывчивости и толерантности детей по отношению к представителям старшего поколения. После таких игр ребенку легче понять собственных бабушек и дедушек.
*^ Речевые игры-упражнения в форме соревнования.*Побеждает участник, который придумает наибольшее число предложений, начинающихся со слов «моя бабушка», «мой дедушка», «старушки». *(«Моя бабушка самая добрая», «Моя бабушка ласковая», «Моя бабушка печет вкусные пироги», «Моя бабушка умеет шить» и т.п.)*
*^ Игра «Комплименты».* Детям и бабушкам предлагается по очереди выразить свое положительное отношение друг к другу. «Давайте скажем нашим бабушкам и дедушкам самые приятные, теплые, любезные слова и посмотрим, как изменится лицо бабушки, как потеплеют глаза дедушки». Дети с радостью включаются в игру: «Моя бабушка самая красивая, нежная, молодая, у нее красивое платье, задорный смех...». С любовью глядя в сторону бабушки или дедушки, гово­рили: «Какой ты молодой! У тебя красивая прическа и блестящие волосы! Ты такая трудолюбивая! У тебя доброе сердце! Какой ты нарядный! У тебя красивая кофта! Какой ты умный! Ты самый добролюбительный (детское словотворчество)! Я хочу с тобой дружить! Какая ты ласковая! Ты красиво играешь на скрипке!». Бабушки тоже в своих комплиментах стремятся найти хорошие качества внуков, добрые слова в их адрес: «Мой внучек такой заботливый и ласковый.» «Моя внучка старательная и трудолюбивая, она помогает мне пропалывать грядки, поливать помидоры.» «Мои внуки очень внимательные, они всегда поздравляют меня с праздниками и дарят подарки, сделанные своими руками. Я сохраняю все их подарки.» Игра помогает понять, как приятно не только получать комплименты, но и дарить их.

*^ Чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов, диафильмов,*затрагивающих тематику отношения к людям пожилого возраста, позволяют ребенку проникнуться настроением близкого человека, обогатить опыт эмпатийных переживаний.

Встречи с бабушками и дедушками, досуги, праздники целесообразно сделать традиционными в работе ДОУ. В каждом досуге или празднике кроме выступления детей и бабушек, совместных песен, танцев, игр организуются разнообразные конкурсы.

Приведем наиболее полюбившиеся всем *конкурсы*из досугов «Бабушки и внуки», «Бабушка и я - добрые друзья» и т.д.

*«Узнай себя».*На стене развешены портреты, нарисованные детьми; бабушки и дедушки узнают себя.

*«Узнай внука».*Бабушкам завязывают глаза, и они на ощупь ищут своего внука.

*«Старая сказка на новый лад».*Дети вместе с бабушками и дедушками переделывают сказку «Колобок» на новый лад.

*«Угадай мелодию».*Бабушки и дедушки узнают детские музыкальные произведения, называют автора слов и композитора.

*«Чудо-угощение».*Все гости пробуют угощение, приготовленное бабушками и внуками, оценивают домашнее задание.

*^ Игра-задание «Нарисуй портрет бабушки»*направлена на расширение у дошкольников представлений о своих близких.
Детские рисунки помогают дошкольникам прочувствовать и передать эмоциональное состояние людей старшего поколения, их духовный мир, внешние черты (морщинки, усталый взгляд, седина). Педагог помогает детям показать особенности пожилых людей, с помощью художественных средств передавать эмоции человека, «читать» портреты людей, имеющих за плечами большой жизненный опыт, понимать их заботы и эмоциональное состояние.
Наиболее интересные рассказы из этой книги приняли участие во Всероссийском открытом конкурсе «Моя любимая бабушка». Трое из участников стали дипломантами конкурса в номинации «Литературное творчество».
Духовная забота требует больших усилий, но она рождает в сердце ребенка любовь и признательность, потребность и желание общаться, делать приятное близкому.