**Формирование словаря и грамматического строя речи.**

**Образование имен существительных и прилагательных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.**

1. **Игра «ЛАСКОВЫЕ ИМЕНА»**

***Цель*:** образование имен существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

***Описание игры*:**  Дети называют себя по-разному (Лена, Елена, Леночка).

Образуют хоровод и произносят стихи:

Хоровод водили, ласковыми были.

В кружок вызывали, имя называли:

Выйди Леночка в кружок,

Возьми Леночка флажок.

Прослушать стихотворение К.Чуковского «Про Марусю и бабусю»

Марьюшка, Марусенька, Машенька и Манечка

Захотели сладенького сахарного пряничка.

Бабушка на улице старенькая шла,

Девочкам по денежке бабушка дала:

Марьюшке – копеечку,

Марусеньке – копеечку,

Машеньке – копеечку,

Манечке – копеечку

Марьюшка, Марусенька, Мшенька и Манечка

Побежали в лавочку и купили пряничка.

Дед Кондрат задумался, глядя из угла:

Много ли копеечек бабаушка дала?

*Вопросы*: Сколько было девочек? Как можно ласково назвать девочку Машу?

1. **Игра «Мальчик с пальчик и Великанище»**

***Цель:*** Образование имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

***Описание игры:*** Воспитатель рассказывает сказку про мальчика с пальчика и Великанище:

Жили-были Мальчик с пальчик и Великанище (показывает картинку с изображением Мальчика с пальчика и Великанища). Часто они гуляли вместе и, кажется, смотрели на один и тот же предмет, но если предмет называл Мальчик с пальчик, он (предмет) становился маленьким. Если предмет называл Великанище, то предмет становился очень большим.

Вот они увидели дом. Назвал его Мальчик с пальчик, получился домик. Назвал Великанище – получился домище.

Воспитатель показывает разные предметы. Дети называют их с уменьшительно-ласкательными суффиксами или с увеличительными, в зависимости от того, кого воспитатель называет (показывает): Мальчика с пальчика или Великанище.

- Какие слова в стихотворении про «Марусю и бабусю» сказал Мальчик с пальчик? (дети называют слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами: пряничек, денежка, копеечка…).

1. **Игра «Найди ласковое слово».**

***Цель:*** уметь выделить имена существительные и прилагательные с уменьшительно ласкательными суффиксами.

***Описание игры:*** Показать картинку девочки, на картинке текст:

Наша Маша маленькая,

На ней шуба Аленькая,

Опушка бобровая,

Маша чернобровая.

Вопросы: Какие ласковые слова заметили? Что сказано про Машу? Про шубу?

Козлик, остренькие рожки!

Ты не видел нашей крошки?

Вопросы: Какие ласковые слова заметили? Какие рожки у козлика?

Я теленочка ласкала,

Был он маленький,

Свежей травкой угощала у завалинки,

Я теленочка любила,

Был он нежненький,

Я водичкою поила самой свеженькой.

Вопросы: Какой теленочек? Какая водичка?

1. **Игра «Дополни предложение ласковыми словами».**

***Цель:*** Учить детей образовывать прилагательные с ласковыми значениями.

***Игровой материал***: предметные картинки.

***Описание игры:*** Показать картинку, начать предложение, дети заканчивают его нужным по смыслу словом.

Заяц белый, а зайчонок … (беленький).

Берёза тонкая, а берёзка …(тоненькая).

Дом низкий, а избушка ….(низенькая).

**Образование глаголов.**

1. **Игра «Ехали мы, ехали»**

***Цель:*** Образование приставочных глаголов (движения).

***Описание игры:*** Дети изображают машину, двигаясь по группе, произносят текст:

Ехали мы, ехали, к речке подъехали,

Мост переехали,

К горке подъехали,

На горку въехали,

С горки съехали,

Яму объехали.

Ехали, ехали ….

И домой приехали.

Дети садятся, получают картинки. По картинке надо назвать действие из игры.

Например: К речке подъехали и т.д.

**Наречие.**

1. **Игра «Измени слово»**

***Цель:*** Обучить образованию наречий от имен прилагательных. Учить детей распространять предложения путем введения имен прилагательных, а затем замены прилагательных наречием, образованным от этого прилагательного.

***Игровой материал:*** Сюжетные картинки.

**Описание игры:** У детей сюжетные картинки. Составляют предложения, а затем они распространяют путем введения имен прилагательных.

Светит, какое солнце? – светит яркое солнце.

Солнце светит как? – солнце светит ярко.

Такая же работа с другими картинками:

По реке идет (быстрый) катер.

Катер идет быстро.

Турист несет (тяжелый) рюкзак.

Ему (тяжело) нести рюкзак.

Красная шапочка вошла в (темный) лес.

В лесу было (темно).

У Маши (чистые) руки.

Маша моет руки (чисто).

Лиса (осторожный) зверь.

Она крадется (осторожно).