***Конспект открытой интегрированной НОД по физической культуре в 1 младшей группе №2.***

***"Магазин игрушек"***

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, согласовывая движения рук и ног, не опуская головы.

Оборудование: игрушки (машины, куклы, мишки, зайки и т. д.), гимнастические скамейки, ребристые дорож­ки, обруч, доска, набивные мячи.

**Вводная часть**

Воспитатель: Сейчас мы пойдем в магазин игрушек, где каждый выберет себе одну из них.

*🎜Дети идут за воспитателем к магазину, здороваются с игрушками.*

*Каждый ребенок берет понравившуюся. Педагог предлагает рассмотреть ее и поиграть.* *Под музыкальное сопровождение дети ходят, бегают врассыпную, выполняют движения,* *подражая воспитателю, в течение 3-5 мин. Звучит сигнал - педагог собирает детей в круг.)*

**Основная часть**

Воспитатель: Дети, полюбуемся нашими игрушками: какие они красивые! Покажем их друг другу и посмо­трим, что же они умеют делать: машина - ездить, зайчик - прыгать, кукла - танцевать.

*(Воспитатель выполняет с детьми общеразвивающие упражнения с игрушкой.)*

Воспитатель: Исходное положение - ноги врозь, руки с игрушкой внизу. Руки поднять вверх. Встать на носки и потянуться (посмотреть на игрушку), вернуться в исходное положение. Исходное положение - ноги врозь, игрушка впереди на вытянутых руках. Повернуться вправо-влево, вернуться в исходное положение. Исходное положение - то же (игрушка перед грудью). Наклониться, игрушку опустить вниз - "Кукла пляшет", вернуться в исходное положение.

*🎜 (Воспитатель предлагает детям погулять со своей игрушкой в парке. Звучит музыкальный сигнал.)*

Воспитатель: Светит яркое солнышко! Давайте поиграем, побегаем,

попрыгаем с кочки на кочку. Походим по на­клонным мостикам. Вдруг пошел дождик. *(Дети садятся на скамейку, а воспитатель в это время строит* *полосу препятствий, которую дошкольники преодолевают вместе со своей* *игрушкой.)*

**Первая подгруппа:**

• ходьба и бег врассыпную под музыку с игрушкой в руках (60 с);

• ходьба по наклонной доске, ребристым дорожкам;

• упражнение на полосе препятствий: ходьба по гимнастическим скамейкам с перешагиванием набивных мячей;

• игра-упражнение на внимание "Стань первым".

**Вторая подгруппа:**

* ходьба в быстром темпе по гимнастическим скамейкам и спрыгивание в обруч (при помощи воспитателя);

• прыжки из обруча в обруч (5-6 обручей);

• прыжки с продвижением вперед на расстояние 2 м;

* игра-упражнение на быстроту движений "Топ-топ и прыг";

• подвижная игра с бегом для обеих подгрупп "Найди себе пару".

**Заключительная часть**

Воспитатель предлагает детям отдохнуть и сделать дыхательную гимнастику. Затем каждому ребенку надо найти себе пару с такой же игрушкой и вместе, взявшись за руки, покружиться. Дети возвращаются к магазину и прощаются с игрушками.