|  |
| --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждениедетский сад комбинированного вида №4 «Олимпийский»**Спортивное развлечение****для старших дошкольников** **«Вокруг света»****Воспитатель:**Малышева Т.С.2014г. |

**Цель:** доставить радость детям в ощущениях собственных движений в играх, эстафетах.

**Воспитатель:** Сегодня мы отправляемся в кругосветное путешествие. Мы увидим много стран и поиграем в каждой из них. Поможет нам в этом карта мира. С собой мы возьмем чемодан, на который мы будем наклеивать флаги стран, в которых побывали.

Как мы будем путешествовать? На каком транспорте?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Давайте в первую нашу страну мы отправимся на самолете. Откуда вылетают самолеты?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Добираться до аэропорта мы будем пешком. Беритесь все за руки, чтобы никого не потерять.

***Игра «Нитка – иголка».***

*Играющие строятся в шеренгу, берутся за руки и поворачиваются в колонну. Руководитель – водящий встает впереди: он – «иголка», дети – «нитка». Куда иголка идет – туда и нитка тянется. Руководитель ведет детей по залу, что-то обходит, где-то проползает, идет «змейкой» по кругу и т.д. Водящего можно менять. Игра выполняется под музыку и без нее.*

**Воспитатель:** Добрались мы с вами до аэропорта, успешно прошли регистрацию и полетели.

***Игра «Самолеты»***

*Дети изображают полет на самолете. Они стоят в разных местах площадки. На сигнал воспитателя «заводим моторы» дети делают руками вращательные движения. По сигналу «летите» они разводят руки в стороны и бегут врассыпную по площадке. По команде «На посадку!» самолеты останавливаются и приземляются (дети опускаются на одно колено). Игра повторяется 1-2 раза.*

*Дети имитируют плавательные движения по кругу друг за другом.*

**Воспитатель:** Прилетели в Италию. Эта страна славится древними постройками, падающей Пизанской башней, а также макаронами. Давайте, дети, попробуем итальянских макарон.

*Внимание на слайд.*

Слайд Италия: древние постройки, Пизанская башня, макароны, спагетти, флаг.

***Игра «Успей взять».***

*В зале по кругу разложены «макароны» - длинные веревки, на одну меньше, чем детей. Дети стоят около них. Звучит музыка, дети двигаются по кругу, музыка остановилась – дети берут по «макарон». Ребенку, которому не досталось «макарон», остальные дети говорят: «Ты,…, не зевай, скорей макарону ты хватай!». Игра продолжается 2-3 раза.*

*Наклеивание флага.*

**Воспитатель:** Пора отправляться дальше в путь, в страну Египет. Ребята, как мы можем преодолеть море?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Давайте отправимся на теплоходе.

**Воспитатель:** Приехали мы в Египет.

*Внимание на слайд.*

**Воспитатель:** Эта страна славится своими древними пирамидами. Давайте и мы с вами построим пирамиду.

Слайд Египет: пирамиды, флаг.

***Эстафета «Построй пирамиду»***

*Дети выстраиваются в две колонны и по очереди бегут к отметке, держа в руках определенный кружок от пирамидки. Выигрывает команда первая собравшая пирамиду.*

*Наклеивание флага.*

**Воспитатель:** Теперь путь наш лежит на континент под названием Африка. Далеко нам добираться, давайте снова на самолете.

***Игра «Самолеты»***

**Воспитатель:** Африка известна интересной природой и животными, которые там живут.

Слайд Африка: животные, природа, символ.

**Воспитатель:** Но в Африке также много охотников за дикими животными.

***Игра «Сафари»***

*Дети изображают зверей Африки: слонов, жирафов и т.д. Два охотника стоят у противоположных сторон зала. В руках у каждого по 2 мешочка. Дети бегают врассыпную по залу, передавая движениями характерные особенности изображаемых зверей. По сигналу «Охотники!» звери замирают – останавливаются, а охотники стреляют – бросают мешочком с места 2 раза в ноги детей. Тех, кого подстрелили, охотники отводят в свой дом.*

*Наклеивание символа.*

**Воспитатель:** Путь наш лежит через Атлантический океан. Как мы будем перебираться в Америку?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Приземлились мы в Америке и увидели там статую Свободы, огромные небоскребы. Американские дети очень любят мультфильмы Уолта Диснея. А вы любите его мультфильмы? Какие? Сейчас мы поиграем в один из таких мультфильмов.

