**I Всероссийская научно-образовательная конференция имени ветерана Великой Отечественной войны,**

**почетного гражданина г. Нижнекамска М.Г. Казакова**

**«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (1941 – 1945 гг.):**

**ЗНАНИЕ, ПАМЯТЬ, СЛУЖЕНИЕ»**

**Коррекционно-развивающее занятие по формированию патриотического воспитания у детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья в подготовительной группе.**

**Тема: День Победы.**

**Составила:**

**учитель-логопед**

**Садеева Эльмира Минсалиховна**

**г.Нижнекамск, 2015 г.**

**Тема: День Победы.**

**Цели:**

- обобщать материал по теме «День Победы»;

- расширять, уточнять и активизировать словарь по теме «День Победы»;

- учить проявлять интерес к истории родной страны;

- развивать у детей внимание, мышление и память, фонематические процессы;

- развивать диалогическую форму речи;

- активизировать предметный словарь;

- упражнять детей в словообразовании, составлении рассказа по

представлению, в образовании глаголов совершенного и

несовершенного вида;

- развивать общую и тонкую моторику, координации речи с движением;

- закреплять умение согласовывать части речи и упорядочивать слова в предложении;

- уточнять временные и пространственные представления;

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, ответственности;

- воспитание любви к Родине, уважения к людям пожилого возраста.

**Демонстрационный материал:** сюжетные картинки (дети возлагающие цветы к памятнику героям Великой Отечественной войны ( с надписью на памятнике: «Вечная слава героям»)); праздники ( Новый год, 23 февраля. День Победы, 8 марта); предметные картинки (ордена и медали, салют, букет, памятник, Вечный огонь, различные памятники); на листе образец фигуры танка из палочек; раздаточный материал: счётные палочки.

**Предварительная работа:** рассмотреть с детьми картинки с изображением различных наград (почётных знаков, медалей, орденов); провести беседу о том, за какие заслуги получают герои эти награды; рассмотреть картинки и репродукции о войне; провести словарную работу (награды (ордена и медали), подвиги, герои, Великая Отечественная война, торжественный парад, памятники, Вечный огонь, возлагать цветы).

**Ход занятия:**

***Организационный момент.***

*Логопед приглашает детей в кабинет, организует приветствие, предлагает детям занять места за столом.*

Логопед: - Сегодня мы с вами начнём разговор о защитниках Родины, о военных. Послушайте стихотворение «Наша Армия».

На горах высоких,

На степном просторе

Охраняет нашу  
 Родину солдат.

Он взлетает в небо,

Он уходит в море,  
 Не страшны защитнику

Дождь и снегопад.

Шелестят берёзы,

Распевают птицы,

Подрастают дети

У родной страны.

Скоро я в дозоре

Встану на границе,

Чтобы только мирные

Снились людям сны.

В. Степанов.

- О ком это стихотворение?

Дети: - О военных, о защитниках Родины.

Логопед: - В стихотворении говорится о военных, которые «взлетают в небо». Кто это?

Дети: - Это лётчики, космонавты.

Логопед:- А кто «уходит в море»?

Дети: - Это моряки, подводники.

Логопед: - А кто стоит «в дозоре у границы»?

Дети: - Это пограничники.

Логопед: - Правильно, молодцы! Это - защитники Родины сегодняшнего дня. А сегодня мы с вами поговорим о людях, которые защищали нашу Родину во время Великой Отечественной войны, и погибли на полях сражений.

***Основная часть.***

***Работа с демонстрационным материалом.***

*На доске сюжетные картинки, на которых изображены праздники ( Новый год, 23 февраля, День Победы, 8 Марта). Ребята должны выбрать картинку, относящуюся к теме занятия.*

Логопед: - Почему именно эта картинка?

*Дети объясняют.*

*Логопед обращает внимание детей на другую сюжетную картинку, на которой изображены дети, возлагающие цветы к памятнику героям Великой Отечественной войны( с надписью на памятнике : «Вечная слава героям»).*

Логопед: - Куда пришли дети?

Дети: - К памятнику.

Логопед: - Что из себя представляет этот памятник?

Дети: - Танк на постаменте.

Логопед: - В честь кого воздвигнут этот памятник?

Дети: - В честь героев.

Логопед: - Как вы это определили?

Дети: - На памятнике установлена мемориальная доска.

Логопед: - Как вы думаете, в честь героя или героев воздвигли люди этот памятник?

Дети: - В честь героев.

Логопед: - Каких героев?

Дети: - В честь павших героев.

Логопед: - Почему?

Дети: - Во время войны погибло много людей.

Логопед: - За что сражались эти люди?

Дети: - За освобождение своего народа, своей Родины.

Логопед: - Мы знаем, что есть разные памятники героям. Как вы думаете, почему этот памятник имеет такой вид?

Дети: - Этот танк первым вошёл в захваченный фашистами город.

Логопед: - В какой день пришли дети к памятнику?

Дети: - В День Победы.

Логопед: - Когда празднуют День Победы?

Дети: - Весной, Девятого мая.

Логопед: - Почему именно в этот день?

Дети: - Девятого мая тысяча девятьсот сорок пятого года наша Родина одержала победу над фашистами.

Логопед: - Что принесли дети к памятнику?

Дети: - Цветы.

Логопед: - Какие цветы (живые или неживые) принесли ребята?

Дети: - Живые цветы.

Логопед: - Почему к памятнику приносят живые цветы?

