**Игра на развитие навыка звукового анализа слова**

 **“Кто поможет бабочке?”**

**Цель:**

Совершенствование навыка звукового анализа.

Развивать внимание, память, речь.

Расширение словарного запаса.

**Материал:**

игровое поле с магнитами, 12 бабочек на магнитах, 2 кубика, 20 карт с заданиями, стрелки.

**Задания по карточкам**:

1. Разгадать звуковую цепочку.
2. Прочитать зашифрованные слова по первым звукам в названии картинок.
3. Прочитать зашифрованные слова по первым звукам в названии картинок, где одна из картинок отсутствует.
4. Игровое упражнение «Твёрдый-мягкий» (дети произносят названия предметов, определяют с какого звука они начинаются, ищут пару с предметом, изображённым в шарике, затем, для второго предмета придумывают своё слово-предмет, который мог бы быть изображён в шарике со знаком вопроса).
5. Прочитать слова по первым буквам в названии картинок, предварительно определив начало самого слова, используя заданное направление стрелки.

**I вариант.**

**Ход игры:**

играют 2-4 или 6 человек. На игровом поле на магниты крепятся бабочки.

Дети по очереди бросают кубик (используется кубик с пятью цветами) и берут карту с таким же цветовым символом, как и на грани кубика. Ребенок выпол­няет задание по карте, а все дети проверяют. Если задание выполнено верно, то ребенок спасает бабочку от паука и пересаживает её на карточку с изображением цветка. Кто больше всех спасет бабочек, тот и выигрывает.

**II вариант.**

Игра проводится аналогично, но используется кубик с тремя цветами. К данным цветовым символам подобраны несложные задания.

**Игровое поле.**





**Карточки с заданиями**

1. **2.**



 **4.**



 **5.**



