**Авторские игры по системе К.Орфа:**

**1.»С добрым утром!»О.Бурнашевской,В. Любодаровой**

**С добрым утром,глазки,**  поглаживают веки

**Вы проснулись?** смотрят в бинокль

**С добрым утром,ушки,**  гладят уши

**Вы проснулись?** слушают

**С добрым утром,ручки,** гладят руки

**Вы проснулись?** хлопают

**С добрым утром,ножки,**  гладят ноги

**Вы проснулись?** топают

**С добрым утром,солнце,** поочерёдно поднимают руки вверх

**Все проснулись!**  руками наверху машут

**Варианты:**

**1.**Педагог поёт песню, дети повторяют по фразам с движениями.

**2.**Песня исполняется различными по тембру голосами: низкими,

пугающими,высокими,тихими,звонкими,с различной динамикой.

**2.»Игрушки»О.Бурнашевской,В.Данько**

**Есть игрушки – хохотушки,** импровизация ритмического рисунка на ложках

**Есть игрушки – тарахтушки, -** трещётки

**Хохотушки всё хохочут, -** ложки

**Тарахтушки тарахтят.** –трещётки

**Вместе весело им очень, -**ксилофоны

**Расставаться не хотят.**

**Тарахтушки – хохотушки заразили всех!** - ложки,коробочки,трещётки,ксило-

**Отовсюду,отовсюду смех !** фоны

**Ха – ха . …………….. »**деревянный» оркестр

**Варианты:**

2 предыдущих варианта

**3.**Импровизация ритмического рисунка на разных деревянных инструментах.

**3.»Привет!» О.Бурнашевской,И Лопухиной**  парами по кругу

**Мы встали в круг** 3 притопа

**С тобою друг!** 3 хлопка друг другу

**Давай играть и танцевать!** 3 хлопка по коленям,»ча – ча-ча»

**Ты повернись и улыбнись ,** 3 шагами отворачиваются,3 раза грозят

**А я в ответ скажу:»Привет!»** 3 шагами поворачиваются и машут наверху

**Проигрыш-** дети парами выполняют различные движения – пружинки,качалочки,боковой галоп,кружение»лодочкой»………;

Берут различные музыкальные инструменты( возле которых остановились) и

исполняют ритмический рисунок в оркестре

19