Слайд Америка: статуя Свободы, небоскребы, картинки героев из мультфильмов, флаг.

***Игра «Том и Джерри»***

*Дети сидят в норках (на скамейках или стульях, поставленных вдоль стен зала или по сторонам площадки). В одном из углов площадки сидит кот. Кот засыпает, и мыши разбегаются по залу. Но вот кот просыпается, потягивается, мяукает и начинает ловить мышей. Мыши быстро бегут и прячутся в норках (занимают свои места на скамейках). После того, как все мыши вернутся в норки, кот еще раз проходит по комнате, затем возвращается на свое место и засыпает. Игра повторяется 1-2 раза.*

*Наклеивание флага.*

**Воспитатель:** Пора продолжать наше путешествие, и поплывем мы в солнечную Бразилию.

***Игра «Самолет»***

**Воспитатель:** Приплыли мы в Бразилию, а там настоящий карнавал.

Слайд Бразилии: карнавал, флаг.

**Воспитатель:** У нас тоже будет карнавал.

***Эстафета «Карнавал»***

*Дети выстраиваются в две колонны. Каждый из играющих бежит по очереди к стулу, где лежит одежда для карнавала, и одевает одну вещь на себя, затем бежит обратно и передает эстафету.*

*В конце эстафеты устраивается карнавал (танец в костюмах в кругу по показу воспитателя).*

*Наклеивание флага.*

**Воспитатель:** Оделись потеплее, а значит можно отправляться в холодную Антарктиду.

Слайд Антарктида, символ.

**Воспитатель:** На Антарктиде много снега, давайте поиграем в «Снежинок».

***Игра «Снежинки».***

*Дети свободно передвигаются по залу, держа руки в стороны под музыку. Когда музыка заканчивается, дети образуют красивую «снежинку», состоящую из нескольких человек. Отмечаются самые красивые «снежинки».*

*Наклеивание символа.*

**Воспитатель:** Из холодной Антарктиды, преодолев огромный Тихий океан на самолете, окажемся в теплой Австралии.

***Игра «Самолеты»***

Слайд Австралия: кенгуру, животные, флаг.

**Воспитатель:** В Австралии много кенгуру. Давайте поиграем с ними.

***Эстафета «Кенгуру»***

*Дети выстраиваются в две колонны. Напротив каждой из команд стоит на расстоянии 1,5 м играющий в широких штанах. Задача игроков – забросить по очереди как можно больше забросить в «сумку кенгуру» шариков.*

*Наклеивание флага.*

**Воспитатель:** Отправляемся на пароходе в Китай.

***Игра «Самолеты».***

Слайд Китай, флаг.

**Воспитатель:** Прибыли мы в Китай. В этой стране строят особые дома, которые называются…Также тут много изображений драконов, который является символом плодородия.

***Игра «Догони хвост дракона»***

*Дети строятся друг за другом в две колонны, руки кладут на плечи впереди стоящего. Получается «два дракона». Перед командами стоит задача – поймать второго дракона за хвост, т.е. ведущие колонн должны поймать последнего игрока. Дети, составляющие «хвост дракона» пытаются увернуться от ведущего, не расцепляя рук.*

*Наклеивание флага.*

**Воспитатель:** Вот и подходит к концу наше кругосветное путешествие. Мы возвращаемся в Россию. Совсем недалеко осталось. Поедем на поезде.

*Дети имитируют движение на поезде.*

Слайд Россия.

**Воспитатель:** В каждой стране, где мы побывали, мы играли в любимые игры детей, теперь мы сыграем в русскую игру.

***Игра «Золотые ворота».***

*Двое игроков встают друг напротив друга и, взявшись за руки, поднимают руки вверх. Получаются «воротики». Остальные дети встают друг за другом и кладут руки на плечи идущему впереди либо просто берутся за руки. Получившеяся цепочка должна пройти под воротами.
«Воротики» произносят:*Золотые ворота
Проезжайте, господа!
Первый раз прощается,
Второй запрещается,
А на третий раз
Не пропустим вас!

*После этих слов «воротики» резко опускают руки, и те дети, которые оказались пойманными, тоже становятся «воротиками». Постепенно количество «ворот» увеличивается, а цепочка уменьшается. Игра заканчивается, когда все дети становятся «воротами».*

*Наклеивание флага.*

**Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу. Давайте вспомним, где мы побывали.

*Воспитатель показывает на флаг, дети называют страну, последней показывает на российский флаг.*

*Дети уходят из зала.*