***"Планирование и организация системы***

***взаимодействия с семьей в соответствии***

***с современными требованиями***"

Семья и дошкольное учреждение - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. На современном этапе, семейное воспитание признано ведущим, родители являются первыми педагогами, они формируют в ребенке основы физического, нравственного, интеллектуального и личностного развития.

У педагогов и родителей единые цели и задачи: сделать все, чтобы дети росли счастливыми, здоровыми, активными, любознательными, общительными, чтобы они в будущем успешно учились в школе и смогли реализоваться как личности.

Одной из главных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Эти задачи по-новому определяют работу ДОУ с семьей: от традиционной помощи семье в процессе воспитания детей – к формированию компетентного родителя.

В основе новой философии взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Главным в работе ДОО являются сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста. Для достижения высокой результативности образовательного процесса в ДОО большое значение имеет работа с семьей. Важная роль семейного воспитания - влияние на ценностные ориентации ребенка, его мировоззрение в целом, поведение в разных сферах общественной жизни. Известно также, что именно пример родителей, их личностные качества во многом определяют результативность воспитательной функции семьи.

Основной целью диалога ДОУ и семьи является создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, воспитателям) будет комфортно, интересно и полезно. Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

В основе взаимодействия педагога и семьи воспитанника ДОУ по созданию единого пространства развития ребенка лежат ***следующие принципы***:

1. Преемственность, согласованность действий.

Взаимопонимание семьи и детского сада состоится только при единстве воспитательных целей и задач, распределении обязанностей и ответственности за развитие ребенка.

2. Открытость.

Новые социальные изменения в обществе требуют от воспитателя ДОУ открытости по отношению к семье воспитанника. Подобный подход предполагает объединение социального и культурного опыта всех, живущих в едином педагогическом пространстве: детей, членов их семей, воспитателей, специалистов ДОО, социального окружения.

3. Индивидуальный подход к каждой семье.

Каждая семья уникальна, различия в семьях зависят от многих факторов: социального положения родителей, культуры воспитания, состава семьи, семейных традиций, особенностей здоровья членов семьи и внутрисемейных отношений. Эти данные должны учитываться при установлении контакта с семьей воспитанника.

4. Обратная связь.

Взаимодействие родителей и педагогов предполагает хорошо налаженную обратную связь. Она необходима для того, чтобы получить мнение родителей по разным вопросам воспитания, деятельности ДОО.

5. Поэтапность реализации.

Взаимодействие специалистов ДОО и родителей воспитанников должно быть системным и последовательным, сохранятся на всех этапах воспитания и обучение ребенка в ДОО.

***Формы работы с родителями в ДОО***

***Дни открытых дверей в ДОУ***

Эта форма работы предполагает знакомство родителей со специалистами ДОУ, учреждением в целом, образовательной программой ДОУ. наблюдение за детьми во время различных видов деятельности.

***Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей***

Воспитатель при проведения занятия может включить в него элемент беседы с родителями (ссылаясь на его компетентность в каких-то вопросах или, наоборот, стимулируя детей рассказать новое гостю)

***Педагогический совет с участием родителей***

Плодотворен при условии участия родителей на всех этапах педсовета, в первую очередь при непосредственном проведении педсовета в присутствии родителей

***Педагогические беседы с родителями***

Эффективны при целевом характере бесед, в данном виде работы разбираются ситуации, волнующие родителей определенной семьи.

***Тематические консультации***

Проводятся индивидуально для родителей, по интересующим их вопросам образовательного процесса.

***Общие собрания родителей***

Активное собрание родителей может включать:

- мастер-классы;

- семинар-практикум;

- видеопрезентацию;

- показ занятий на видеозаписи

***Тематические выставки***

Выставки содержат материал о творчестве родителей, детей. Данная форма презентации творческих работ ребенка.

***Настольная тематическая информация***

Комплектация настольной тематической информации осуществляется родителями или педагогом по запросам, заявкам родителей

***Анкетирование***

Обработка ответов осуществляется родителями, что позволяет получать более достоверные данные по тем или иным проблемам воспитания

*Праздники для родителей*

В данном виде работы родители могут не только увидеть и оценить успехи своего ребенка, но и принять активное участи в праздниках ДОО.

Необходимо и дальше совершенствовать формы сотрудничества с семьей, учитывая их запросы, социальное положение, социальный статус, ситуацию в обществе. А главную ведущую роль в этом должны занять педагоги и родители. Им следует научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

В современных условиях жизни, родители сталкиваются со множеством проблем, связанных с воспитанием ребенка, в том числе и с проблемами в установлении взаимопонимания и уважения в семье. Роль детского сада заключается в создании комфортной среды для обучения и воспитания ребенка, консультативной помощи родителям по интересующим их вопросам, не навязывая своего мнения, а подведении родителей к принятию осознанных и правильных решений. Взаимопонимание и взаимное уважение, единый подход - залог успешного развития ребенка.