**МБОУ Кичигинская СОШ**

**Приготовила: Саитбаталова С.В.**

**Классный час в 4 классе**

**«Добру откроются сердца…»**

**Цель:**

1) формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся;

2) воспитание культуры общения друг с другом, уважения к людям, самовоспитание личности ребёнка;

3) развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать.

**Задачи:**

* формировать знания о категориях добра и зла;
* выявить представления детей о том, что такое добро и какими должны быть добрые поступки;
* содействовать формированию дружного коллектива.

**Оборудование:** презентация, притча, клубочек ниток, карточки с ситуациями, пословицы о добре, «золотые» ключики из картона.

Здравствуйте, ребята! Давайте познакомимся!

* Предлагаю всем встать в круг.

Нарисуйте в своем воображении **цветок хорошего настроения.** **(Слайд 1)** Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется ее послушать. Мысленно поместите хорошее настроение этого цветка внутрь, в свое сердце.

Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете, как ваше тело наполняется удовольствием и радостью. Как приятно вашему лицу, как хорошо и радостно становится вашей душе...

Вас обвевает теплый, ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение.

* Спасибо. А теперь я предлагаю выбрать любой цветок и я приглашаю вас занять свои места за столами с вашим цветом. Вот мы и разделились на группы.

Ребята, послушайте такую историю.

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину:

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность. Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает? Старик улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Вы, наверное, уже догадались, о чём будет наш классный час? Да, правильно, о доброте. **«Добру откроются сердца» Слайд № 2**

Народная мудрость гласит: «**Доброта - что солнце» Слайд (3**)

Как вы понимаете это выражение?

-- Да, солнце всех озаряет своими лучами. И от этих лучей, что мы ощущаем?( *Теплота, внимание, забота, любовь, понимание…)*

В каждом из нас есть маленькое солнышко – доброта. **Передавая друг другу это солнышко, продолжите фразу: «Добрый человек тот, кто…»**

Только попробуйте не повторяться.

Спасибо, ребята, за добрые слова.

* А как много слов образовалось от слова «добро»! Попробуйте и вы их образовать, и наше солнышко засияет ещё ярче. (**Слайд 4)**

Доброта сердце **добр**осердечный

сосед **добр**ососедство

совесть **добр**осовестный

нрав **добр**онравный

душа **добр**одушный

воля **добр**оволец

порядок **добр**опорядочный

**Проверим наши добрые** слова (**Слайд 5)**

-А какие вы совершали добрые дела?

-Какие чувства вы испытывали, когда делали что-то доброе?

**Значит, добрые поступки делают нас** и других счастливее, приносят радость и удовольствие.

* Один философ сказал: **«Недостаточно делать добро; надо делать его правильно. (Слайд 6)**

**Недавно я была свидетелем такой ситуации.**

Автобус стоял на конечной остановке, когда в него вошёл молодой человек, очевидно, очень уставший после работы. Он тяжело опустился на сидение, и даже задремал. Потом, когда в салоне автобуса не осталось уже свободных мест, вошла старушка. Бабушка молча встала около молодого человека и вздохнула.

- Куда тебе ехать, бабка? –спросил её парень.

- А до Вокзальной, сынок, до Вокзальной.

- Садись уж, раз едешь.

- Спасибо, милок.

- И чего вам, пенсионерам, дома на сидится? А?

И он продолжил свой путь, стоя, встав над старушкой, как живой укор совести.

Какой поступок совершил молодой человек?

(Хороший, он **уступил** место пожилому человеку.)

А почему он это сделал?

(Он знает, что пожилым людям тяжело стоять, когда движется автобус; потому что надо место уступать)

А **как** он это сделал?

(Плохо, обидел старушку.)

Вы совершенно правы, ребята. Сделал он это некрасиво, грубо, и ценность его поступка стала ничтожной. Какой вывод можно сделать из данной ситуации?

**Вывод:** Мало быть добрым. Надо так проявлять доброту, чтобы она была приятна и понятна другим людям. Оказывать помощь надо тактично, не подчёркивая, что ты совершаешь хороший поступок.

* А теперь я предлагаю вам рассмотреть ещё несколько ситуаций, они лежат у вас на столах. Прочитайте их, обсудите с товарищами, а потом мы все вместе дадим оценку этих ситуаций.
  1. Во дворе многоэтажного дома есть узенькая дорожка, по льду которой во время мороза любят кататься ребятишки. Её присыпало снегом, и старушка, шедшая в гости к кому-то из жильцов, не заметила льда, поскользнулась и упала. Мальчишка подошёл и с укором сказал: « Что ж вы, бабуля, такая невнимательная? Так и кости переломать можно.

