Значение ручного труда развитии ребенка

 **Уважаемые взрослые, педагоги и родители!**

Тема нашего разговора на первый взгляд очень проста и незначительна, но это только на первый взгляд. Побеседуем о пользе ручного труда в развитии детей с задержкой психического развития.

 Мы, взрослые уверены в том, что нашим детям необходимы занятия, развиващие интеллект. И поэтому ручному труду чаще всего мы не придаем значения. Но так ли это? Вы когда нибудь задумывались почему мы не даем нашим детям ножницы, бумагу, клей , пластилин, иголки, нитки, цветной песок, выжигательный аппарат и многое другое? Мы, взрослые боимся, что не уследим за ребенком, он может пораниться, измазаться, что- нибудь проглотить, ведь в это время нас, как правило, не бывает рядом, мы заняты своими делами. Боимся, что будем нервничать и раздражаться, если у ребенка в пятый, в десятый раз не будет получаться. Не хотим лишний уборки, стирки , не хотим тратить свое драгоценное время.

Я постараюсь доказать вам, что занятия ручным трудом просто необходимы для успешного развития и положительного эмоционального состояния наших детей.

 Итак:

* Ученые физиологи выявили связь между пальцами рук и центрами головного мозга. Поэтому работа рук стимулирует деятельность мозга.
* Уже давно доказано, что развитие мелкой моторики пальцев рук тесно связано с уровнем развития речи. Наблюдается определенная закономерность: если сформированность тонких движений пальцев рук соответствует возрастной норме то и речевое развитие будет находится в пределах нормы, а если развитие пальцев недостаточное, то и в речевом развитии может наблюдаться задержка.
* Существует взаимосвязь между развитием рук и развитием интеллекта. Работа пальцев рук, во время занятий ручным трудом заставляет ребенка думать, способствует совершенствованию головного мозга.
* Изготовление поделки учит ребенка умению анализировать задание, выделять главные и второстепенные детали, сравнивать элементы, части, заготовки.
* На занятиях ручного труда ребенок научится планировать свою деятельность, потому что последовательность в работе способствует обучению планирования.
* Будет развиваться зрительная и слуховая память, ведь ребенку

придется запоминать ряд инструкций, последовательность определенных операций, очередность использования инструментов и многое другое.

* Внимание ребенка станет более устойчивым и концентрированным, появится усидчивость и сосредоточенность.
* Во время выполнения заданий ребенку предлагается найти свой способ выполнения, а так же его оформление – это значит, что все активнее будет развиваться воображение.
* От занятия к занятию будет улучшаться глазомер, точность и координация движений.

Какой же вывод мы сделаем из всего выше сказанного?

Клейте и вырезайте, шейте и вышивайте, лепите и складывайте, выжигайте вместе с вашими детьми. Не упустите возможность достаточно легко и непроизвольно способствовать развитию речи, мышления, памяти, внимания, воображения детей в увлекательных занятиях ручным трудом.