**Примерное планирование упражнений для развития мелкой моторики рук.**

Пальчиковая гимнастика (тематическая) – ежедневно.

 Проговаривание речевого материала на автоматизацию звуков в сочетании с упражнениями по развитию мелкой моторики – ежедневно.

**СЕНТЯБРЬ**

**3 неделя – Фрукты**

Трафареты «Фрукты» - подобрать прилагательные, согласовав в роде с названием фрукта;

Упражнение «Угадай» - угадать предмет (муляжи) с закрытыми глазами на ощупь, составить предложение по образцу (Я люблю… Я не люблю…);

Упражнение «Разложи в 2 коробочки» - косточки сливы и абрикоса раскладывать,

 отсчитывая по 3.

**4 неделя – Овощи**

Трафареты «Овощи» - подобрать прилагательные, согласовав в роде с названием фрукта;

Упражнение «Бусы» - выкладывание цепочки из белой и красной фасоли, подобрать предмет к определению красный (-ая), белый (-ая);

Упражнение «Овощи» (массажный мяч) – круговые вращения – назвать круглые овощи, горизонтальные – назвать овальные овощи.

**ОКТЯБРЬ**

**5 неделя – Деревья**

Упражнение «Дерево» (выкладывание из косточек) – назвать части дерева, образовать уменьшительно-ласкательную форму слова;

 Упражнение « Что сделано из дерева» (самомассаж ребристым карандашом) – назвать предметы, согласовать с ними прилагательное «деревянный» в роде и числе;

 Упражнение «Листья» (рисование по крупе по образцу) - узнать, с какого дерева лист, образовать соответствующее относительное прилагательное;

Упражнение «У кого иголки колки» (суджок) – назвать хвойные деревья, их плоды.

**6 неделя – Ягоды**

Шнуровка «Клубничка» - подобрать прилагательные (какая ягода);

 Упражнение «Собираем ягоды» (массажные мячики) - назвать ягоды, растущие в саду, образовать соответствующее относительное прилагательное;

 Упражнение «Ягодки» (наматывание клубочков)- назвать ягоды, растущие в лесу, образовать соответствующее относительное прилагательное;

 Отрывная аппликация «Любимая ягодка» (бумага) - составить рассказ-описание по вопросам.

**7 неделя – Грибы**

Мозаика «Мухомор» - составить рассказ-описание;

 Плетение «Корзинка» (бумага) - назвать цвет полоски, сравнить их по длине;

Трафареты «Грибы» - назвать, где можно найти грибы, правильно употребив предлог – НА-, -ПОД -;

Упражнение «Узнай гриб» (сухой бассейн) - назвать гриб (муляжи), правильно согласовав его с местоимением – МОЙ, МОЯ.

**8 неделя – Осень**

Мозаика «Осенние листья» (бумага) - подобрать глаголы, ответить на вопрос (Что делают листья осенью?);

 Упражнение «Дары осени» (сухой бассейн) – назвать предмет, классифицировать его (овощ, фрукт, гриб);

 Упражнение «Приметы осени» (прищепки) – назвать приметы осени;

Штриховка «Дождик длинный и короткий» - графический диктант.

**9 неделя – Человек**

Трафареты «Ваня и Таня» - назвать части тела, согласовав в роде и числе с притяжательными прилагательным: Танин, Ванин;

Упражнение «Идём на прогулку» (игольчатый коврик) – шагать, называя направление движения;

Упражнение «Весёлое лицо» (выкладывание из пуговиц) – назвать части лица, образовать уменьшительно-ласкательную форму слова;

 Упражнение «Назови имя» (нанизывание бус) – назвать женские и мужские имена, образовать уменьшительно-ласкательную форму слова;

 **НОЯБРЬ**

**10 неделя – Игрушки**

Раскрашивание раскрасок «Любимая игрушка» - самомассаж кистей рук карандашами, назвать цвета карандашей;

Упражнение «Игрушки» (сухой бассейн - крышечки) - угадать предмет (киндеры) с закрытыми глазами на ощупь, составить рассказ-описание;

Мозаика «Игрушка» - рассказать, как можно играть с этой игрушкой.

**11 неделя – Посуда**

Упражнение «Перелей-ка» - перелить маленькой пластмассовой ложкой воду из одной игрушечной посуды в другую, самостоятельно выбрав и описав её;

Трафареты «Посуда» - правильно употребив предлог – НА-, разместить посуду(на столе, на полке, на шкафу);

Упражнение «Золушка» - разобрать крупы (гречка, рис), подобрать прилагательные (какая Золушка, какие сёстры).

