**Конспект занятия в подготовительной группе для детей с тяжелым нарушением речи ОНР по лексической теме:**

 **«Откуда хлеб пришел?»**

Цель: Уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба, развитии связной речи.

Программные задачи:

Образовательная:

Вспомнить, через какой труд должно пройти зерно, перед тем как превратится в душистый хлеб.

Развивающая:

Упражнять

-в подборе признаков к слову хлеб (румяный, аппетитный, мягкий, воздушный, ароматный , витаминный и т.д.)

- в употреблении падежных окончаний существительных В.п.(Я украшаю петушку: хвостик, перышки, бородку, крылышко и т.д. )

-в образовании существительных с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов (булка-булочка; ватрушка, баранка, сухарь, печенье и т.д.)

- в образовании родственных слов к слову «хлеб» (хлебушек, хлебный, хлебница, хлебороб, хлебопек, хлеборезка, хлебозавод)

Воспитательная:

Воспитывать уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб и бережное отношение к хлебу

Предварительная работа:

1. Беседа о сборе урожая хлеба раньше и сейчас , рассматривание подборки картин по теме, чтение литературных произведений по теме, заучивание стихов, пословиц о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание колосьев ржи, пшеницы и метелок овса, изготовление из соленого теста хлебобулочных изделий, экскурсия в музей хлеба, фотовыставка « Что мне особенно запомнилось в музее?»

Оборудование:

1. Подборка иллюстраций о выращивании хлеба в настоящее время, показ фильма о выращивании хлеба «Откуда хлеб пришел?», игрушка петушок, колосья ржи, стаканчики с крупами, каравай, рисунок петушка, карточки с пословицами.

