**Тема**

**недели:**

**«Насекомые»**

****

**Цель :**

* **Исследовательская деятельность по изучению жизни насекомых и значение их в экосистеме.**
* **Формирование представления у детей о насекомых в экосистеме и значение природоохранной деятельности.**
* **Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей.**

**Задачи:**

**• Определять по внешнему виду данное насекомое;**

**• Рассказать о роли насекомых в природных сообществах;**

**• Формировать у дошкольников бережное отношение к природе.**

**• Формировать навыки исследовательской работы во время прогулки**

**• Развивать коммуникативные навыки.**

** **

**Читаем и смотрим вместе**

* **К. Чуковский «Муха-Цокотуха»; «Тараканище».**
* **Рассказы: В. В. Бианки «Приключение муравьишки», «Зелёный пруд», «Хвосты» (как муха себе хвост искала).**
* **В. Д. Берестова «Честноегусеничное», «Как найти дорогу».**
* **Михаил Фарутин «Вылечили» (о лечебных свойствах пчелиного яда).**
* **Михаил Пришвин «Голубая стрекоза».**
* **Сказки: Д. Н. Мамин - Сибиряк «Алёнушкины сказки»: «Сказка про - комара Комаровича», «Сказка о том, как жила последняя муха», «Сказка про -козявочку».**
* **Басни: И. А. Крылов «Стрекоза и муравей».**
* **Нина Гали «Муравьиные истории».**
* **Михаил Пляцковский «Дневник кузнечика Кузи»**

**Просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Под грибом»**

****

****

** **

****

**Читаем наизусть. *Стихи Юрия Энтина***

**О многих шестиногих**

**О многих шестиногих,
Прекрасных и убогих,
Мы каждому из вас
Расскажем без прикрас.**

**Светлячок**

**Днем - обычный червячок,
Ночью – в новой роли.
Ваша Светлость, Светлячок,
Вы Волшебник, что ли?!**

**Мотылек**

**Мотылек недалек,
Но скажу по секрету:
Дорог мне Мотылек
Тем, что тянется к свету!**

**Богомол**

**У Богомола вид монаха,
Но это хищника повадка:
Всех, кто спешит к нему без страха,
Он пожирает без остатка.**

**Жук-дровосек**

**Ты не знаком с Дровосеком-Жуком?
Он поедает свой собственный дом.
Скоро загубит Жука аппетит.
Рубит он сук, на котором сидит!**

**Комар-зануда**

**Всю ночь зудел, зудел Комар:
- Я спать не мог, какой кошмар!
Про этого зануду
Стихов писать не буду!**

**Бабочка-капустница**

**Вот Бабочка-красавица,
Но мне она не нравится.
Где Бабочка опустится,
Капуста там скапустится.**

**Слепень**

**Сел Слепень на коня:
- Полюбуйтесь на меня!
Конь слегка махнул хвостом,
И Слепень лежит пластом.**

**Оса**

**Шел я по лесу босой
И укушен был Осой,
У Осы нет жалости
Даже малой малости!**

**Кузнечик**

**Кузнечик, как никто другой,
Гордится левой ногой.
Он ей стихи не пишет,
Ногой Кузнечик слышит.**

**Стрекоза**

**О Стрекозе писал Крылов – Создатель умных басен.
Не буду тратить лишних слов –
Я с дедушкой согласен.**

**Моль**

**Ты знаком с такой невеждой,
Что питается одеждой?
Не знаком? Тогда позволь
Я тебе представлю Моль.**

**Божья коровка**

**Небесная Коровка
Уселась на ладошку.
Ее подброшу ловко
И крикну на дорожку:
- Божья Коровка,
Улети на небо,
Принеси мне хлеба,
Пирожков, ватрушек,
Сухарей и сушек,
И печенья пачку,
И, конечно… жвачку!**

**Цикада**

**Не смолкает серенада:
- Ум-ца-ца! – поет Цикада.
Но берешь Цикаду в руки –
Затихают сразу звуки.
Если любишь серенаду,
Отпусти скорей Цикаду.
И родное «ум-ца-ца»
Будешь слышать без конца!**

**Саранча**

**Налетела Саранча
И давай рубить с плеча:
- Урожаю угрожаю!
Обжираться обожаю!
Вот и все о Саранче –
Урожая палаче!**

**Жук-скарабей**

**Не понимаю, хоть убей,
Как Жук-навозник Скарабей
Стал древний Египтянам
Волшебным талисманом.
Я не поверю, хоть убей,
Что Солнце катит Скарабей
И делает короче
Египетские ночи.**

**Назойливая муха**

**Назойливая Муха
Кружа жужжит над ухом.
Кружа жужжит над ухом
Назойливая Муха.
Назойливая Муха –
Ни голоса, ни слуха.
Ни голоса, ни слуха –
Назойливая Муха.**

**Врач по имени пчела**

**Если к вам болезнь пришла,
Тело жаром пышет,
Врач по имени Пчела
Вам рецепт пропишет:
- Поскорей от гриппа вы
Мед примите липовый!**

**Пальчиковая игра "Паучок"**

**Паучок ходил по ветке, Руки скрещены.
А за ним ходили детки. Пальцы каждой руки "бегут" по . предплечью,а затем по плечу другой руки
Дождик с неба вдруг полил, Кисти свободно опущены, выполняют . стряхивающее движение (дождик)
Паучков на землю смыл. Хлопок ладонями по столу/коленям**

**Солнце стало пригревать, Ладони боковыми сторонами прижаты . друг к другу, пальцы растопырены, качают . руками (солнышко светит)
Паучок ползёт опять, Действия аналогичны первоначальным
 А за ним ползут все детки,**

**Чтобы погулять на ветке. "Паучки" ползают на голове.**

