

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 90 «АЙБОЛИТ»

Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ,
г. Нижневартовск, ул. Ленина, 17 б

Телефоны: 24-27-47
Тел./факс: (3466) 65-11-87
Электронная почта: mbdou_90@mail.ru

От 17.01.2012 г.

№ 15

ПРИКАЗ

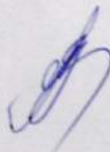
О внесении изменений и дополнений
в приказ № 90/1 от 27.10.2010 г. «Об
открытии в ДОО консультативного Центра
для родителей (законных представителей)

В целях совершенствования работы с родителями и внедрения наиболее эффективных форм работы при обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания и оздоровления детей,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В рамках работы консультативного центра для родителей (законных представителей), чьи дети посещают дошкольное учреждение организовать работу педагогической площадки по теме «Воспитание ребенка в современных условиях» с 20 января 2012 года.
2. Включить в состав специалистов входящих в консультативный центр учителя-логопеда Плеханову Е.Ю.
3. Разработать и утвердить план-график (приложение № 1) мероприятий педагогической площадки для родителей (законных представителей).
4. Делопроизводителю ознакомить с приказом специалистов и ответственных лиц.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



М.Х.Волкова

МАДОУ Детский сад №90 «Айболит»

Конспект открытого музыкального занятия во 2 младшей группе:

«Вот как мы весну встречаем!»

Составила музыкальный руководитель : Ярмишко Светлана Геннадьевна.

г. Нижневартовск 2012 г.

Задачи:

1. Учить детей ритмично двигаться под музыку, выполнять движения по показу воспитателя. Развивать выразительность в движениях.
2. Учить вырабатывать активное короткое и продолжительное речевое дыхание.
3. Развивать выразительность исполнения песни.
4. Совершенствовать навыки игры в оркестре.

Ход занятия:

Дети заходят в зал под музыкально-ритмическое упражнение.

Ритмическая пластика «Веселые путешественники».

Муз. рук. Посмотрите ребята к нам сегодня на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. Вот как вы умеете хорошо здороваться. Давайте научим здороваться наши ручки и ножки.

Игра «Здравствуйте ладошки!»

Муз рук. Послушайте, ребята весна наступает. Фонограмма весенних звуков.

Фонопедическое упражнение «Весна»

Звенит капель (игра на металлофоне) «Кап! Кап!...»

Бегут ручейки «бл-л-л.....»)»

Оседают сугробы и скрипят под ногами «А...» (штро-бас на связках)

Поют птицы «Чик-чирик!» (в разных регистрах)

Муз рук. Сосульки тают льдистые и небеса ясны

Умытыми и чистыми мы встретим день весны.

Песня «За окошком ручеек зажурчал»

Муз рук. Посмотрите-ка ребята, от вашей песенки солнышко проснулось, но лучики потерялись по полям и лесам разбежались. Эй, ребятки выходите солнцу лучики найдите.

Дети собирают лучики и выкладывают на полу.

Воспитатель: Детям некогда скучать, приглашаем танцевать

Парный танец «На дворе опять весна» (Дети танцуют вокруг солнышка).

Муз. рук. Посмотрите ребята, Жучка выбежала из конуры, тоже радуется солнышку.
(Возле дверей появляется игрушка собачки)

Садись Жучка мы тебе песенку споем. Дети садятся на коленки перед стульчиком с игрушкой.

Песня « Вот собачка Жучка»

Муз рук. - От чего же Жучка лает ? -

- Познакомиться желает.

Давайте пропоем ей свое имя.

Дети поют свое имя. После игры Жучка убегает и начинает лаять. Что-то Жучка нам нашла, давайте посмотрим..... Ой, это же музыкальные инструменты. Какие красивые... Давайте сыграем для Жучки музыку.

Муз. рук. Инструменты детки взяли

Польку весело сыграли

Оркестр « Полька»

Воспит. Хорошо под солнышком весело скакать

Скажем до свидания и пойдем гулять.

Дети прощаются с гостями.

Фотоматериалы
консультационного пункта «*Знакомство родителей с образовательно-оздоровительным процессом музыкального воспитания детей в детском саду*».

Выступление музыкального руководителя :
Ярмишко С.Г.

Показ открытого музыкального занятия во 2 младшей группе .