Ход занятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Ответы детей | Примечание |
| Организационный моментСообщение темыОбразование существительных, с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.Отработка употребления падежных окончаний существительных В.пПодбор признаков к предмету | **Воспитатель**: - К нам пришел гость и ждет, чтобы я о нем загадала загадку: Встает на заре, поет во дворе, на голове гребешок, кто же это?- Молодцы! Петя, Петушок приготовил нам загадку.**Петушок**: -Здравствуйте, дети! Отгадайте мою загадку.- В теплую землю уйду, к солнцу колосом взойду, в нем таких, как я будет целая семья. - Дети отгадайте, где я их взял?**Воспитатель**: - Дети посмотрите на эти колоски, из чего они состоят?- Как называются растения, дающие зерно?- Что делают из зерна?-Что пекут из муки?**Воспитатель**: - Петушок, а почему ты такой грустный и невеселый?**Петушок**: - Да понимаете дети, я слышал ,что люди сейчас выращивают хлеб как-то по-новому.  Я этого не знаю. И никто не знает в нашем курятнике. А клевать хлеб мы любим? Вот и пришел к вам спросить: может, вы, мне об этом расскажите?**Воспитатель**: - Конечно, Петушок! Мы с ребятами расскажем, как сейчас выращивают хлеб и откуда он к нам попадает на стол. Хлеб ржаной, батоны, булки Не добудешь на прогулкеЛюди хлеб в полях лелеютСил для хлеба не жалеют-Дети, найдите картинку и расскажите Петушку, что делают с полем вначале?- Кто управляет трактором?- Посмотрите на волшебный экран, как это происходит?-Чтобы земля была ровной, без комков, что делает трактор дальше?-Найдите картинку- А теперь посмотрите на волшебный экран, как боронят землю?-Когда поле готово, что делают потом? -Найдите картинку и расскажите-Кто следит за зерном на сеялке?-А теперь посмотрите на экран- Что необходимо для роста и жизни растений?- Давайте покажем Пете: как зерно росло в поле.-Что происходит с зерном потом?-Расскажите Пете, как убирают с поля урожай хлеба?-С помощью, какой техники, найдите картинку.-Кто управляет комбайном?- Посмотрим на экран.**Воспитатель**:- Как называют людей , которые выращивают хлеб?- Дети расскажите Пете, куда машины повезут зерно, собранное на поле?-Найдите картинку .- Что делают с зерном на элеваторе?**Воспитатель:**- Посмотрите на экран**Воспитатель**: - А с элеватора, куда отправляют зерно?-Найдите картинку-Что там происходят с зерном ?-Куда дальше отправляют муку?-Что делают с мукой на хлебозаводе?-Кто выпекает хлеб?- Посмотрим на экран- Вот сколько людей потрудилось, чтобы вырастить хлеб?-Петушок, ты все запомнил?**Петушок:**-Да , я очень внимательно слушал**Воспитатель:****-** Дети, придумайте родственные слова к слову хлеб. - Дети, что еще можно испечь из муки?- Как, одним словом это можно назвать?Игра: «Назови ласково»Булка – булочкаПлюшка – плюшечка…Ватрушка, баранка, бублик, сушка, сухарь, печенье….**Воспитатель:** - А сейчас, Петя, хотим тебя порадовать. Мы сделаем тебе портрет из круп.- Возьмите стаканчики с купами и засыпьте части тела у Петушка, крупой того цвета, который на рисунке (Ваня , что ты будешь украшать у Петушка?)-Вот Петушок прими от нас подарок**Петушок**:- Спасибо! Я для Вас приготовил тоже сюрприз. **Воспитатель:** - Спасибо тебе за каравай.**Петушок:**-А мне пора в курятник .-Пойду курам расскажу, как сейчас хлеб выращивают, откуда он появляется. **Воспитатель :****-** Каравай, ах красота, хлеб такой для торжества. Давайте полюбуемся нашим караваем. Какой он?-Понюхаем его.- Какой продукт является самым главным на столе?- Дети, а вы знаете пословицы о хлебе?-Надо к первой части подобрать вторую часть и сказать ее.- А как же необходимо обращаться с хлебом?- Всем необходимо помнить, чтобы вырастить урожай зерновых культур , надо много трудиться, любить родную землю, ценить труд хлебороба.- Дети, а что вам лучше всего понравилось на занятии?Дети встают в круг воспитатель в кругу. Воспитатель подходит к одному из детей благодарит его за занятие: спасибо мне было приятно с тобой заниматься.Выбирает ребенка. Ребенок входит в круг и вместе с воспитателем благодарит следующего ребенка и тдА сейчас мы попробуем наш каравай.  |  -Петушок-Семя, Зерно-На поле-Колоски состоят из зернышек-Растения, дающие зерно называются зерновыми-Из зерна делают муку-Из муки пекут хлеб-Трактор тащит за собой плуг, который глубоко вспахивает землю, земля становится мягкой. -Трактором управляет тракторист.-К трактору цепляют борону, и он тащит ее за собой. Земля становится ровной, рыхлой и без комков.-К трактору цепляют сеялки. В них засыпают семена- Сеяльщик следит , чтобы зерно ровно падало в землю и землей прикрывалось.- Для жизни и роста растений нужно солнце, дожди в меру, внесение удобрений..Дети садятся на стулья-Урожай собирают с помощью комбайнов . Они срезают колоски и обмолачивают их.-Затем зерно высыпают в кузов машины по специальному длинному рукаву-Комбайном управляет комбайнер-Хлеборобы-Машины повезут зерно на элеватор-На элеваторе зерно просушат, очистят, часть оставят на хранение-Зерно отправляют на мукомольный завод-Зерно перемалывают в муку и просеивают- Муку отправляют на хлебозавод- На хлебозаводе выпекают хлеб-Хлеб выпекает пекарь-Хлебушек, хлебный, хлебороб, хлебопек, хлебозавод, хлебница, хлеборезка.-Блины, торты кексы, пироги…-Хлебобулочные изделия.Ответы детей-Румяный, свежий, аппетитный, мягкий, белый, воздушный, ароматный , золотистый, витаминный.-ХлебПословицы:-«Много снега, много хлеба»-« У кого хлеб родится, тот и веселится»и т.д.Ответы детейОтветы детей | Появляется петушок из-за ширмыG:\DCIM\101MSDCF\DSC00346.JPGПетушок вносит пучок колосковДети находят картинку (пахота)G:\DCIM\101MSDCF\DSC00347.JPGПоказ видео (пахота)**G:\DCIM\101MSDCF\DSC00348.JPG**Дети находят картинку(боронование)Показ видео (боронование)Дети находят картинку (сев)G:\DCIM\101MSDCF\DSC00349.JPGПока видео (сев зерна)ФизкультминуткаВ поле зернышко попало (приседают), прорастать на поле стало (руки над головой), дождик землю поливал, и росточек подрастал (медленно встают), к свету и теплу тянулся и красавцем обернулся.Дети находят картинку. (жатва комбайном)Показ видео (жатва)Находят картинку (элеватор)G:\DCIM\101MSDCF\DSC00351.JPGПоказ видео (элеватор)Показ картинки(мукомольный завод)G:\DCIM\101MSDCF\DSC00353.JPGПоказ видео (пекарня)Игра с мячомНа столе лежит раскрашенный рисунок петушкаДети засыпают рисунок крупойG:\DCIM\101MSDCF\DSC00359.JPGG:\DCIM\101MSDCF\DSC00361.JPGПетушокподает каравайG:\DCIM\101MSDCF\DSC00363.JPGПетушок уходитНа фланелеграфе прикреплены карточки с первой частью пословицыДети находят вторую часть пословицы и располагают рядомG:\DCIM\101MSDCF\DSC0037111111.jpg  |

Открытое занятие подготовила и провела воспитатель логопедической группы высшей категории ГБДОУ № 99 Выборгского района Санкт-Петербурга Насонова Татьяна Васильевна.