Дайте оценку поступку. А как бы вы поступили?

* 1. Весной Илья забыл в лесу шляпу. Через месяц мальчик пошёл в лес и на дереве увидел свою шляпу. Над ней летали птички. А в шляпе мальчика пищали птенцы. Илья не тронул птичье жильё. Он посыпал на траву хлеб и тихонько отошёл.

Дайте оценку поступку. А как бы вы поступили?

* 1. Старенькая бабушка попросила соседского мальчика помогать приносить ей продукты. Мальчик согласился. На следующий день он принёс старушке продукты, а сдачу оставил себе. Когда соседка спросила, где оставшиеся деньги, мальчик ответил, что это – плата за проделанную работу.

Дайте оценку поступку. А как бы вы поступили?

Какие вы молодцы! Сделали совершенно правильные выводы! Надеюсь. Что вы не только говорите, но и поступаете правильно.

* **Упражнение «Клубочек плохих поступков»**

Ребята, но не всегда мы бываем добры.

Попрошу выйти ……..

У меня в руках клубочек плохих поступков. И сейчас мы будем их совершать по отношению к ……. Каждый называет плохой поступок, который когда-то совершил. ( При этом опутываю ученика, постепенно) Ребята, как вы думаете , а как …… себя чувствует? А как вы чувствуете себя? А ведь на его месте может быть каждый из нас. Что надо сделать, чтобы у нашего одноклассника появилась улыбка? (Сказать доброе слово)

Дети говорят, я **– разрезаю нити.**

* **Предлагаю всем встать**, и сказать что-либо доброжелательное своему соседу, пожимая руки, и так всем своим товарищам ( а также гостям)
* **А сейчас хочу предложить побыть вам художниками. Попробуем создать картину**, несущую добро – милый сердцу дом, чудесный сад и цветы доброты.

У всех на столах лежат кирпичики – элементы нашей картины. На каждом кирпичике написана часть пословицы.

**Начинаем строить** дом из кирпичиков мудрости и понимания.

**Соедините половинки** пословиц о доброте, и каждый свою пословицу укрепите на доске.

* Добрыми делами славен человек.
* Злой не верит, что есть добрый.
* Доброе слово и кошке приятно.
* Добрая слава лежит, а худая бежит.
* Доброго чтут, а злого жалуют.
* Доброе слово лечит, злое калечит.
* Доброе слово человеку - что дождь в засуху.
* Доброта без разума пуста.
* Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
* Делай другим добро - будешь сам без беды.
* Доброе дело питает и душу и тело.
* Добрый человек в добре живет век.
* Худо тому, кто добра не творит никому.
* Чего не сделаешь силком, того добьешься добром.
* За доброго человека сто рук.
* Добрые умирают, да дела их живут.
* **Вместе с постройкой дома обычно закладывается и сад.**

Вам предлагается набор различных слов на **листочках. (Слайд 7)**

Выберите те качества, которые необходимы **добром**у человеку. Это будет крона деревьев из нашего сада. И прикрепите рядом с домом. (Работа в группах)

* аккуратный
* доброжелательный
* вежливый
* грубый
* неучтивый
* умеет прощать обиды
* чуткий
* отзывчивый
* помогает в беде
* часто ссорится
* вспыльчивый
* скромный
* общительный
* ласковый
* веселый
* счастливый
* наглый
* внимательный
* жадный
* крикливый

(Выполняют задание.)

- Какие качества вы выбрали?

**Как же наш дом и сад без цветов? Давайте посадим цветы доброты.** Возьмите свой цветок, напишите на нём имя самого доброго человека класса.

-- Назовите, чьё имя вы записали? Почему?

**Наша картина готова: есть дом, сад, цветы.**

**Помните: (Слайд 8)**

* Добрые слова - корни
* Добрые мысли - цветы
* Добрые дела - плоды
* Добрые сердца - сады.

Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

Возьмёмся за руки и подойдём все вместе к нашей картине. Какая она у нас получилась? (светлая, добрая, тёплая…) Такая, как ваши тёплые руки. Мне кажется, что такие руки не могут совершать зла.

- Как вы думаете, где находится сад и дом Доброты у каждого человека?

- В сердце!

**Слайд 9**

- Правильно! Вот мы и пришли к выводу: Добру откроются сердца!

А для ваших добрых сердец я хочу подарить каждому золотой ключик.

**Слайд 10**

Открывайте свои сердца чаще для добрых дел!

А я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

Мне очень понравилось сегодня работать с вами. А вам со мной было интересно? Кому понравилось – поднимите большой палец вверх, а кому – нет – опустите его вниз.

**Слайд 11**