

# Знакомство со стихотворением **«ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОТРА»**

Презентация для детей  
старшего дошкольного возраста

Колесникова Наталья Григорьевна –  
воспитатель ГБДОУ детский сад №27  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербург 2014 год.

## **Цель:**

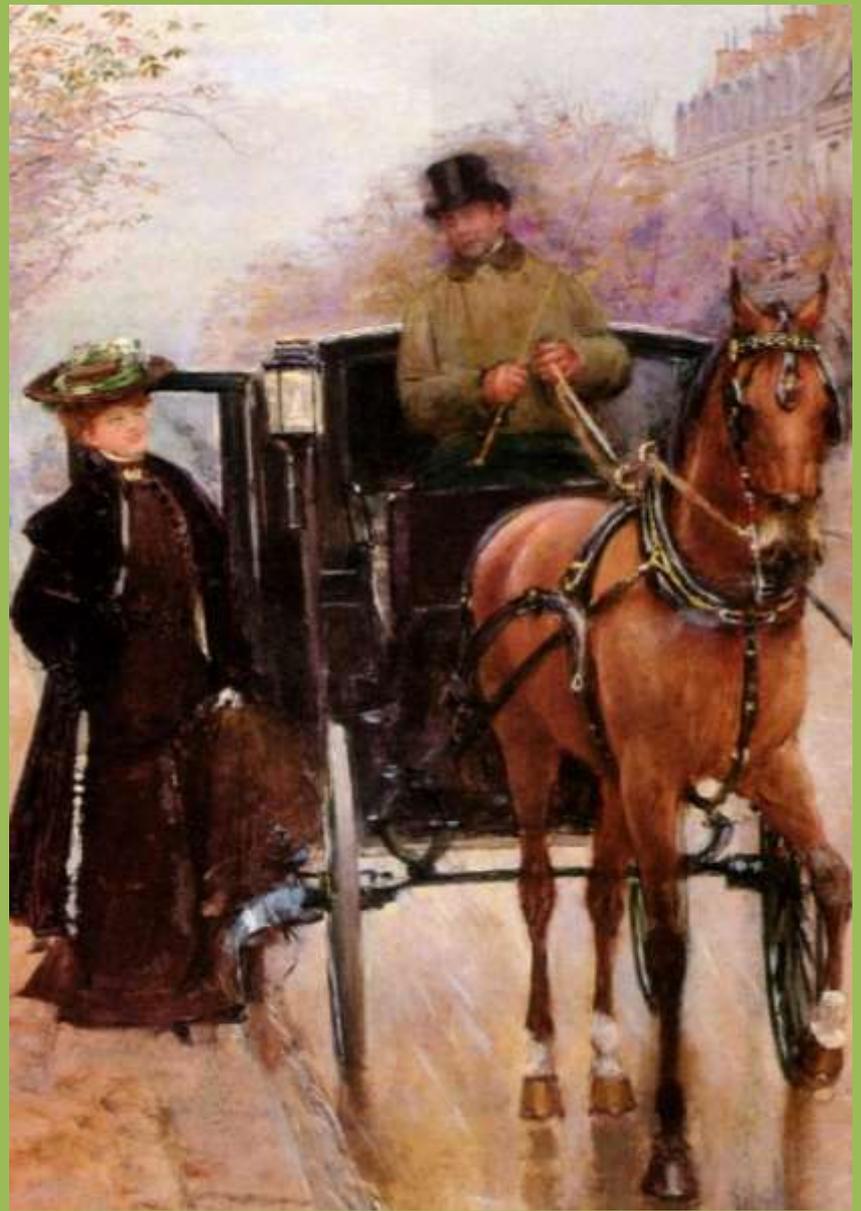
- Познакомить детей со стихотворением «Транспорт».
- Вызвать интерес к стихотворению, желание выучить его.

## **Задачи:**

- Обобщить и систематизировать представления детей об истории развития транспорта.
- Обогащать и активизировать словарь детей по данной теме.
- Развивать любознательность, наблюдательность, память.
- Воспитывать интерес к истории развития транспортных средств.



Давайте представим такую картину



Идут пешеходы в костюмах старинных



Копыта стучат по старинным камням





Весь транспорт ещё лошадиный



И кучер старинный старинным коням



Приказ выкликает старинный:  
То «НУ!» – говорит, то «ПТРУ» - говорит...



И транспорт идёт



Или транспорт стоит...



Но, как-то за транспортом конным вдогонку  
По рельсам проехала первая КОНКА.

