

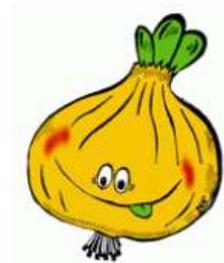
ПРОЕКТ "ЗЕЛЕНЫЙ ЛУЧОК"

Проблема

- Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Проектная идея

- Создать в группе детского сада огород на подоконнике.



Цель

- Расширить знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковицами.
- Активизировать у ребенка инициативу, внимание и память.
- Обогащать словарный запас ребенка.
- Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта.

Задачи

Обучающие:

- Дать первоначальные знания о том, как выращиваются огородные растения.
- Познакомить детей со строением луковицы, об условиях, необходимых для роста растений.
- Систематизировать знания детей о значении воды растений.
- Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Развивающие:

- Развивать интерес к исследовательской деятельности в процессе выращивания растений.
- Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, мелкую и общую моторику.
- Развивать речь детей, активизировать словарь (луковица, донце, корешок, углубление, стрелка, условия роста).
- Развивать трудовые навыки.

Воспитывающие:

- Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.
- Воспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье.
- Воспитывать желание производить трудовые действия, помогать взрослым.
- Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей.

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста, воспитатели группы, родители.

Срок реализации проекта: февраль (краткосрочный).

Предполагаемые результаты.

- Дети научатся сажать и ухаживать за луком.
- Познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука.
- У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.
- Дети узнают особенности строения растения, узнают много интересного из жизни растений.
- Опытным путем дети исследуют условия необходимые для роста лука.
- Дети научатся вести наблюдения.

Автор проекта: воспитатель Айгишева И.Г., воспитатель МДОБУ д\с № 34

Интеграция образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

План реализации проекта.

Подготовительный

- Определение цели и задач проекта.
- 2. Разработка комплексно - тематического плана работы.
- 3. Создание условий для организации работы в «огороде на окне»

Основной

1. Цикл познавательных занятий (элементарные научные сведения) по изучению культурных растений.

- Занятия с детьми:
 - «У нас в гостях Айболит».
 - Рассматривание луковиц (понятия большая - маленькая; одна - много).
 - «Посев луковиц в землю» (познавательно-исследовательская деятельность).
 - «Условия, необходимые для роста лука», - познакомить детей с необходимостью света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- Беседа «Как нам овощи помогают» (здоровье)
- Проведение дидактических игр «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «Разложи перышки зеленого лука по размеру», «Собери картинку» (социализация)
- Чтение и разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о луке (чтение художественной литературы)

- Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру).
- Изготовление указателей с условиями роста растений, названием растения.

2. Практическая деятельность детей

- Из чего состоит лук.
- Подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление.
- Наблюдение за посадкой, первыми всходами.
- Заполнение дневника наблюдений.
- Трудовые поручения: полив и уход за луком на «огороде»
- Прорастить и посадить дома с родителями луковицу.

3. Продуктивная деятельность

- Лепка «Что растет у нас на огороде»
- Аппликация «Лучок – золотой бочок»
- Копилка стихов и загадок о луке.

4. Игровые упражнения

- «Кто быстрее посадит лук?»
- «Собираем урожай» (физическая культура).
- Музыкально-дидактическая игра «Огородная - хороводная»

5. Работа с родителями

- Листовка для родителей «Участвуем в проекте «Зеленый лучок».
- Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки.
- Домашнее задание – с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, расширить представление детей о применении зеленого лука в пищу.

Заключительный этап

Подведение итогов реализации проекта:

- Оформление папки - передвижки для родителей «Лук в народной медицине», «Лук от семи недугов».
- Презентация «Зелёный лучок на подоконнике».
- Зелёные витамины» (использование лука в пищу). Приготовление салата из зеленого лука.

ПРИЛОЖЕНИЕ



КАК ВЫГЛЯДИТ ЛУКОВИЦА?



ЧТО НАХОДИТСЯ ВНУТРИ ЛУКОВИЦЫ?



**ЛУК МОЖНО НАРЕЗАТЬ КОЛЕЧКАМИ,
ПОЛУКОЛЬЦАМИ, БРУСОЧКАМИ, КУБИКАМИ**



А МОЖНО ВЫЛОЖИТЬ КАРТИНКУ



ИГРА «БОЛЬШОЙ - МАЛЕНЬКИЙ»



ИГРА «ОДИН – МНОГО»



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПОСАДИЛИ ЛУКОВИЦЫ В ЗЕМЛЮ



ОТРОСЛИ КОРЕШКИ, ВЫРОСЛИ ВЕРШКИ



**ПОИГРАЕМ С ЗЕЛЕНЫМИ
ЛИСТЬЯМИ ЛУКА**



НАЙДЕМ НА КАРТИНКЕ ЛУК



ГДЕ ЖИВЕТ ВИТАМИНКА?



У НАС В ГОСТЯХ ДОКТОР АЙБОЛИТ





ИГРА « ОВОЩНОЙ МАГАЗИН»



УХОД ЗА ЛУКОМ



**ИЗМЕРИМ ДЛИНУ
ЛИСТЬЕВ ЛУКА**



НАРЕЖЕМ ЗЕЛЕНЬ ЛУК ДЛЯ САЛАТА



«ЛУЧОК – ЗОЛОТОЙ БОЧОК»



ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!