**Тема: «Подарки осени».**

**Составление рассказов – описаний о фруктах и овощах с использованием мнемотаблицы»**

**Задачи:**

- расширение, уточнение и активизация словаря по теме «овощи, фрукты»;

- повторение признаков осени;

- формирование навыков словообразования и словоизменения;

- развитие связной речи;

- закрепление умения составлять описательные рассказы по мнемотаблице;

- развитие общих речевых навыков;

- развитие мелкой и общей моторики;

- развитие логического мышления

**Оборудование:** игра - презентация, созданная с помощью программы power point «Подарки осени»; муляжи овощей и фруктов из пластмассы и из ткани с крупой внутри; 2 корзинки; ящик с игрушечными предметами ( пакет семян, лейка, грабли, лопата, ножик, перчатки, кастрюля, сковорода); нарисованный грузовик с овощами и фруктами, осенние листья.

**Ход занятия:**

1. **Орг.момент. (слайд№2)**

*Воспитатель:* Отгадайте загадку : Дождик с самого утра,

Птицам в дальний путь пора,

 Громко ветер завывает,

 Это все когда бывает?

*Дети:* Это бывает осенью.

1. **Повторение признаков осени (слайды №3-8)**

*Воспитатель:* Посмотрите на наш волшебный экран и расскажите, что происходит осенью.

*Дети:* Осенью желтеют и опадают листья.

 *Часто идут дожди, дует сильный ветер.*

 Птицы улетают в теплые края.

 В лесу люди собирают грибы.

 В огородах убирают овощи.

 В садах собирают фрукты.

1. **Сообщение темы занятия.**

*Воспитатель:* Сегодня мы с вами будем собирать урожай.

1. **Координация речи с движением «Осенние подарки» (слайды №9-10)**

Осень, Осень золотая, в круг вставай

И сегодня вместе с нами поиграй. *Дети водят хоровод вместе с воспитателем*

Ты в своем наряде ярком попляши,

Про осенние подарки расскажи

- Яблокам здесь каждый рад?

- Да! Да! Да!

Любите вы виноград?

-Да! Да! Да!

- А арбузы знатные? *Воспитатель встает в центр круга и задает*

- Да! Да! Да! *детям вопросы.*

- Дыни ароматные? *Дети хором отвечают.*

-Да! Да! Да!

- А грибочки белые?

-Да! Да! Да!

-Груши очень белые?

-Да! Да! Да!

-Ну, а дождик проливной?

- Убежим скорей домой!

1. **Д/и « В саду или в огороде?» (слайд №11)**

*Воспитатель:* Ребята, а где растут овощи?

*Дети:* Овощи растут в огороде на грядке.

*Воспитатель*: А где растут фрукты?

*Дети:* Фрукты растут в саду на деревьях.

*Воспитатель:* Сейчас вам нужно будет собрать овощи и фрукты в 2 корзинки и описать их.

На столе 2 корзинки и муляжи овощей и фруктов.

Дети по очереди собирают овощи и фрукты в 2 корзинки и составляют рассказ-описание по мнемотаблице.



 *Дети:* Капуста – это овощ, она растет в огороде на грядке, капуста круглая и зеленая, из капусты можно сварить щи.

Яблоко – это фрукт, оно растет в саду, яблоко круглое, оно может быть зеленым, красным, желтым и из яблока можно сделать яблочный сок и т.д.

1. **Д/и «Большой-маленький» (слайды №12-13)**

*Воспитатель:* Ребята, а покажите мне, как овощи и фрукты вырастают?

Дети сидят на корточках , постепенно встают, выпрямляются, поднимают руки.

*Воспитатель:* Давайте посмотрим, как растут овощи и фрукты?

Дети говорят, каким овощ или фрукт был летом и каким стал осенью.

Огурчик- огурец

Помидорки- помидоры

Грушка- груша

Яблочки- яблоки

*Воспитатель:* Молодцы! Летом все овощи и фрукты маленькие, тоненькие, худенькие. А осенью становятся большими, сочными, толстыми.

Дети делают упр. «Худышка – Толстячок»

1. **Пальчиковая гимнастика «Ёжик» (слайд№14)**

- Осенью не только люди собирают урожай и готовятся к зиме, но и животные. Давайте вспомним стихотворение про ёжика.

