**Программное содержание:**

* Расширять ориентировку в окружающем; учить узнавать животных и птиц , живущих рядом с человеком(кошка, собака, курочка, петушок).
* Учить запоминать общеупотребительные слова, обозначающие животных и птиц; умению подражать их голосам.
* Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, обогащать их пассивный и активный словарь словами и строками народных поэтических творений.
* Побуждать произносить по подражанию новые слова, отвечать на понятные вопросы взрослых.
* Воспитывать доброжелательность, общительность.

**Материал:** картинки и игрушки – собака, котик, курочка, петушок, маска курочки, платок, фартук.

**Предварительная работа:**

* Наблюдение во время прогулки за птицами, кошками, собаками
* Рассматривание иллюстраций в книгах
* Чтение художественных произведений, рассказ воспитателя о домашних животных и птицах.

**Ход занятия.**

- Ребятки, у вас есть бабушки? Сейчас я превращусь в бабушку. (надеваю фартук и платок).

- Похожа я на бабушку?

- Пойдёмте со мной, я вам сейчас что-то покажу. ( дети садятся на стульчики)

Слышен собачий лай.

- Послушайте, кто-то лает. Кто же это может быть?   
- К нам в гости пришла собака. Это наша Жучка.

К нам пришла собачка  
Умная собачка.  
Хвостиком виляет,  
Громко-громко лает:  
Гав-гав гав.  
- Как лает собачка?

Погладьте собачку. Какая у неё шерстка? Мягкая. У собачки есть хвостик? Покажите. А что ещё есть у собачки? (ушки, носик, лапки)

- Ребятки, давайте покажем собачку из пальчиков. Вот какие собачки получились ( дети соединяют ладошки, а большие пальцы поднимают вверх – это уши).

Слышно мяуканье.

- Слышите, детки, кто-то мяукает, кто же это? Правильно, котик. У нас новый гость.

Как у нашего кота   
Шубка очень хороша,   
Как у котика усы  
Удивительной красы,  
Глаза смелые, зубки белые.

Коты любят когда их гладят, давайте погладим его погладим. Какая у него шерстка? Мягкая, пушистая, нежная. А что ешё есть у котика?

- Давайте песенку споём котику.

Киска к деткам подошла,  
Молочка просила,  
Молочка просила,   
Мяу говорила.   
Мяу -3 раза, Мурр!  
(дети повторяют за воспитателем)

- Ко-ко-ко! Смотрите, к нам кто-то ещё пришёл. Кто это! Правильно курочка. Курочка зовёт нас поиграть. Пойдём играть с курочкой? Я буду курочка, а вы цыплятки.

Игра под музыку «Вышла курочка гулять».

Слышен крик петуха.  
- Слышите, ребятки, Кто-то нас зовёт? Кто это? Да, это петя-петушок к нам пришёл. Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Маслена головушка,  
Шёлкова бородушка,   
Что ты рано встаёшь,   
Голосисто поёшь,  
Деткам спать не даёшь?   
Ку-ка-ре-ку!   
- Как поёт петушок?

Смотрите, какой красивый, что у него есть?  
Хвост есть?   
Крылья есть? Гребешок, бородушка, головушка, ноги. Вот какой петушок – красавец.

Игра под музыку «По дороге Петя шёл»

- Молодцы, ребятки, порадовали бабушку, всех гостей узнали. (игра «Ладушки). А теперь можете сами с ними поиграть.

МДОУ «Сланцевский детский сад №4

Конспект открытого занятия в группе раннего возраста « В гостях у бабушки»

Воспитатель:

Никонорова Наталья Борисовна.

2013 год