МБДОУ «Детский сад комбинированного вида пос. Пробуждение»

Энгельсского района Саратовской области

**Конспект сюжетно – ролевой игры «Учёные – исследователи» с детьми**

**логопедической группы (5-7лет)**

 Воспитатель: Кулаева И.А.

Г.Энгельс 2014 г.

**Сюжетно – ролевая игра: «Ученые – исследователи».**

**Цель:** Развитие поисковой активности

**Задачи:**

Развивать самостоятельную исследовательскую деятельность. Формировать умение обследовать объект, видеть признак, фиксировать в модели, ставить вопрос – проблему.

Уточнить представление детей об особенностях строения овощей: корень, стебель, лист, цветок, плод.

Совершенствовать связную речь, использовать мнемотехнику при составлении описательного рассказа.

Поддерживать стремление детей по- своему обустраивать собственную игру, самостоятельно подбирать и создавать недостающие для игры предметы.

Воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника; развивать умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре.

Активизация словаря: лаборатория, микроскоп, картотека, кочан, корни, клубни, луковицы, цветки, плоды.

**Интеграция областей:** «Социализация», «Познание», «Коммуникация»,

**Методические приёмы:** Художественное слово, вопросы, опыты, создание ситуации, наблюдение, рассуждение, дискуссия.

**Оборудование:**

1. Мнемодорожка для составления описательного рассказа.

2. Фартуки исследователей с кармашками, на кармашках нарисованы символы «методов исследования»:

* Подумать
* Спросить у другого человека
* Банк данных
* Наблюдение – эксперимент.

3. «Лаборатория»:

Микроскоп

Овощи на «грядках»

Свежие овощи на тарелочках (лук, огурец, помидор, свекла, морковь, картофель, капуста)

4. Бумага для записей, фломастеры.

5. «Банк данных» (семена овощей и картотека с изображением и описанием овощей)

**Предшествующая работа:**

Загадки, стихи об овощах: А. Прокофьев «Капуста», Я. Бжехва «Помидор», Шорыгина «Овощи». Пальчиковая игра В. Волина «У Лариски две редиски».

Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Угадай овощ на вкус», Вершки – корешки», Магазин «Семена».

Посадка и наблюдение за ростом овощей в разных условиях.

**Ход игры.**

Ребята, я предлагаю вам стать учёными – исследователями. Тема наших исследований: «Овощи».

- Мы, как настоящие учёные исследователи будем собирать информацию об овощах, записывать, анализировать и делать сообщение на учёном совете.

- Какие сведения вы должны собрать об овощах, показано на этих карточках – схемах.

 Выставляю на доске мнемодорожку.

 (Карточки - схемы с изображением цвета, формы, вкуса, как растёт, строение, как сажают (клубень или семя), витамины, вредители, какое блюдо готовят).

Дети рассказывают, что означает каждый символ.

- Ребята, настоящие учёные записывают у себя в тетрадях всю информацию. А мы с вами еще писать не умеем, только учимся, как нам записать нужную информацию?

Дети: Символами, значками знакомыми буквами.

***«Лаборатория»***

- В помощь для наших исследований у нас есть лаборатория. Здесь растут все овощи, которые вы сажали и наблюдали за их ростом в разных условиях. В лаборатории есть микроскоп. Для чего нужен микроскоп?

Ответы детей. Если затрудняются, объяснить, что через микроскоп можно рассмотреть строение мякоти овощей, листочков. Через микроскоп видно расположение волокон, и воздушных пузырьков. Этот рисунок строения можно зарисовать. А так же в лаборатории есть свежие овощи, вы можете их попробовать их на вкус, понюхать, попробовать на ощупь.

***«Банк данных»***

У нас есть банк данных. Здесь вы найдёте семена нужного вам овоща, исследуете его и можете самостоятельно получить необходимые сведения. Каким образом? Найдите карточку с вашим овощем. Номер карточки совпадает с номером ячейки, где лежит семечко. Если возникнут вопросы, обращайтесь ко мне. Я буду вашим консультантом.

 -На столе картинки с овощами, выбирайте себе овощ, который вы хотите исследовать.

 ***«Мы – ученые»***

Дети начинают самостоятельно работать, они вспоминают то, что уже знают об этом овоще, Дополняют информацию и записывают символами и знакомыми буквами. Рассматривают в микроскоп овощи в разрезе, делают зарисовки, пробуют готовые овощи и тоже записывают.

После того, как дети соберут нужную им информацию, воспитатель приглашает их на учёный совет. На учёном совете дети рассказывают о своём овоще, используя план – схему.

***«Учёный совет»***

- Дорогие учёные, вы хорошо потрудились, собрали много информации об овощах, но у меня есть еще вопросы.

-Какой уход нужен за овощами?

Дети: - Надо рыхлить землю.

 - Удалять сорняки и бороться с тлёй, бабочкой - капустницей.

 - Бороться с колорадским жуком.

 - Надо поливать утром и вечером.

 - Прореживать посевы.

-Какую пользу овощи приносят людям?

Дети: - Это еда для нас.

 - Овощи богаты витаминами.

 -Овощи хранятся круглый год.

 Молодцы! Спасибо! Вы все ответили верно.

- А теперь представьте себя тем овощем, который вы исследовали. И вот вы встретились на грядке, о чем бы вы разговаривали между собой, покажите какой характер у вашего овоща, что ему нравится, а что не любит.

***«Волшебные овощи»***

Дети придумывают рассказ от имени овоща.

- Ребята, вы настоящие учёные-исследователи. В следующий раз мы будем исследовать фрукты.