**Игра «Что нарисовал Незнайка?»**

**Цель:**

Совершенствование навыка звукового анализа.

Развитие связной речи и коммуникативных навыков на основе общения.

Развивать различные стороны психологической деятельности: внимание, мышление, память, речь.

**Материал:**

игровое поле, карточки с изображением различных предметов, фишки-поощ­рения, листы бумаги, цветные карандаши.

 **I вариант.**

**Ход игры:**

играют 2 человека. Сначала дети распределяют роли. Выбирается ведущий, (он одновременно будет и проверяющим) и игра начинается. Ведущий кладет в рамку любую картинку, а играющий ребенок должен в уме провести звуковой анализ данного слова и положить в соседнюю рамку другую картинку, которая чем-либо связана с предыдущей, например:

стул - шары (тоже 4 звука) - чашка (тоже два слога) - шляпа (тоже содержит звук [Ш] ) - мишка (тоже ударный первый слог) - мяч (тоже начинается со звука [М’] и т. д. Могут быть и другие варианты объяснения.

За каждый верный ответ ребенок получает фишку. Затем дети меняются роля­ми. Выигрывает тот, кто получит больше фишек.

 **II вариант.**

**Ход игры:**

Дети используют свои карточки, на которых изображают предметы на заданную тему, например: цветы, насекомые, звери и т. д. Игра проводится аналогично.

