Конспект занятия

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ КНИГИ»**

**Задачи:** Познакомить детей с историей создания книги, с ее развитием; активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к миру книги.

**Материалы:** Книга, изображения старинных книг, образец свитка, различные современные книги, краски и альбомные листы.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Сегодня день у нас особый!

Я познакомлю вас, друзья,

С предметом, без которого

Прожить на свете нам нельзя!

Сейчас я загадаю вам загадку, а вы должны отгадать ее:

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней!

 - Правильно – это книга. А для чего нам нужны книги? (Чтобы читать, узнавать новое, чтобы учиться в школе, чтобы быть умнее.)

- Молодцы! Вы правильно ответили на мой вопрос. За это я вам открою большой секрет. Сегодня к нам в гости пришла книга, и она очень хочет познакомиться с вами. А вы хотите с ней познакомиться? (Да, хотим!).

 *Книга*. Здравствуйте, ребята! Знаете кто я? Правильно! Я – книга, пришла к вам из Страны знаний и хочу пригласить вас в мою страну.

Дети закрывают глаза, считают до 10 и оказываются в Стране знаний.

*Книга*.

Вот чудесная страна,

В ней каждый знает место,

Познакомиться вам с ней

Будет очень интересно.

А чтобы нам с вами получить ключ от Страны знаний, мы должны отгадать загадки.

Прилетели галки в поле

И уселись на снегу…

Стану я учиться в школе –

Разобраться в них смогу.

Как мел бела, на краю стола.

Я на ней, что захочу, нарисую, начерчу.

Склеена, сшита,

Без дверей, а закрыта.

Кто ее открывает –

Многое знает.

Дети отгадывают загадки.

*Книга*. Молодцы, ребята! Вот ключ от Страны знаний. Давайте скорее войдем в нее! Как вы думаете, давно появились книги? (Они появились очень давно). А из чего делают книги? (Из бумаги). Правильно сейчас книги печатают на бумаге. Но всегда ли было так? Нет, ребята, не всегда!

Давным-давно я в Вавилоне

Придумана была,

Написана на глиняных дощечках,

Попробуй прочитай меня.

Как вы думаете, удобно было читать книги, написанные на глиняных дощечках? (Нет, неудобно. Они тяжелые. Листать их неудобно).

*Книга*. Да. Поэтому в Китае стали писать книги на бамбуковых пластинках (*показывает рисунок*), которые нанизывали на крепкую веревку. Но это также было неудобно. И китайцы стали писать книги кисточкой и тушью на шелке. А в Египте писали на книги на каменных плитах! (*показывает рисунок*). Вы представляете, что у вас дома вместо книжек каменные плиты лежат? Это удобно? (Нет, неудобно. Много места будут занимать и читать неудобно).

*Книга*. Правильно. Поэтому изобрели папирус, очень похожий на бумагу, но очень тонкий и длинный. Его хранили свернутым в свиток (*показывает образец свитка*). Наконец изобрели бумагу, и книги стали писать на бумаге: сначала от руки, а затем стали печатать. Обложки у книг были деревянные, обтянутые кожей и тканью. Теперь мы с вами читаем вот такие красивые книжки (*показывает*) в которых есть замечательные картинки. А где хранятся книги? (Дома, на полках, в книжных шкафах. И в библиотеках).

А вы знаете, как нужно обращаться с книгами? (Их надо беречь! Нельзя рвать, рисовать на них, загибать страницы). Вы такие молодцы, так много знаете о книгах. Давайте каждый сделает обложку для своей любимой книжки, а в Стране знаний для этих обложек напечатают новые книжки.

Дети рисуют обложку для любимой книги.

*Книга*. До свидания, ребята. Приходите к нам в Страну знаний. 1 сентября вы все пойдете в школу, и перед вами вновь откроются двери в эту замечательную страну.