Дети: - Люди помнят о героях, для них герои живые – они живут в памяти людей.

Логопед: - Для чего нужны цветы?

Дети: - Цветы возлагают к памятнику.

Логопед: - Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, их подвигах; им посвящено много фильмов, картин, рассказов, песен, стихов.

***Работа по стихотворению.***

*Педагог читает стихотворение и демонстрирует детям картинки с орденами и медалями.*

Победой кончилась война.

Те годы позади.  
Горят медали, ордена  
У многих на груди.  
Кто носит орден боевой  
За подвиги в бою,  
А кто за подвиг трудовой  
В своем родном краю.

Орлов Степан  
На танке воевал  
И видел много разных стран -  
Где только не бывал!  
Четыре "тигра", пять "пантер"  
Подбил из пушки он.  
Бесстрашный русский офицер  
За это награжден.  
  
Балтиец Николай Орлов,  
По счету- брат второй,  
Был голову сложить готов  
За город свой родной.  
Не раз в атаку он водил,  
Победу с боем брал,  
Его за храбрость наградил  
Любимый адмирал.

Орлов Никита по три дня  
Свой цех не оставлял.  
"Моей стране нужна броня! -  
Он людям заявлял. -  
Пусть я живу в тылу сейчас,  
От фронта в стороне, -  
Мне, как солдату, дан приказ,  
Я тоже на войне!"  
  
Идет в атаку батальон,  
Бойцы кричат: "Ура!"  
Ползет вперед, услышав стон,  
Военная сестра.  
Орлова Зоя! Будь горда -  
Твой подвиг не забыт,  
И орден "Красная Звезда"  
Об этом говорит.  
  
Сергей Орлов в Берлин входил.  
И среди прочих слов  
Он на рейхстаге начертил:  
"Здесь был Сергей Орлов!"  
О славном, боевом пути  
Расскажет вам сапер.  
Солдатский орден на груди  
Он носит до сих пор.

Огнем немецких батарей  
Накрыта высота,  
Но не ушел Орлов Андрей  
Со своего поста.  
В бою не дрогнул коммунист,  
Не бросил телефон.  
И за отвагу был связист  
Медалью награжден.  
  
Орловой Клаве двадцать лет,  
И ей не зря почет:  
Что трактористки лучше нет,  
Вокруг молва идет.  
Она - ударница полей,  
И знают на селе,  
Что лично сам Калинин ей  
Вручал медаль в Кремле.  
  
А этот орден носит мать.  
- Спасибо! - скажем ей.  
Она сумела воспитать  
Десятерых детей.  
Она сумела заложить  
В их души, в их сердца  
Порыв Отечеству служить,  
Быть стойким до конца,  
Пощады от врага не ждать,  
Не отступать в бою  
И, если нужно, жизнь отдать  
За Родину свою!

С. Михалков.

*Дети повторяют слова: молодой, старый, храбрый, смелый, отважный, сильный, умный, геройский, бесстрашный, решительный.*

Логопед: - Живые и павшие герои получили различные награды, значит, они были какими?

Дети: - Молодыми, храбрыми, смелыми….

Логопед: - За что они получили награды?

Дети: - За подвиги.

Логопед: - Молодцы! А сейчас мы немножко отдохнём.

***Физкультминутка.***

*Подвижная игра «Пограничник». ( Координация речи с движением).*

Тропинки лесные, Маршируют по кругу друг за другом.

Пахучие травы.

За тёмным оврагом

Простор полевой.

Вечерней порою Останавливаются, прикладывают

В дозор от заставы воображаемый бинокль к глазам, вы-

полняют повороты.

Идёт пограничник, Вновь маршируют по кругу.

Страны часовой.

А. Жаров.

*Повторяется 2-3 раза.*

Логопед: - Молодцы! Вы как настоящие пограничники - дружные, решительные, храбрые. Ребята, сейчас мы поиграем в игру «Собери предложение». Внимательно слушаем слова и составляем красивые, правильные предложения.

Самолёт, в, военный, небо, поднялся.

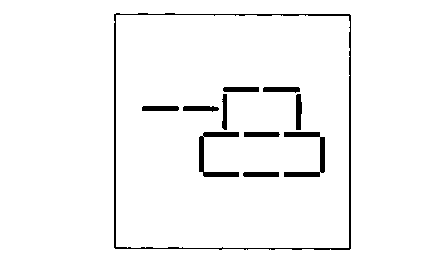
Совершил, поступок, солдат, геройский.

Пограничник, собакой, границу, с, охраняет.

Читают, книги, о, мальчики, войне.

Логопед: - Хорошо! Умницы! Ребята, давайте попробуем выложить танк из счётных палочек.

*Дети выкладывают танк из счётных палочек.*



Логопед: - Павшим героям поставлено много памятников, в честь героев горит Вечный огонь. ( *Демонстрируется картинка.)* В этот праздник люди возлагают цветы к Вечному огню. Как ещё отмечают этот праздник?

Дети: - Будет праздничный салют.

***Составление рассказа.***

*Дети составляют рассказ на тему «9 Мая».*

*Например: «Девятое мая – День Победы. Дети пришли к памятнику. Это памятник павшим героям. Они возлагают живые цветы к памятнику. В этот день многие люди возлагают цветы к Вечному огню. У Вечного огня уже лежит много разных цветов».*

***Итог занятия.***

Обобщающие вопросы по теме занятия.