**12 неделя – Одежда**

Коллективная аппликация «Магазин одежды» - вырезать из журналов мод одежду по выбору, описать;

Упражнение «Помощники» (прищепки и платочки) – прямой и обратный счёт;

Упражнение «Весёлые пуговички» (застёгивание и расстёгивание пуговиц) – назвать цвет, размер и форму, материал;

**13 неделя – Обувь**

Упражнение «Завяжи шнурок» (завязывание и плетение шнурков) – назвать предмет обуви, правильно согласовав его с местоимением – МОЙ, МОЯ ;

Упражнение «Идём на прогулку» (игольчатый коврик) – шагать, называя направление движения;

Коллективная аппликация «Магазин обуви» - вырезать из журналов мод обувь по выбору, описать.

**ДЕКАБРЬ**

**14 неделя – Головные уборы**

Упражнение «Весёлый платочек» (выкладывание узора из макарон) - назвать головной убор, образовать уменьшительно-ласкательную форму слова;

Коллективная отрывная аппликация «Волшебная шляпа» - подобрать прилагательные к названию головного убора, согласовав в роде;

Раскрашивание раскрасок «Головной убор» - самомассаж кистей рук карандашами, назвать цвета карандашей.

**15 неделя – Зима. Зимние забавы**

Упражнение «Снежинка» (выкладывание из скрепок) – считать до 6-ти, согласовать числительное с им. существительным;

Упражнение «Снежки» (катание шариков из ваты) - подобрать прилагательные к слову «снег»;

Упражнение « Наступи на ледок» («пузыри» на защитной плёнке) – назвать, что можно делать зимой.

**16 неделя – Зимующие птицы**

Упражнение «Готовим корм для птиц» - выбрать из крупы (гречка, рис) пластмассовые пульки, назвать зимующих птиц:

Упражнение «Ворона» (выкладывание из семечек подсолнуха) – назвать части тела птицы;

Упражнение «Пёрышки» (выкладывание из счётных палочек) – образовать притяжательное прилагательное (чьё перо) от названия птиц.

**17-18 неделя - Новый год**

Коллективная аппликация «Новогодние подарки - вырезать из журналов подарки по выбору, описать.

Упражнение « Катаем снежки» (массажный мяч) - назвать приметы зимы;

Упражнение «Ёлочка» - графический диктант.

**ЯНВАРЬ**

**19 неделя – Домашние животные**

Трафареты «Домашние животные» - назвать части тела, согласовав в роде и числе с притяжательными прилагательным;

Раскрашивание раскрасок «Домашние животные» - самомассаж кистей рук карандашами, назвать цвета карандашей;

Упражнение «Угадай» - угадать предмет (фигурки животных) с закрытыми глазами на ощупь, сказать, по каким приметам узнал.

**20 неделя – Детёныши домашних животных**

Упражнение «К маме спешат малыши» (выкладывание дорожки из гороха) - назвать семью (папа, мама, детёныш);

Упражнение «Сплетём поводок» (завязывание и плетение шнурков) – придумать кличку для собаки, кошки;

Упражнение «Будка для щенка» (выкладывание из зубочисток) - образовать уменьшительно-ласкательную форму слова (детёныши).

**ФЕВРАЛЬ**

**21 неделя – Дикие животные**

Трафареты «Дикие животные» - назвать части тела, согласовав в роде и числе с притяжательными прилагательным;

Шнуровка «Белка» - подобрать прилагательные (какая белка), глаголы (что делает белка);

Раскрашивание раскрасок «Дикие животные» - самомассаж кистей рук карандашами, назвать, чем питаются.

**22 неделя – Детёныши диких животных**

Упражнение «К маме спешат малыши» (выкладывание дорожки из фасоли) - назвать семью (папа, мама, детёныш);

Отрывная аппликация «Медвежонок» (бумага) - составить рассказ-описание;

Упражнение «Идём в гости» (игольчатый коврик) – шагать, называя направление движения, назвать, где какое животное живёт.

**23 неделя – Домашние птицы**

Шнуровка «Петушок» - подобрать прилагательные (какой петушок), глаголы (что делает петушок);

Раскрашивание раскрасок «Домашние птицы» - самомассаж кистей рук карандашами, образовать уменьшительно-ласкательную форму слова;

Упражнение «Петушок» (выкладывание из разноцветных пуговиц) – назвать части тела птицы;

**24 неделя – Птенцы домашних птиц**

Коллективная аппликация «Цыплята» (катание шариков из салфеток) – составить рассказ-описание;

Упражнение «Яичко» (катание яичек из пластилина) – назвать семью (папа, мама, птенец);

Упражнение «Весёлое яичко» (наматывание клубочков) - образовать уменьшительно-ласкательную форму слова (птенцы).

