**ОПИСАНИЕ ФРУКТОВ. ЛЕПКА ФРУКТОВ**

**Цели:** учить сравнивать и описывать фрукты, отгадывая загадки , согласовывать определения и существительные; учить приемам вдавливания середины шара и сглаживание пальцами поверхности вылепленного предмета.

 **Материалы и оборудование:** картинки с изображением фруктов, мяч, листы бумаги с изображением овалов и кругов; две картинки с фруктами для нахождения различий, муляжи фруктов.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель показывает изображение фруктов на карточках; дети их называют.

**2. Отгадывание загадок.**

Наливное, сладкое, Синий мундир, белая подкладка,

С яблони упало - В середине сладко. (Слива.)

Бок себе помяло. (Яблоко.)

Принесли из магазина Целый табун лошадей на одной привязи. (Виноград.)

Фруктов целую корзину.

В ней для Саши и для Зины Сижу на дереве, кругла как шар,

Золотые... (апельсины). Красна, как кровь, сладка, как мед. (Вишня.)

Описание фруктов по цвету и форме.

Дети по заданию воспитателя называют цвет и форму фруктов.

Воспитатель. Назовите сначала форму, а потом цвет, например: круглый оранжевый апельсин.

4. Игра «Какая(ое, ой)? Какие?».

Воспитатель бросает ребенку мяч и называет цвет и предмет в единственном числе. Ребенок должен повторить словосочетание во множественном числе. (Желтая груша - желтые груши)

5. Раскрашивание.

Воспитатель раздает каждому ребенку лист бумаги, на котором изображены овалы и круги.

Дети по инструкции воспитателя раскрашивают фигуры, затем определяют, на что стала похожа раскрашенная фигура.

Инструкция: раскрасьте фигуру в первом правом нижнем углу зеленым цветом (яблоко); в левом верхнем углу - желтым (лимон), в середине - оранжевым (апельсин).

6. Игра «Назови ласково».

Яблоко - ... (яблочко); апельсин - ... (апельсинчик); лимон - ... (лимончик); гранат - ... (гра-натик); банан - ... (бананчик); виноградины - ... (виноградинки).

7. Сравнение изображений.

Дети сравнивают две картинки, находят и называют отличия.

8. Игра «Забывчивый покупатель».

Выбирается «продавец». На столе разложены муляжи или картинки с изображением фруктов. «Покупатель» говорит, что он забыл название предмета, который хочет купить. «Продавец» просит описать предмет: цвет, форму, вкус, какой он на ощупь, какой внутри. По описанию «продавец» отгадывает фрукт, который хочет купить «покупатель».

9. Лепка фруктов.

Каждый ребенок вылепливает один фрукт по инструкции воспитателя.

10. Итог занятия. Малоподвижная игра «Повар».

Дети становятся в круг, выбирается ведущий, он находится в середине круга. Остальные дети договариваются, каким овощем или фруктом будет каждый из них. Ведущий-повар объявляет, что он будет готовить: салат или компот, затем поочередно называет те фрукты или овощи, кото­рые ему нужны. Дети слушают названия и подходят к «повару» в том случае, если назван их фрукт или овощ. Игра заканчивается тогда, когда «блюдо» будет «приготовлено».