# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**детский сад комбинированного вида №12 г.Конаково**

Конспект педагогического мероприятия

«В гостях у Буратино»

Средняя группа

Воспитатель:

Минчук И.А.

**Цель:**

* Добиваться правильного произношения звуков [б-б`] в словах и предложениях;
* упражнять умении сочетать произношение звука с началом выдоха повторить произношение звука [п - п`].

**Оборудование:** набор картинок и предметов в названии которых есть звуки [б-б`]; зеркала; яблоко в чудесном мешочке, музыкальные инструменты: барабан, дудочка, гитара.

**Ход занятия:**

*Заходит Буратино, здоровается с детьми.*

**Буратино:** Здравствуйте, ребята! Я снова пришел к вам в гости. Давайте вспомним нашу предыдущую встречу, а то я совсем забыл, чему мы научились на предыдущем занятии. Предлагаю вам с помощью картинок вспомнить, какой звук есть в названии: пила, петух, погремушка, паровоз.

**Ответы** детей хором, индивидуально.

**Буратино:** Молодцы, ребята! Звук [п - п`].

*Затем Буратино достаёт из мешочка предметы:*

 *6арабан, бубен, белка, баран, кубики, труба.*

**Буратино:** Сегодня я принес для вас очень много интересных вещей. С которыми можно поиграть.

**Игровое упражнение «Поиграем».**

А вы, ребята, знаете?

**Ответы детей:** Игрушки: кубики, баран, белка.

А теперь кто знает, как называются предметы, на которых можно играть?

**Ответы детей:** Бубен, труба, барабан.

*Буратино просит назвать музыкальные инструменты,*

*которые он принёс.*

**Буратино:** Какие музыкальные инструменты вы ещё знаете, дети, на которых можно играть?

**Ответы детей:** Дудочка, пианино, барабан.

**Буратино:** Молодцы!

**Воспитатель:** А теперь вместе с Буратино повторяем слова: барабан, бубен; белка, баран; - обращаем внимание детей на новый звук в словах.

**Артикуляция звука.**

*Буратино вместе с детьми произносит звуки [б – б’]. Обращает внимание детей, что делают наши губы: смыкаются и размыкаются от сильной воздушной струи, язык находится за нижними зубами, горлышко дрожит.*

Упражнение повторить 2-3 раза.

**Буратино:** А сейчас япредлагаю вам немного размяться.

*Руки в стороны, в кулачок,*

*Разжимаем на бочок.*

*Левую вверх!*

*Правую вверх!*

*В стороны, накрест,*

*В стороны вниз.*

*Тук-тук, тук-тук-тук!*

*Сделаем большой круг.*

**Буратино:** Поиграем в игру «Что без чего не бывает?»

**Игра «Что без чего не бывает?»**

*Не бывает белки без чего? – без орехов, без хвоста.*

*Без чего не бывает барабана? – без палочек и т.д.*

**Буратино:** Давайте поиграем в мою любимую игру «Волшебный мешочек».

**Игра «Волшебный мешочек».**

В мешочке находится три яблока. После обследования детьми яблок, Буратино достает их, просит назвать предмет и сказать какой он (яблоко круглое, красное, зеленое, вкусное) – ответы детей.

Затем дети угощаются яблоками и благодарят Буратино.