**Проект «Краски лета»**

***1. Тематическое поле:*** Пословицы, поговорки, загадки, народные сказки.

 **2**. ***Проблема*** расширить, обогатить, систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе и в быту людей в летний период; познакомить с летними праздниками, их особенностями; познакомить с опытами и экспериментами с водой, ветром, солнцем, песком и т.д. и применить полученные знания и умения с творческим подходом в практической изобразительной деятельности и в самостоятельной активной деятельности, развивая при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

**3**. ***Цель:*** создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого проекта «Краски лета».

**4.** ***Задачи*:**

* - Расширить и углубить представления и знания о сезонных изменениях в природе в летний период (жизнь животных, птиц, насекомых; созревание плодов, ягод, появление грибов; природные явления – гроза, радуга, туман, роса; о труде и отдыхе людей в летний период.
* - Познакомить с летними праздниками, приметами.
* - Познакомить с опытами и экспериментами с водой, ветром, солнцем.
* - Развивать монологическую, диалогическую и связную речь детей, обогатить её новыми словами и выражениями, эпитетами.
* - Разучить стихотворения русских поэтов о лете, познакомить с литературными произведениями на летнюю тему.
* - Учить изображать летнюю природу, природные явления разными изобразительными материалами (гуашь, акварель, цветные карандаши, восковые мелки, аппликация, лепка)

***5. Описание продукта:***

* - Выставки детских рисунков «Краски лета», «Цветы и бабочки», «Летние пейзажи», «Домашние любимцы», «Такие разные животные».
* - Поделки из пластилина: «Летняя поляна», «Волшебные бабочки», «Домашние любимцы», «Такие разные животные», «Разноцветные птицы».
* - Конкурс фотогазет «Моё лето!»
* - Конкурс рисунков «Как я провёл лето».

**6**. ***Вид проекта*:** исследовательско - творческий.

***7. Участники***: дети, воспитатели, родители подготовительной группы.

***8. Сроки реализации***: среднесрочный.

***9.Интеграция образовательных областей;*** чтение художественной литературы, познание, коммуникация, социализация, музыка, художественное творчество.

***10. Материал и оборудование;*** Широкое представление наглядности: иллюстрации, показ слайдов, фотографии пейзажей.

.

 **11. План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Содержание деятельности** | **Практические материалы, сроки** |
| * + 1. **Поисковый**
 | 1. Ознакомление с проектом.2. 2. Подбор мет.литературы.3.. Подбор иллюстраций, р репродукций картин на летннию тему.4- 4.Подбор настольно-печатных игр иг5.Работа с Интернетом. |  |
| **II**.**Аналитический** | 1.Разобрать план о оформление стенда и фотовыстовки.2. Обработка собранного материала; просмотр иллюстраций, альбомов, картинок |  |
| **III.Практический** | 1- Чтение и заучивание стихотворений о лете. 2. - Составление альбома «Лето красное» 3 Дидактические игры:«Чудесный мешочек»«Что лишнее?»«Что перепутал художник?»«Весёлый художник»«Съедобное - несъедобное»4. - Рассматривание сюжетных картин, составление описательных и повествовательных рассказов по образцу педагога и из личного опыта.5.Беседы: «Пробуждение природы», «Весна глазами художников», «Жизнь животных и птиц весной»6. – Наблюдения за изменениями в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко, по утрам на траве роса; бывают грозы, радуга), за красотой многообразия красок летней природы. - Наблюдение за ростом и цветением растений, цветов, плодами7- Опыты и эксперименты с водой.- Опыты и эксперименты с ветром и солнцем.- Игры и эксперименты с песком. |  |
| **IV.Презентационный** **V. Контрольный** | 1. Анализ–обсуждение с детьми результатов продукта деятельности по проекту.* - Выставки детских рисунков «Краски лета», «Цветы и бабочки», «Летние пейзажи», «Домашние любимцы», «Такие разные животные».
* - Поделки из пластилина: «Летняя поляна», «Волшебные бабочки», «Домашние любимцы», «Такие разные животные», «Разноцветные птицы».

-- * - Выставка фотогазет «Как я провёл лето» (совместное творчество детей и родителей)
* - Фотогазета «Наше лето» (отчёт о летней работе)
 |  |
|  |  |  |

**12.Организационные работы над проектом.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Форма работы****2. Работа с родителями** **3.Групповое обсуждение****4. Занятия.** | * + Интегрированное занятие
	+ Игры ситуации
	+ Беседы
	+ Выставка детских работ
	+ Тематические выставки рисунков и поделок
	+ Просмотр диафильмов.
	+ Практическая мастерская
	+ конкурс
	+ - Подготовка к конкурсу чтецов на лучшее стихотворение о лете.
	+ - Подготовка к праздникам «В стране Воздушных шаров» и «Праздник мыльных пузырей». - Изготовление газет «Как я провёл лето».
	+ Бережное отношение к природе
	+ Беседа с детьми.
	+ Игра.
	+ Беседа.
	+ Аппликация
	+ Лепка
	+ Рисование
 |

1. **Форма проведения презентации:**
* - Выставка фотогазет «Как я провёл лето» (совместное творчество детей и родителей)
* - Фотогазета «Наше лето» (отчёт о летней работе)
* - Ширма «Моё лето!»
* - Конкурс рисунков «Как я провёл лето».