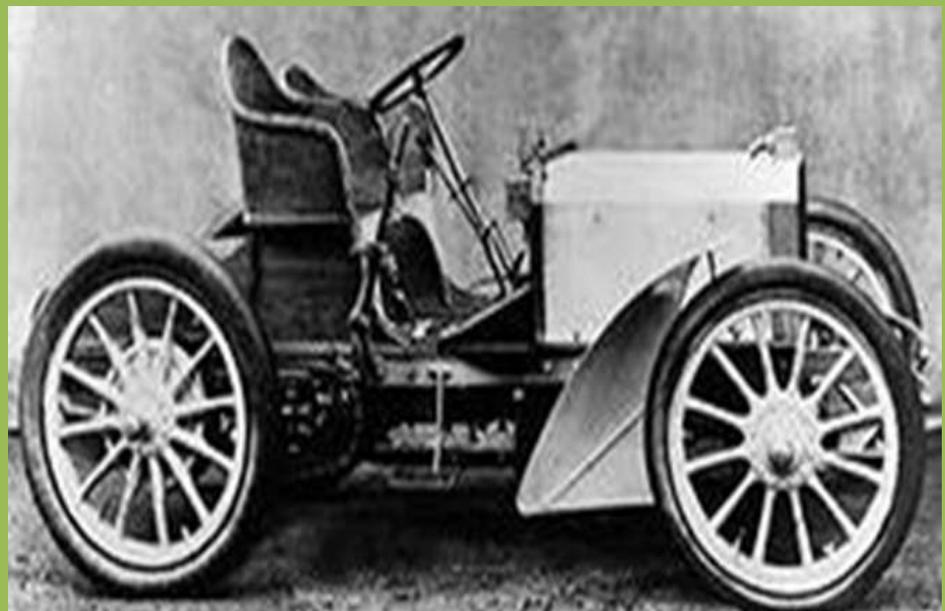




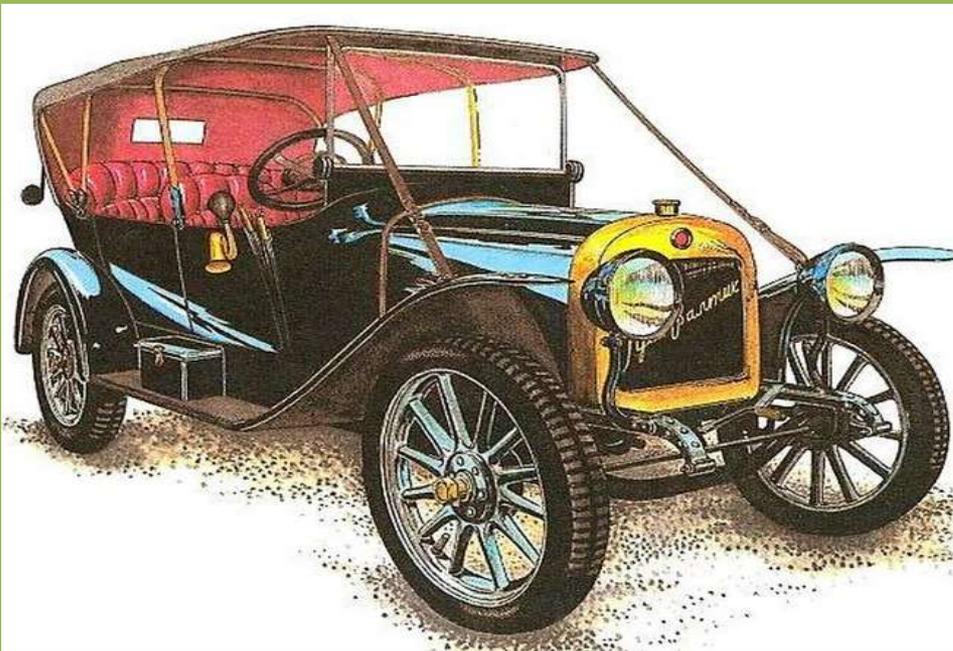
И сто пассажиров с поклажей проехали в том экипаже...



Потом пожалели бедняг лошадей  
И кто-то придумал трамвай для людей.



А вскоре и автомобили колёса свои закрутили.



Они зафырчали по улицам мчась



А вспомни-ка нашу проезжую часть:  
Автобус, троллейбус, трамвай и такси,



И вся мостовая спешит, колесит...

# Вопросы к детям:

- Как люди ездили по городу в начале века?
- Какой гужевой транспорт вы знаете?
- Кто управлял колясками, каретами?
- Какую команду отдавал извозчик лошадям?
- Какой транспорт появился после извозчичьей пролётки?
- Чем конка была удобней коляски извозчика?
- Какой современный транспорт является родственником конки?
- Чем трамвай отличался от конки?
- Какой транспорт появился позже?
- Чем автомобиль отличался от трамвая?
- Какой транспорт мы видим на улицах сегодня?



Картинки помогут нам вспомнить текст стихотворения.