# Игры-аттракционы на новогоднем празднике.

Игры и упражнения для сплочённости детского коллектива.

 «Кто в гостях?»

На столике лежат предметы и детали костюма, которые могут принадлежать сказочным персонажам. Играющие должны отгадать, кому принадлежат эти предметы, назвать их. Если такой персонаж присутствует на празднике, он может выйти к ёлке и исполнить какой-либо номер.

«Подари Петрушке нос»

На картоне нарисован Петрушка без носа. Надо с завязанными глазами с расстояния 4-5 шагов подойти к портрету и прикрепить ему нос из пластилина.

«Завяжи бантик»

На стульчиках сидят куклы либо мягкие игрушки. Ведущий предлагает девочкам нарядить свои игрушки, завязать им бантики: куклам на волосы, а мягким игрушкам-вокруг шейки. Выигрывает тот, кто это сделать быстрее и аккуратнее.

«Час весёлых переодеваний» (игра на наблюдательность)

Ведущий выбирает несколько детей, одетых в карнавальные костюмы. Предлагает зрителям внимательно на них посмотреть, кто как одет. Затем выводит их из зала и предлагает обменяться деталями костюмов они обменялись. Через несколько минут дети в костюмах снова заходят в зал, а зрители, рассматривая их, определяют, какими деталями костюмов они обменялись.

«Белые медведи»

Мелом на полу обозначается льдина. На ней - два Белых Медведя. По залу под музыку бегают Медвежата. С окончанием музыки или по сигналу Медведи ловят Медвежат, держась в паре за одну руку. Медведи стараются поймать Медвежонка, образовав вокруг него круг (соединив свободные руки). Пойманного Медвежонка отводят на льдину. Когда пойманы 2-3 Медвежонка, они тоже начинают в паре ловить остальных.

Игры на развитие выразительной мимики и пантомимики. Детям предлагается выбрать по желанию или по жребию карточку с изображением сказочного персонажа и показать: 1Как ходит данный герой сказки; 2Как он садится на стул; 3Как умывается и чистит зубы. 4Как ест (любимое и нелюбимое блюдо)

* 1.Упр. «Давайте поздороваемся» для включения в работу, снятие мышечного напряжения. Дети хаотично передвигаются по классу. По команде ведущего они должны здороваться со всеми, с кем встречаются определённым образом: за руки, плечи, ноги и т.д.
* 2.Игра «Дотронься до…» для развития сплочённости через физический контакт. Игра проходит в кругу. Ведущий называет цвет, участники должны дотронуться до этого цвета друг на друге.
* 3.Игра «Броуновское движение» для развития групповой сплочённости. Дети свободно перемещаются в группы по помещению. О сигналу (хлопку) ведущего надо быстро объедениться в группы по двое в зависимости от количества хлопков.
* 4. Игра «Замри» для развития само регуляции, снятия мышечного напряжения. Дети передвигаются по команде. По хлопку ведущего дети должны замереть на месте.
* 5.Упр. «Лошадки» для повышения самооценки, самосознания. Каждый ребёнок получает лист бумаги. Затем обвести ладошку, в центре написать своё имя, а в каждом пальчике что-то хорошее о себе. Ладошку раскрасить любым цветом.
* 6. Игра «Комплемент» для повышения самооценки, развития сплочённости . Дети кидают мячик по кругу, говоря при этом комплимент. Ведущий следит, чтобы мячик побывал у всех.
* 7.Игра «Обзывалки» для снятия агрессии. Детям предлагается обзывать друг друга безобидными словами (названия фруктов, овощей, и т.д.).
* 8. Упр. «Царевна Несмеяна» для развития способности понимать чувства других людей, сплочение группы, снятия эмоционального напряжения. Один из участников - Царевна Несмеяна (Царевич Несмиян) – садится в центр круга с печальным лицом. Остальные участники по очереди должны развеселить её (его).
* 9. Упр. «Сердитки» для развития способности понимать чувства других людей, сплочение группы, снятия эмоционального напряжения.