Ёжик топал по дорожке, *дети сгибают и разгибают кулачки.*

И грибочки нес в лукошке.

Чтоб грибочки сосчитать, *дети считают пальчики на правой, а потом на левой руке*

Нужно пальцы сосчитать.

1. **Д/и «Соковары» (слайды №15-17)**

*Воспитатель:* Давайте выжмем соки, а из чего – отгадайте загадки:

\*В Африке корм он для всех обезьян.

На пальме растет этот жёлтый ..? (банан)

\*хотя и сахарной зовусь, но от дождей я не размокла.

Крупна, кругла, сладка на вкус, узнали вы…? (свёкла)

\*само с кулачок, красный бочок.

Тронешь пальцем - гладко,

А откусишь – сладко.(яблоко)

\*в шкуре жёлтой, кислый он,

Называется…? (лимон)

\*В шкуре золотистой,

Сладкий и душистый (апельсин)

\*Пушистый и зеленый хвост

На грядках горделиво рос,

Ухватился Ваня ловко:

Вылезай на свет…(морковка)

Детям раздаются муляжи овощей и фруктов из ткани с крупой внутри

*Воспитатель*: Давайте понюхаем наши овощи и фрукты - делаем глубокий вдох носиком, плечи не поднимаем, а выдыхаем через ротик.

Дети выполняют упражнение на развитие дыхания.

*Воспитатель*: А теперь представим, что мы выжимаем сок, сильно-сильно сжимайте ваши овощи и фрукты пальчиками.

Дети сжимают муляжи овощей и фруктов.

*Воспитатель:* Расскажите, у кого какой сок получился?

*Дети:* яблочный, морковный, лимонный, апельсиновый, свекольный, банановый.

*Воспитатель:* Давайте представим, что мы выпили лимонный сок, какой он по вкусу?

*Дети:* Кислый.

Дети морщатся, кривятся, как будто выпили лимонный сок.

*Воспитатель*: Давайте представим, что мы выпили яблочный сок, какой он по вкусу?

*Дети:* Сладкий.

Дети облизываются, поглаживают себя по животикам.

1. **Д/и «Волшебный ящик»**

*Воспитатель*: Ребята, давайте подумаем, а что можно делать с овощами и фруктами? У меня есть волшебный ящик с подсказками.

Воспитатель вынимает предметы (или картинки) из ящика, а дети отвечают, что ими можно делать.

«Пакет семян»

*Дети*: Семена надо сажать.

«Лейка»

*Дети:* Лейкой надо поливать.

«Грабли»

*Дети:* Граблями надо рыхлить.

«Лопата»

*Дети*: Лопатами овощи можно выкапывать.

*Воспитатель*: А какие овощи можно выкапывать?

*Дети:* Выкапывать можно картошку.

«Ножик»

*Дети:* Ножиком их можно срезать.

*Воспитатель:* А что можно срезать?

*Дети:* Срезать можно капусту.

«Перчатки»

*Дети*: В перчатках овощи и фрукты можно вытаскивать или срывать.

*Воспитатель*: А что мы вытаскиваем, а что срываем?

*Дети:* Морковку, лук таскаем, а огурцы, помидоры, яблоки и груши срываем.

«Ножик»

*Дети:* Овощи и фрукты можно порезать.

«Кастрюля»

*Дети*: Их можно варить в кастрюле.

«Сковородка»

*Дети*: Их можно жарить на сковородке.

*Воспитатель*: Молодцы! Видите, как много всего можно делать с овощами и фруктами.

1. **Д/и «Овощные и фруктовые блюда»**

*Воспитатель*: Ребята, а зачем надо есть овощи и фрукты?

*Дети:* Они вкусные, полезные, в них много витаминов.

*Воспитатель*: Что можно приготовить из овощей?

*Дети*: Щи, борщ, пюре, салат.

*Воспитатель*: Что можно приготовить из фруктов?

*Дети*: Фруктовый салат, компот, варенье…

1. **Подведение итогов (слайд №18)**

*Воспитатель*: Ребята, чем мы с вами сегодня занимались?

*Дети:*…

*Воспитатель*: Вам понравилось наше занятие?

*Дети:* …