ЖИЗНЬ В ДЕТСКОМ САДУ. ЛЕПКА ЧЕБУРАШКИ

Цели: учить рассказывать о жизни в детском саду; развивать логическое мышление; со­вершенствовать умение лепить из пластилина.

**Материалы и оборудование**. Картинки с изображением градусника, кастрюли, пиа­нино, веника, стиральной машины, сюжетные картинки «Дети в детском саду»; пластилин.

Ход занятия

1.Организационный момент. Разучивание стихотворения «ДОБРОЕ УТРО»

- Доброе утро! - Птицы запели.

-Добрые люди, вставайте с постели;

Прячется вся темнота по углам,

Солнце взошло и идет по делам.

А. Кондратьев

2. Беседа о сотрудниках детского сада.

Воспитатель. Рано утром люди идут на работу. Спешат сотрудники и в наш детский сад. А кто работает в детском саду? (Дети называют: няня, прачка, сторож, дворник, воспитатель, медсестра, музыкальный руководитель, физинструктор, заведующая, психолог, логопед.)

Воспитатель показывает картинки с изображением кастрюли, пианино, градусника, веника, стиральной машины и спрашивает, каким сотрудникам нужны эти предметы? Какие еще вещи нужны: а) медсестре, б) повару, в) дворнику. Что делает повар? (Готовит, варит, жарит и т. д.) Что делает воспитатель? (Учит, читает, рассказывает, играет и т. д.)

3. Рассказывание по сюжетной картинке.

Воспитатель (показывает сюжетные картинки с изображением детей на прогулке, ут­реннике, в группе и т. п.). Рано утром спешат в сад и дети. Посмотрите на картинки и скажите, что делают дети в детском саду?

4. Коллективное рассказывание «Что мы делаем в детском саду».

Воспитатель. Как мы проводим день в детском саду? Что вы делаете утром, когда прихо­дите? (Делаем зарядку, завтракаем.) Что делаете после завтрака? (Играем, занимаемся.) Что де­лаете после занятий? (Идем гулять.) А после прогулки? (Обедаем, спим.) Что делаете после сна? (Полдничаем, играем, ужинаем, гуляем.) А потом? (Идем с родителями домой.) Что вам нравится делать в саду больше всего? А что не нравится? Почему? Что вы делаете на занятиях? Что вам нравится делать на занятиях больше всего? Что не нравится?

5. Пальчиковая гимнастика.

ВЕСЕЛЫЙ ОРКЕСТР

Кот играет на баяне,

Зайка наш - на барабане.

Ну а мишка на трубе

Поиграть спешит к тебе.

Если станешь помогать,

Будем вместе мы играть.

Дети имитируют игру на разных музыкальных инструментах.

6. Лепка Чебурашки.

Дети лепят Чебурашку из пластилина коричневого цвета: голова и уши - одинакового разме­ра; лапы - скатанные из пластилина колбаски. Из белого пластилина дети лепят два одинаковых маленьких шарика, сплющивают их и располагают на мордочке зверька - это основа глаз. Из черного пластилина скатывают три черные горошины: две из них накладывают на белые кру­жочки, а из третьей горошины делают носик. Из желтого пластилина лепят небольшой шарик, сплющивают его и размещают под головой Чебурашки, равномерно разминая. Это грудка.

7. Итог занятия.

* Чем мы с вами сегодня занимались?
* Что вам понравилось больше всего?