**По развитию речи**.

Словарный запас ребенка 7 лет составляет 3-3,5 т. слов

**При формировании монологической речи может**:

 самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание литературного текста, использовать в рассказе выразительные средства.

 самостоятельно составлять небольшие рассказы, проявляя творчество, воображе­ние, а также сказки, загадки из личного опыта;

 уметь составлять рассказы по картинке, предмету, серии сюжетных  картин. Передавать ход своих мыслей, объяснять то или иное событие, правило;

 произносить все звуки родного языка, иметь четкую правильную дикцию, внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания;

 речь должна быть морфологически правильной (отсутствие грамматических оши­бок, соблюдение правильного ударения, правильное склонение числительных и местоимений, спряжение глаголов);

 правильно строить и свободно пользоваться различными предложение и, простыми и распространенными, соблюдая порядок слов в предложении .

**Обучение грамоте**

  Составлять предложения из 3-4 слов, членить простые предложения на сло­ва, находить место слова в предложении;

 умение членить слова на слоги, составлять слова из слогов;

мение различать звуки на слух, устанавливать их последовательность в словах.

 **Интонационно выделять звук в слове**;

 умение проводить звуковой анализ трех-, четырех-, пяти звуковых слов различной звуковой структуры;

 определять место звука в слове;

умение обозначить звуки буквами;

 проводить звукобуквенный анализ;

составлять слова из букв и слогов;

 усвоить и дифференцировать понятие гласный, согласный,  твердый, мягкий,

знать гласные звуки;

 уметь подобрать слова с определенным звуком;

 уметь выделить в слове любой звук, определить его место в слове самостоятельно называть слова с этим звуком;

 овладение навыками слогового чтения в пределах полного алфавита, затем – овладение плавным чтением;

на основе хорошо отработанного фонемного анализа идет работа по обучению де­тей грамотному письму (печатание).

**Математика**:

 Дети могут уметь считать, отсчитывать, пересчитывать до 10, называть числа в прямом и обратном порядке, знать не только количественный, но и порядковый счёт.

 Могут знать цифры до 10, уметь оперировать сними. Знать как можно то или иное число разложить на два меньших, или как из двух меньших чисел составить одно. Уметь считать группы предметов, состоящие из одинакового количества.

 Могут решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание (в одно действие), составлять задачу на наглядном материале, по иллюстрации, по числу примеру, обозначенному цифрами. Уметь пользоваться знаками +, -,=.

 Ребёнок может знать геометрические фигуры: круг, квадрат, овал треугольник, прямоугольник. Составлять геометрические фигуры из нескольких фигур, разбивать фигуры на составляющие.

 Дети могут определять расположение предметов в помещении, находить левую, правую, верхнюю, нижнюю сторону листа бумаги, его середину, левый верхний, правый нижний угол и т.д.

 У детей может быть сформировано чувство времени, последовательность дней недели, времён года, называют текущий месяц.

