ФРУКТОВЫЙ ЛАРЕК.

КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ «АПЕЛЬСИН»

Цели: проверить умение находить фрукты среди разных картинок; учить работать с соле­ным тестом; развивать воображение, потребность создавать что-то своими руками.

Материалы и оборудование: соленое тесто, ячейки для яиц, цветная бумага, клей, ножницы, 2 небольших мячика; картинки с изображением фруктов и других предметов, краски, кисточки, кирпичики из строительного материала.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Дети находят и называют фрукты среди разных картинок.

2. Изготовление «фруктов» из соленого теста.

Яблоки - скатать маленькие шарики.

Бананы - скатать колбаски и согнуть их дугой.

Апельсины - скатать шарики, обозначить кожуру острием карандаша. Груши - скатать шарики. Вытянуть и закруглить верхушку.

Когда изделия высохнут, дети раскрашивают их. Из вырезанных ячеек для яиц сделать кор­зинки: приклеить к ним ручку из бумаги, положить в углубления вылепленные фрукты.

**3.** Сюжетно-ролевая игра «Фруктовый ларек».

Дети выставляют кирпичики из строительного материала, ставят на них корзинки с фрукта­ми, распределяют с помощью воспитателя роли: продавцы, покупатели.

4. Комплекс упражнений «Апельсин».

* Ты откуда, желтый, круглый? Руки на поясе, наклоны туловища влево—вправо.
* Прямо с солнечного юга. Руки в стороны - на пояс. Сам на солнышко похож.

Можешь съесть меня, но только Прыжки на месте.

Раздели сперва на дольки. Хлопки в ладоши.
Как меня ты назовешь?

5. Итог занятия.

Эстафета «Передай апельсин».

Дети делятся на две команды, встают в две шеренги напротив друг друга.

Игроки в каждой команде должны передать друг другу апельсин (мячик).