ГБДОУ детский сад № 36 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга.

**Конспект интегрированного занятия «Весеннее путешествие».**

Для детей 4-5 лет.

Интеграция с образовательными областями: Познание (формирование элементарных математических представлений). Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.

Разработала воспитатель: Французова Ирина Александровна.

**Задачи:**

* Учить детей замечать изменения в природе, расширить знания об изменениях в природе весной, обогатить и активировать словарь по теме.
* Закреплять представления детей о форме, цвете, величине, геометрических фигурах.
* Упражнять в соотношении предметов по цвету, по форме и величине.
* Активизировать умственную деятельность детей, развивать логическое мышление, речь.
* Продолжать формирование у детей умений и навыков в изобразительной деятельности.
* Развивать мелкую моторику, координацию движений.
* Развивать коммуникативные навыки.
* Воспитывать доброту, эмоциональную отзывчивость.

**Материал к занятию.**

* Карточки с количественным изображением числа в пределах 5 на каждого ребенка, блоки Дьенеша;
* два обруча (красный и зеленый);
* изображение цветов (большие и маленькие) с серединкой в форме геометрической фигуры (круг, квадрат, треугольник);
* широкая полоска бумаги, изображающая ручеек и изображения камней (коричневые круги бумаги);
* цветные карандаши, восковые мелки;
* игрушка пчела, игрушка бабочка;
* аудиозапись звуков весеннего леса.

**Ход занятия.**

-Ребята, какое сейчас время года? (Весна). А как мы можем об этом узнать? (*ответы детей).* Правильно.

-Ребятки, я приглашаю вас в путешествие в весенний лес. Смотрите, вас ждет автобус. Получите билеты (карточки с изображением состава числа в пределах 5), занимайте места (соответствуют «билетам») и отправляемся в путь!

Заводим автобус (звукоподражание сначала тихо, потом громче-громко). Поехали!

-Ехали- ехали и приехали. Приехали в лес. Выходите из автобуса.

- Послушайте, что вы слышите? (аудиозапись «Звуки весеннего леса»). **(***Ответы детей)*

-Молодцы! А вот и ручеек (полоска изображающая ручей), перейдем по камушкам на другой берег (*упражнение в равновесии*).

-Мы с вами очутились на лесной полянке. Как много здесь цветов! На этой цветочной полянке живет пчелка Майя. Ей скучно одной, она хочет с вами поиграть.

Майя предлагает рассказать, какие цветы вы видите на ее полянке. Выберите себе по одному цветочку и расскажите Майе про свой цветок. А поможет вам схема-подсказка: цвет, размер, форма серединки цветка (схема описательного рассказа). (*Описательные рассказы детей)*.

-Молодцы! Как хорошо рассказали о цветочках!

-Ребята, а сейчас отнесите ваши цветочки на столы и подберите им серединки, чтобы они стали еще красивее.

Игра «Подбери серединку по форме и размеру».

Молодцы! Пчелке Майе тоже нравятся такие красивые цветочки!

*Физкультминутка*: «Птички и бабочки » под музыку (имитационные движения).

-Ребятки, давайте посадим цветы у нас на клумбах!

Дидактическая игра с обручами и блоками Дьенеша.

-Фигуры будут у нас семенами, а обручи клумбами. Посадите в красный обруч все синие фигуры-семена, а в зеленый все желтые. (Дети выполняют задание).

Молодцы!

*Физкультпауза* «Цветок распускается».

-Посмотрите, ребятки на цветок прилетела бабочка! Теперь пчелке Майе будет не скучно!

А вы раскрасьте свои цветочки и подарите мамам!