 ***Организационный компонент. Реализация проекта.***

**Познание.**

Формирование целостной картины мира. Наблюдения за изменениями в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко, по утрам на траве роса; бывают грозы, радуга), за красотой многообразия красок летней природы.

- Наблюдение за белками, птицами и насекомыми на участке для прогулки.

- Наблюдение за ростом и цветением растений, цветов, плодами.

- Знакомство с летними праздниками.

Познавательно – исследовательская деятельность.

- Опыты и эксперименты с водой.

- Опыты и эксперименты с ветром и солнцем.

- Игры и эксперименты с песком.

Продуктивная (конструктивная) деятельность.

 Постройки и украшения для участка.

«Спортивный городок» (на участке из строительного материала)

«Летнее кафе» (из строительного материала и из деталей конструктора)

**Социализация.**

Сюжетно-ролевые игры:

 «Семья», «Цирк», «Зоопарк», «Путешественники», «Больница для зверей», «Садоводы - огородники», «Художники», «Магазин», «Дочки – матери».

Игры- драматизации по произведениям:

«Теремок».

«Три медведя».

«Красная шапочка».

«Волк и семеро козлят».

«Кот и лиса».

«Маша и медведь».

Дидактические игры:

«Чудесный мешочек»

«Что лишнее?»

«Что перепутал художник?»

«Весёлый художник»

«Съедобное - несъедобное»

«Слова» и «Назови по первому слогу»

«Подбери нужный цвет»

«Домашние и дикие животные»

Лото «Растения», «Животные», «Сказки».

**Чтение художественной литературы.**

- Пословицы, поговорки, загадки, приметы, народные сказки.

- Чтение и заучивание стихотворений о лете.

- Чтение рассказов детских писателей (Н. Носов, Э. Успенский, В. Драгунский, С. Маршак, С. Михалков, Т. Осеева, В. Катаев).

**Коммуникация.**

- Творческое рассказывание детей по темам: «Мой домашний любимец», «Что я знаю о животных», «Красота лета», «Моё лето», «За что я люблю лето», «Летние приключения», «Летнее путешествие», «В гостях у бабушки».

- Рассматривание сюжетных картин. Составление описательных рассказов и повествовательных рассказов по образцу педагога и из личного опыта.

- Беседы: «Правила поведения на природе», «Правила поведения в общественных местах», «Что такое хорошо и что такое плохо?»

**Физическая культура.**

Подвижные игры:

«Гуси – лебеди»

«Лягушки и цапля»

«Лиса в курятнике»

«Третий лишний»

«Море волнуется раз…»

 «Весёлая эстафета»

«Ручеёк» **Художественное творчество.**

Рисование:

«Краски лета»

«Летние пейзажи»

«Домашние любимцы»

«Такие разные животные»

«Сказочные замки»

«Цветы и бабочки»

«Разноцветные рыбки»

«Радужные мыльные пузыри»

«Вот какая радуга!»

«Восход (закат) на море»

«Насекомые»

«Морские приключения»

«Дождя не боимся!»

«Рисунки на песке»

«Волшебные мелки» (рисунки на асфальте)

«Мой друг – Смешарик» (рисование на воздушных шарах)

Аппликация:

«Мир насекомых»»

«Цветочная поляна»

«Мой домашний любимец»

«Сказочный замок»

«Воздушные шары»

«Клумба с цветами»

«Зонтики от солнца»

«Золотая рыбка»

Лепка:

«Мир насекомых»

«Цветочная поляна»

«Мой домашний любимец»

«Домашние птицы и животные»

«Сказочный замок»

«Такие разные животные»

«Клумба с цветами»

«Разноцветные рыбки»

**Музыка.**

- Аудиозаписи «Звуки природы», «Голоса птиц», «Шум океана».

- Песни детских групп «Непоседы», «Волшебники двора».

- Песни детских композиторов.

- Разучивание песен о лете.

**Труд.**

- Облагораживание участка, посадка цветов на клумбы.

- Поливка цветов на клумбах и в уголке природы

«Весёлые кораблики»

«Зонтик от солнца»

**Безопасность.**

- Беседа о правилах пребывания на солнце.

- Беседа о правилах поведения на воде.

- Беседа о правилах поведения в лесу, на природе.

- Беседа о бережном отношении к природе, насекомым, птицам и животным.

- Беседа о съедобных и несъедобных плодах.

- Беседа о предметах, явлениях, представляющих опасность для человека (огонь, молния, ядовитые вещества и т.п.)

- Беседа о правилах безопасности дорожного движения.

- Беседа о правилах поведения в общественных местах.

 **Культурно – досуговая деятельность.** - Празднование Дня рождения летних именинников.

- Конкурс рисунков на песке.

- Праздник «В стране воздушных шаров».

- Праздник «Мыльных пузырей».

- Спортивный досуг «Весёлая эстафета».