**ЦЕЛИ:** Воспитывать у детей желание и умение слушать чтение, повторять отдельные слова; через художественный образ вызывать стремление любовно и бережно относиться к игрушкам.

**МАТЕРИАЛЫ:** Книга А.Барто «Игрушки», Зайчик, зонтик, Мишка, бинт.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите, какая красивая книга у меня в руках. Написала ее Агния Барто. Вы все любите стихи из этой книги. Называется она - «Игрушки». Давайте вместе почитаем эту книжку.

Воспитатель открывает книгу.

**Зайчик.**

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался Зайка,

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Дети и воспитатель подходят к стульчику, на котором сидит мягкая игрушка Зайчик. Воспитатель обращает внимание детей на зонтик, который лежит рядом со стульчиком.

**Воспитатель:** Ой, смотрите – это же зонтик. Давайте его откроем и поможем Зайке спрятаться от дождя.

Ребята тоже прячутся под зонтом.

**Воспитатель:** Ребята, а кто это сидит у нас в уголке? Мишка. Но что с ним случилось? У него наверное болит лапка? Давайте прочтем это стихотворение.

**Мишка.**

Уронили Мишку на пол.

Оторвали Мишке лапу.

Все ровно его не брошу,

Потому что он хороший.

**Воспитатель:** Правильно ребята! Мишка – хороший. Посадим его на стульчик и перевяжем лапку. Игрушки надо беречь. Их нельзя ломать и портить. Они наши друзья.

Воспитатель и дети помогают Мишке перевязывать лапку.

**Воспитатель:** Ну вот ребята, мы прочитали стихи из нашей любимой книжки. Все игрушки, о которых мы говорили, есть у нас в группе. А теперь скажем наши волшебные слова: «Будем дружно мы играть, никого не обижать» и пойдем играть.