**МАРТ**

**25 неделя – Дом и его части**

Упражнение «Дом» (графический диктант) – назвать части дома;

Упражнение «Строим дом» (рисование по крупе по образцу) - образовать прилагательное (двухэтажный, трёхэтажный…);

Мозаика «Дом» - составить рассказ-описание по вопросам.

**26 неделя- 8 Марта**

Упражнение «Мамочка моя» (нанизывание бус) – подобрать прилагательные к слову «мама»;

Коллективная отрывная аппликация «Платье для мамочки» - назвать, что делает мама;

Упражнение «Помогаем бабушке» (наматывание клубочков) – составить рассказ – описание по вопросам.

**27 неделя – Семья**

Упражнение «Назови имя» (нанизывание бус) – образовать полную форму имени;

Упражнение «Кто чей родственник» (выкладывание дорожки из гороха) – соединить и назвать родственников (сын, дочь, внук…);

Упражнение «Идём в гости» (игольчатый коврик) – шагать, называя направление движения, назвать, к кому пришли, образовать уменьшительно-ласкательную форму слова (родственники).

**28 неделя – Мебель**

Упражнение «Наведём порядок» (трафареты) – разместить игрушки в шкаф, посуду - на полку, назвать предметы;

Коллективная аппликация «Мебельный магазин» - вырезать из журналов мебель по выбору, описать.

Самомассаж ладоней (щёточки) – подобрать слова (что можно почистить, то можно постирать, что можно налить).

**29 неделя – Мой город**

Упражнение «Светофор» (наматывание клубочков) – назвать, что есть в городе;

Рисование по клеточкам «Дом» - подобрать относительные прилагательные к слову «дом» (какой по материалу);

Плетение «Горят окошки в доме» (бумага) – назвать, на каком этаже «горят» окошки.

**АПРЕЛЬ**

**30 неделя – Транспорт**

Трафареты «Транспорт» (штриховка) – составить рассказ-описание по схеме;

Упражнение «Крутим колёсики» (суджок) - считать до 5-ти, согласовать числительное с им. существительным;

Упражнение «Машины» (рисование по крупе по образцу)- назвать части машин.

**31 неделя – Весна**

Мозаика «Листья и цветы (бумага) - подобрать глаголы, ответить на вопрос (Что делают листья весной?);

Упражнение «Приметы весны» (прищепки) – назвать приметы весны;

Упражнение «Идём на прогулку» (игольчатый коврик) – шагать, называя направление движения;

**32 неделя – Профессии**

Коллективная аппликация «Продуктовый магазин» - вырезать из журналов продукты по выбору, описать работу продавца;

Упражнение «Варим - варим» - перелить маленькой пластмассовой ложкой воду из одной игрушечной кастрюли в другую, рассказать, что варит и из чего;

Упражнение «Кому что нужно?» (выкладывание дорожек из семечек подсолнуха) – назвать глаголы (что делает повар, продавец, врач, учитель).

**33 неделя – Перелётные птицы**

Упражнение «Гнёздышко» (объёмное выкладывание из счётных палочек) – назвать перелётных птиц;

Упражнение «Весёлое яичко» (наматывание клубочков) - образовать уменьшительно-ласкательную форму слова;

Раскрашивание раскрасок «Перелётные птицы» - самомассаж кистей рук карандашами, назвать части тела птиц.

**МАЙ**

**34 неделя – Комнатные растения**

Мозаика «Цветок в горшке» - назвать части растения;

Упражнение «Цветочек» (прищепки) - подобрать слова (что может расти, что может идти).

Упражнение «Пересыпь» - пересыпать маленькой пластмассовой ложкой песок из одного горшочка в другой, рассказать, как надо ухаживать за растениями.

**35 неделя – Рыбы аквариумные**

Рисование по клеточкам «Рыба» - назвать части тела, образовать уменьшительно-ласкательную форму слова;

Плетение «Рыбка» (бумага) - подобрать прилагательные к слову «рыба»;

Коллективная аппликация «Рыбы» (катание шариков из салфеток) – составить рассказ-описание;

**36 неделя – Насекомые**

Мозаика «Бабочка» - подобрать прилагательные к слову «бабочка»;

Раскрашивание раскрасок «Насекомые» - самомассаж кистей рук карандашами, составить рассказ-описание.

Упражнение «Стрекоза» (выкладывание из разноцветных пуговиц) – назвать части тела стрекозы, образовать уменьшительно-ласкательную форму слова;

**37 неделя – Лето**

Упражнение «Приметы лета» (прищепки) – назвать приметы лета;

Штриховка «Радуга» - графический диктант, подобрать предмет к цвету;

Упражнение «Ягодки» (наматывание клубочков)- назвать ягоды, растущие в лесу, образовать соответствующее относительное прилагательное.