Государственное бюджетное образовательное учреждение

детский сад № 1517

Конспект занятия в

старшей дошкольной группе

**Тема: «Откуда пришла книга»**

Составила: воспитатель I кв. категории

Смолянова Н.В.

Москва 2014

**«Откуда пришла книга»**

Задачи:

1. Развивающая. Дать детям понятие как делается книга.

2. Обучающая. Продолжать расширять и уточнять представление детей о книгах, о сохранении их и бережном отношении к ним.

3. Воспитывающая:

- Воспитывать уважение к тем профессиям людей, кто участвует в изготовлении книги.

- Воспитывать интерес и любовь к книге, как источнику знаний.

Демонстрационный материал: слайды – книги, деревья, вездеход, сплав леса, лесоперерабатывающий комбинат, типография, книжный магазин.

Словарная работа: лесоруб, комбинат, опилки, типография, художник, сплав, книжный магазин.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Сегодня у нас не простое занятие. А чему оно посвящено, вы сейчас отгадаете – я вам загадаю одну загадку:

**Не куст, а с листочками.**

**Нe рубашка, а сшита.**

**Не человек, а рассказывает.**

**Дети** (Книга)

**Воспитатель:** Правильно, книга.

Открывает слайд «книги».

Появляется Незнайка.

**Незнайка:** Куда я попал?

**Воспитатель:** К нам в гости. Ты Незнайка, мы тебя узнали. Ты всегда попадаешь в разные истории, потому что мало знаешь, тебя так и зовут – Незнайка.

**Незнайка:** Ребята, а может быть, вы мне поможете узнать обо всем больше?

**Дети:** Да, поможем!

**Воспитатель**: Ну, во-первых, надо много читать книг.

**Незнайка:** Ребята, какие бывают книги?

**Дети: Новые, красивые, большие, маленькие, интересные, сказочные, с красивыми рисунками, без рисунков.**

**Воспитатель:** А вы знаете, какой долгий путь проходит книга пока до нас доходит? Сколько труда вложено, чтобы получилась интересная книга. Книги не сразу становятся яркими. Ребята, жизнь любой книги начинается в лесу.

Садись, Незнайка, вместе с ребятами и слушай:

Все эти книжки родились в дремучем лесу. Сначала была маленькая сосенка, потом она стала сосной, шли годы, верхушка сосны тянулась к солнцу. Но вот однажды в лесную чащу пришли лесорубы и спилили это могучее дерево. На помощь лесорубам спешит трактор, в тайге его называют лесным вездеходом. Лесорубы обрубают ветви, вяжут деревья.

Река – самая просторная дорога для леса. Точно огромные рыбины плывут брёвна по ней вниз по течению.

Голубая дорога приведет стволы на лесоперерабатывающий комбинат. Из них будут делать бумагу. Деревья там распиливают и измельчают в опилки. Дальше варят, чтобы получить волокнистую массу, похожую на жидкое тесто. Машины разливают и раскатывают бумажное тесто, потом из полос получается бумага, которую сматывают в огромные бумажные рулоны. Рулоны эти разрезают на листы.

Книгу надо написать. Кто пишет книгу?

**Дети:** Писатели.

**Воспитатель:** Правильно. Писатели должны много знать, чтобы написать интересную книгу. А чтобы книга была красочной, необходимо поработать еще и художникам.

В прежние времена книга писалась от руки – была редкостью и ценилась очень дорого. Тогда люди задумались: «Ведь книгу хотели прочесть многие. Как можно размножить книгу?»

И сейчас книгу не переписывают от руки, а печатают в типографии.

Типография – книжная фабрика. Как на любой фабрике, здесь много цехов. В одном цехе подготавливают бумагу, в другом краски, и в каждом цехе машины. Теперь книгу делают при помощи машин. В печатную машину подаётся чистая белая бумага, а выходит с текстами и картинками. Далее необходимо сложить листы, правильно подобрать их, странички должны идти одна за другой. Еще долгий путь пройдет книга, пока не окажется у машины, которая делает на неё обложку.

Потом книги попадают в книжный магазин, в библиотеку.

Вот такой долгий путь проходит книга, чтобы из дерева превратиться в книгу. Это очень большой труд людей и мы должны этот труд беречь, уважать книгу.

**Незнайка:** Ох, как тяжело мне слушать. Я даже устал, притомился!!

**Воспитатель:** Ну, тогда нужно сделать весёлый перерыв.

**Физкультминутка**

Раз - подняться, потянуться,

Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать

Шесть – на место тихо сесть.

**Воспитатель:** Незнайка, вот посмотри какой у нас сундук здесь красивый. А как ты думаешь, что там лежит?

**Незнайка:** Наверное, игрушки? А можно отгадать, что там лежит, а ребята мне помогут?

**Воспитатель:** Ну, хорошо, тогда начнём!

Незнайка загадывает загадки:

1.Онa была подружкой гномов

И вам, конечно же, знакома.

**Ответ: Белоснежка**

2. Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ....

**Ответ: Айболит**

3.У отца был мальчик странный,

Необычный – деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это?

**Ответ: Буратино**

4. Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

**Ответ: три поросенка**

5. Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

**Ответ: три медведя.**

6. В ступе летает,

Детей похищает,

В избе на куриной

Ноге проживает.

**Ответ: Баба-Яга**

7. Так быстро от принца девица бежала,

Что туфельку даже она потеряла.

**Ответ: Золушка**

**Воспитатель:** Вот посмотри, Незнайка, как дети отгадывают загадки, потому что много читают книг и знают много сказок.

**Незнайка:** А сейчас я загадаю такие загадки, что вы ни за что не отгадаете!

Торопыжка был голодный

Проглотил утюг ....

**Ответ: Холодный**

**Незнайка:** А попробуйте эту загадку отгадать:

У Авоськи под подушкой

Лежит сладкая…

**Ответ: Ватрушка**

**Воспитатель:** Вот видишь, мы все твои загадки отгадали, потому что дети читают про тебя книги.

**Незнайка:** Про меня?? А покажите мне эту книгу!

Ура! Про меня тоже пишут в книжках!

Незнайка выбирает книгу «Приключения Незнайки».

**Воспитатель:** Да, Незнайка, эта книга про тебя, и мы ее тебе дарим.

**Незнайка:** Спасибо, я обещаю, что буду много читать. Ведь я много узнал о книге и буду беречь её. До свидания, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, вот мы с вами и узнали какой длинный путь проходит книга. Как мы с вами будем обращаться с книгой?

**Дети:** (Ответы детей).