**Путешествие в лес.**

(логоритмика)

**Цели:**

 развитие неречевых психических процессов: слухового внимания, слуховой памяти; зритель­ной ориентировки на собеседника;

* развитие координации движений, тембрового слуха, темпа и ритма движений, умения соблюдать правила.
* закрепление знаний детей по теме «Зимующие птицы»;
* коррекция речевых нарушений;
* воспитание произвольного поведения во всех видах игр, воспитание личностных качеств.

**Оборудование:** маска совы, фонограмма пение птиц, релаксация.

**Ход:**

**1-я часть, вводная**

***Вход* в *зал* под марш. Перестроение в круг.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними. (Дети здороваются). А я хочу поздороваться с вами песенкой «Здравствуйте…»

**РУЧКИ. РУЧКИ ПРОСЫПАЙТЕСЬ – ЗДРАВСТВУЙТЕ,**

Ласковые наши ручки – ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Пальчики сердитые – ЗДРАВСТВУЙТЕ!

И ладошки наши крошки – ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Разбудите наши ножки – ЗДРАВСТВУЙТЕ!

И притопы и притопы – ЗДРАВСТВУЙТЕ!

И пружинки и пружинки – ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Глазки , носик, ушки, ротик – ЗДРАВСТВУЙТЕ!

И друг другу улыбнулись – ЗДРАВСТВУЙТЕ!

И лукаво подмигнули – ЗДРАВСТВУЙТЕ!

**2-я часть, основная**

**Воспитатель :** ( загадка)

Скоро к нам придёт зима

Снег укутает дома.

 Есть у нас надежный друг,

 Он протянет сотни рук.

 Там шумят дубы и клены,

 Бывает летом он зеленый,

 Всегда полон он чудес,

Как зовется друг наш?..

***Дети:*** Лес.

**Воспитател**ь:

Дети, мы уже в лесу,

Полюбуйтесь на красу!

**Исполнение потешки с движением «Небо синее»**

*Небо синее, (*поднять руки вверх)

 *Роща в инее, (*опустить кисти рук вниз)

 *Утро раннее* (руки развести в стороны)

 *Все румянее,* (опустить руки вниз)

*Выйдет солнышко —* (руки скрестить, поднять вверх, через стороны опустить вниз)

*Колоколнышко,* (сжимать разжимать кулачки)

 *Всех согреет нас* (обнять себя руками)

 *В этот ранний час*(опустить руки вниз).

 **Мы пришли сюда удачно —**

 **Воздух чистый и прозрачный!** ( *Упражнения на дыхание:* дышим носиком)

По тропиночке пойдем

Друг за дружкою гуськом, (ходьба «змейкой»)

Мы в сугробах утопаем,

Ноги выше поднимаем. (ходьба с высоким подниманием коленей)

Осторожней все шагайте,

Только веток не ломайте.

 Ветки хрупкие сейчас,

 Просят: «Берегите, нас!»

**Речь с движением «Зима» Хоровод « Ой, зима».**

**Фонограмма: стук дятла**

**Воспитатель**: Послушайте, кто это?

Тук-тук-тук. тук-тук-тук –

 Раздается громкий стук.

Это радостная весть,

Означает - пища есть.

**Дети**: Дятел.

*Проговаривание с отбиванием ритма хлопками «Дятел»*

Дятел сядет на сучок

**Тук-Тук-тук, тук-тук-тук.**

Дятел смотрит , где жучок.

**Туки-туки-туки-тук.**

Снег идёт, метут метели.

**Так-так-так, так-так-так.**

Прячьтесь, птицы,

Прячьтесь, звери,

**Туки-туки-туки-так.**

*Артикуляционная гимнастика «Дятел»*

«Дятел долбит дерево» - «д-д-д». Просовываем узкий язык сквозь зубы.

**Воспитатель**:

Чтобы дальше нам идти,

Согреться нужно по пути.

**Песенка « Мы погреемся немножко…»**

**Воспитатель**: А теперь, ребята, поиграем в игру:

- Вы птицы, а я человек.

- Я буду говорить о себе, а вы - о птице.

-У меня голова. - И у меня голова.

-У меня нос. - У меня клюв, и т. д.

- Молодцы!

**Воспитатель**: А сейчас отгадайте, кто это?

 Я ночью гулять вылетаю из дома,

 Мне ночью в лесу все тропинки знакомы.

А днем в том лесу мне легко заблудиться,

Скажите скорее, какая я птица?

 ***Дети***: Сова.

( проводится игра, тот ребёнок, который первым отгадал загадку, становится водящим)

**Подвижная игра «Совушка-сова».** (В центре круга – водящий сидит на стульчике, дети идут по кругу*,* проговаривая слова с движением, в конце игры водящий их догоняет).

Совушка-сова,

Большая голова.

На пеньке сидит,

Головой вертит.

Глазками - хлоп-хлоп,

Лапками - топ-топ.

Мышек увидала

Догонять их стала

 **Воспитатель**: Наступает вечер, птицы ложатся спать, и мы тоже ложимся отдыхать.

**3-я часть. Релаксация**

***Звучит фонограмма спокойной музыки, дети, лежа на ковре, слушают.***

« Лягте удобно и закройте глаза и слушайте меня. Представьте себе чудесное солнечное утро. Солнце ярко светит, и это заставля­ет вас чувствовать себя все лучше и лучше. Вы чувствуете, как солнечные лучики согревают вас. Вы слышите щебет птиц и стрекотанье кузнечика. Вы абсолютно спокойны. Солнце светит, воздух чист и прозрачен. Вы ощущаете всем телом тепло солнца. Вы спокойны и неподвижны, как это тихое утро. Вы чувствуете себя спокойными и счастливыми, вам лень шевелиться. Каждая клеточка вашего тела наслаж­дается покоем и солнечным теплом. Вы отдыхаете... А теперь открываем глаза. Мы снова в детском саду, мы хорошо отдохнули, у нас бодрое настроение, и приятные ощущения не покинут нас в течение всего дня».