**В ГОСТИ К ФЕЕ ИЗ СТРАНЫ МАТЕМАТИКИ.**

**Виды детской деятельности:**

игровая;

продуктивная;

коммуникативная,

познавательно-исследовательская,

восприятие художественной литературы.

**Задачи**

**Образовательная область Познание(ФЭМП)**

упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке,

закреплять знания о последовательности дней недели, времён года.

Совершенствовать умения ориентироваться в пространстве.

Развивать умение работать с геометрическими фигурами.

**Образовательная область Познание (конструирование)**

Закреплять умение конструировать из геометрических фигур. Анализировать постройку выделять из каких геометрических фигур она состоит.

**Образовательная область Коммуникация.**

Развивать умение чётко произносить звуки [р] и [л] в чистоговорке.

Развивать умение отражать в речи пространственное расположение предметов.

Употреблять в речи порядковые числительные, умение правильно отвечать на вопросы: «который по счёту», «на котором месте».

**Образовательная область Физическая культура**

Совершенствовать умения бегать в « рассыпную».

Развивать общую моторику.

**Образовательная область Социализация**

Активно и доброжелательно с педагогом и сверстниками.

**Материалы и оборудование**:

цифры на карточке-таблице расположены в произвольном порядке;

2 набора цифр (красные и чёрные) от 1 до 10;

наборы геометрических фигур,

кукла, мишка, зайка, лисичка,

магнитная доска, лепестки с заданием.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Введение игрового момента.**

- Сегодня утром нам доставили телеграмму от Феи из страны Математика: «Дорогие дети, Я приглашаю вас в путешествие по морю, к острову Чудес, в пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообра­зительность. Желаю удачи. Фея!»

**2. Ориентировка в пространстве.**

- Чтобы найти дорогу, надо хорошо определять, где лево и право. Давайте проведем игру на внимание, в которой вы будете выполнять движения в указанном направлении:

• Повернитесь направо.

• Правой рукой дотроньтесь до левого уха.

• Левой рукой дотроньтесь до носа.

- Определите положение предмета по отношению к другому предмету. *(Справа от куклы стоит лисичка, а слева сидит мишка, сзади куклы стоит зайчик.)*

- Определите свое положение среди окружающих предметов. *(Я стою за стулом, между ними, сзади Наташи.)*

**3.Работа с геометрическими фигурами. Конструктивная деятельность. Порядковый счёт до 10.**

- Чтобы отправиться в плавание, надо построить корабль! Достаньте геометрические фигуры из конвертов. Сколько у вас всего геометрических фигур?

- Сколько у вас треугольников? *(4.)*

- Сколько у вас четырёхугольников? *(3.)*

- Приступайте к строительству корабля.

- Вот и готов волшебный корабль. Молодцы, вы оказались умелыми строителями.

- Итак, отправляемся. Приготовьте пульт управления. Начинаем отсчёт.

*Дети находят, показывают и называют цифры на карточке-таблице от 1 до 10 и обратно Цифры на карточке расположены в произвольном порядке.*

**4.Ориентировка во времени.**

*-* И вот мы уже в море. Дети, я получила сообщение с другого корабля! Послушайте внимательно:

Вез корабль карамель. Наскочил корабль на мель, И матросы всю неделю Карамель на мели ели.

Чтобы помочь морякам надо четко произнести чистоговорку и ответить на вопросы:

Дети хором и по очереди проговаривают чистоговорку.

- Сколько дней матросы сидели на мели? *(7.)*

- Почему вы так думаете? *(В неделе 7 дней.)*

- Какой день недели сегодня?

- Какой день недели был вчера?

- Какой день недели будет завтра?

- Какой день недели между понедельником и средой?

- Какой день недели идет до вторника?

- Какой день недели после среды?

- Я буду называть день недели, а вы отвечать, какой он по счёту (четверг, пятница, воскресенье).

- Сколько времён года вы знаете?

**ФИЗКУЛЬТ МИНИТКА**

*Дети выполняют движения, сопровождающие стихотворный текст под музыку:*

В году четыре времени,

И все они дружны.

Эти четыре времени

Ребята знать должны!

Зимой год начинается,

Всё снегом покрывается.

Весною продолжается

Листочки появляются.

Летом солнце греет,

И листья зеленеют.

Осенью листва желтеет,

Ветер сорвёт её

И по полям развеет.

А после осени опять

Зима год будет продолжать.

-И вот мы уже на острове у Феи.

На острове растут необыкновенные цветы. На каждом лепестке - задание: загадки Феи. Ребята, давайте отгадаем загадки:

У бабушки Даши внучка Маша, Кот Пушок, пес Дружок. Сколько у бабушки внуков? *(1.)*

- На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон? *(2.)*

**5. Подвижная игра «Найди пару».**

*Детям раздают по одной цифре из набора. У одной группы цифры красные, у другой – чёрные.*

Правила игры: Дети свободно бегают по группе. По сигналу: «Найди пару» дети, у которых одинаковые цифры образуют пару.

**7. Рефлексия.**

- Мы выполнили все задания Феи из страны Математике. Она благодарят нас за работу.

**КОНСПЕКТ**

**ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ**

**ПО ФЭМП В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

*Воспитатель: Попова Н. И.*

*МОУ прогимназия «Остафьево».*

2012 год.