**Конспект № 1**

**Игры с водой, брызгалки, забавы во 2-ой младшей группе.**

 **Задачи:**

1. Укреплять здоровье детей.

 2. Развивать мелкую моторику рук, ловкость, координацию:

- при нажатии на брызгалку делая след от воды;

- перекладывая ситечком шарики из воды;

- переливая воду из одной емкости в другую.

3. Учить бросать одной рукой, маленькие и большие камешки в воду с любой высоты.

4. Формировать умения делать глубокий вдох и продолжительный выдох, дуя на воду, подгоняя кораблик.

5. Воспитывать аккуратность в игре с водой.

**Оборудование:** зонтики, лейка, брызгалки, бассейн с водой, игрушки: кораблики, рыбки, шарики, ситечко, тазик с водой, миски, стаканы, камешки большие и маленькие, мыльные пузыри.

**« Весёлые путешественники»**

«Ребята! Мы с вами сегодня будем путешествовать по нашей дорожке движения. На пути, мы встретим много всего интересного, будем играть и веселиться. А скажите, пожалуйста, в какие игры вы хотите поиграть и с чем? Посмотрите на нашу «доску желаний» и выберите картинки (солнышко, дождик, бабочка, водопад, зонтики, кораблики) Молодцы! Выбрали зонтики, возьмем их с собой, вдруг дождик пойдет. Да, он и вправду закапал. Кап – кап – кап.»

**« Капает дождик»**

Ходьба с зонтиками, присели под зонтиком, ходьба, положили зонтики прыжки вокруг зонтиков, взяли, ходьба.

ОРУ (с зонтиками)

1. И.п.-стойка, зонтик подняли вверх, опустили (6 раз).

2. И.п.-стойка, зонтик наклонили вправо, вверх, влево, вверх (6 раз).

3. Переложили зонтик из правой руки, в левую (6 раз).

4. Приседаем, прячемся под зонтиком (5 раз).

5. Положили зонтики, бег вокруг них (4 раза).

**Подвижная игра « Солнышко и дождик».**

«Солнышко, солнышко посвети…» Дети гуляют с закрытыми зонтиками. «Кажется дождь начинается…» Зонт открыли и присели, а воспитатель с лейкой поливает зонтики у детей (3 раза).

**« Прыжки через лучики»**

« Дождь покапал и прошёл, солнца в целом свете…» Побежали к солнышку, поздоровались с лучиками, прыжки через лучики (1 раз).

**« Водный след»**

Мы согрелись нам жарко, посмотрите и змейке жарко, от солнышка. Побрызгаем её водичкой, сделаем водный след. ( брызгалки) (1 раз).

**« Умойся бабочка»…**

С нами вместе путешествует наша бабочка-красавица. Вам, она нравится? (Да). А чтобы ещё она была ярче и красивее, давайте мы её умоем водой.

Потешка: « Мойся, мойся, ты воды не бойся…». Ребята! Посмотрите она подняла крылышки и полетела, счастливого полёта, бабочка.

А мы с вами пойдём дальше, впереди нас ждут новые приключения (1 раз).

**« Бульки»**

Встретилась на пути река, голубая, широкая. (бассейн с водой). Будем бросать в неё камешки. Маленький камешки булькают тише и брызги от них меньше. А камешки побольше сильнее бульки и брызги больше (4 раза).

**« Круги на воде»**

А ещё от камешков идут на воде круги. Мы с вами можем сами сделать круги, сильно, сильно подуть (3 раза).

**« Дальние плавания кораблика»**

Пустим кораблик на воду, и поплывёт он в дальнее плавание. Дуем на кораблик, а он двигается. Мы можем половить рыбку, (игрушки-рыбки вылавливаем из воды.) (2 раза).

**« Мокрые отпечатки»**

Приближаемся к берегу, попрыгали мокрыми ножками по бережку, по камешкам, они у нас разноцветные, побежали к мостику, сделали следы (1 раз).

**« Ловим лягушат»**

Ребята! Посмотрите, там вдали стоит аист и зовёт нас к себе поиграть, скорее к нему в гости.

Аист. « У меня есть для вас интересная игра. Мы с вами будем вылавливать лягушек из болота и пересаживать на бережок», Согласны? (Да).

( Перекладываем шарики-лягушки ситечком из бассейна с водой в сухой бассейн.) (2 раза).

**« Водопад».**

Аист. «Хорошо, что мы убрали лягушат, посмотрите начался водопад».

Переливать воду, набирая в любую емкость, и выливая её, создаётся шумный водопад с брызгами.

«Спасибо, аист за весёлую игру,-(дети), - мы побежали дальше» (2 раза).

**« Мыльные пузыри».**

« А здесь в лесочке, под кусточком сюрприз для вас, давайте поищем».

Находят мыльные пузыри. Игра с ними.

« Полетели пузырьки, лёгкие как мотыльки»!

С ними можно поиграть, половить и полетать! ( самостоятельно.)

Вот и закончилось наше путешествие. Все были сегодня весёлые, задорные, хорошо и правильно выполняли задания. Молодцы!