***Программное содержание:***

Воспитывать патриотические чувства к Родине;

Воспитывать у детей интерес к живописи;

Продолжать обогащать знания детей о различных жанрах живописи(портрет, натюрморт, пейзаж);

Учить различать эти жанры;

Ближе познакомить детей с картиной В. М. Васнецова «Богатыри»;

Учить понимать ее образный строй, формировать умение видеть художественные средства создания образа;

Продолжать учить отвечать на вопросы связно, полными ответами, описывать внешность богатырей и окружающий пейзаж;

Привлечь детей в творческую работу по вхождению в художественный образ;

Обогащать словарь детей.

***Материал:***

Диск с записью А. Бородина «Богатырская симфония»; «предметы – заместители» :меч, щит, шлем, платки, юбки; картины: «Богатыри», «Аленушка», «Иван-царевич на сером коне»-В. М. Васнецова, И. Левитана «Осень» и др.

Словарная работа: палица, очи, вороной конь, стремя булатное, кольчуга, колчан, лук разрывчатый.

***Ход занятия:***

Дети входят в зал. На лентах (на шторах) висят картины.

-Ребята, сегодня мы с вами поговорим об искусстве. Вы любите рассматривать картины?

-Где их можно посмотреть? (ответы детей)

-Кто-нибудь из вас посещал картинную галерею?

-Вспомните, какие картины вы видели?

-Не хотите-ли вы сейчас оказаться на выставке картин?

-Для этого вы должны мне ответить на 3 вопроса, связанных с изобразительной деятельностью. Будьте внимательны.

1 Кто умеет краской и холстом рассказать нам обо всем? (художник)

2 Какие верные друзья помогают художнику создавать картины? (краски,

кисти, бумага, холст, карандаши и т. д.)

3 Если взять темные, мрачные краски, то какая получится картина? (ответы

детей), а если веселые краски? (ответы детей) для нас свои двери

-Молодцы, на все вопросы ответили. Посмотрите, картинная галерея распахнула для нас свои двери.

-Полюбуйтесь работами великих художников. (дети рассматривают картины) Как нужно вести себя?

***Воспитатель приглашает детей к себе.***

-Знакомы ли вам какие-нибудь картины?

-Кто автор?

-Скажите, пожалуйста, что художники могут изображать на картинах? (ответы детей)

-На нашей выставке есть портрет?

-Найдите натюрморт. пейзаж

-На какой картине изображен пейзаж?

- Много интересного вы мне рассказали о живописи.

- А сейчас, я буду художником, а вы «картинами». Я рисую портрет (дети изображают портрет в любой позе)

-А сейчас пишу пейзаж.( дети показывают)

- Натюрморт. (дети изображают)

- Я думаю, что неплохой художник из меня получился.

- Сегодня мне хочется поближе познакомить вот с этой картиной.

-Кто знает, что это за картина? (ответы)

- Кто написал ее ?

- Ребята, это одна из лучших картин в русской живописи. Написал ее Васнецов более 100 лет назад. Рисовал он ее 27 лет. Все эти годы художник копил материал, изучал былины, сказания. Васнецов очень любил русские былины сказания о русских богатырях.

- Каких богатырей вы знаете? (ответы детей)

- Вот их художник и изобразил в своей работе, они были его любимыми богатырями.

- Посмотрите внимательно на эту картину.

***Звучит музыка, воспитатель читает отрывок из былины:***

Тут все богатыри, все святорусские,

Садились они на добрых коней

И поехали раздольицем чистым полем…

А со той горы, да со высокой

Усмотрел старый казак да Илья Муромец,

А то едут ведь богатыри чистым полем,

А то едут ведь да на добрых конях,

И пустился он с горы высокой,

И подъехал он к богатырям ко святорусским,

Рядом с ними стал.

-Кто изображен на картине?

-Назовите их имена.

-Который из богатырей Илья Муромец?

-Что вы можете рассказать о нем и о его коне?

-Который из богатырей Добрыня Никитич?

-Про какого мы еще богатыря не рассказали?

-Ребята, художник изобразил богатырей одинаковыми или разными?

-Да, они все разные, но их объединяет одно. Как вы думаете, что?

-Да, они защищали Русь от врагов, это было очень давно. А в наше время кто-нибудь охраняет нашу Родину?

-Какими качествами должен обладать защитник Отечества?

-Какие рода войск вы знаете?

-Я думаю, что когда вы вырастите, то тоже будете защищать Родину и покой мирных жителей.

***Физкультминутка.***

-В народном творчестве часто используется красный цвет. Что здесь художник изобразил красным? (ответы детей)

-Какое настроение придает этот цвет?

-Посмотрите на пейзаж, окружающий богатырей, опишите его.

-Как вы думаете, что делают богатыри в поле?

-Вот какая замечательная картина, в ней вся сила и доброта русского народа. Трудно представить богатырей иначе, чем они изображены художником Васнецовым.

-Закончилась наша экскурсия по картинной галерее. Какую картину мы рассматривали?

-Кто автор?

-А сейчас я предлагаю вам на миг стать художниками, и оживить эти картины.

Ребенок читает стихотворение:

Слева и справа картины висят, своей красотою волнуют ребят.

Мы будем и дальше искусство любить,

Попробуем их сейчас оживить.

Звучит музыка, дети изображают картины. Рассматривают «картины».

-Думаю, что вы и дальше будете интересоваться искусством и порадуете нас своими художественными способностями.