**Муниципальное автономное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида «Радуга»**

**Конспект НОД в старшей группе**

**по теме: «Талисманы зимних Олимпийских игр»**

**(интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Здоровье»)**

**Составитель:**

 **Столбова Н.В.,**

**воспитатель**

**I квалификационной**

**категории**

**Югорск**

**2014**

**Тема:** «Талисманы зимних Олимпийских игр»

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Закрепить знания детей о талисманах зимних Олимпийских игр.
* Установить простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами.
* Помогать детям, самостоятельно выбирать материал для выполнения работы, и умело его использовать, передавая особенности талисмана.

*Развивающие:*

* Развивать логическое мышление детей.
* Развивать творчество, фантазию при изготовлении талисмана.
* Формировать навык работы в коллективе и подгруппах.
* Развивать навык обобщения, анализа, сравнения, умения правильно и полно высказываться и активно использовать в речи слова по теме.
* *Воспитательные:*
* Воспитывать интерес у детей к олимпийской тематике

**Оборудование:**

* мультимедиа-проектор,
* презентация «Талисманы зимних Олимпийских игр»;
* пять колец;
* задание «Найди пару»;
* простые карандаши;
* задание «Спортивный ковёр»;
* пластилин, бумага, клей, дощечки для лепки, аппликации;
* веселые и грустные человечки.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Содержание** |
| **Дети заходят в группу****Открывается слайд №1** | В: Здравствуйте ребята, какое знаменательное событие состоялось в Сочи 7 февраля?Д: Открытие XXII зимних Олимпийских игр.В: На соревнованиях спортсменам помогают веселые талисманы. А какие талисманы сопровождают сочинскую олимпиаду?Д: Леопард, Медведь, Зайка.В: Правильно. Они сегодня хотят нам рассказать о талисманах других Олимпиад, но чтобы о них узнать, надо выполнить задания сочинских талисманов, вы согласны? За выполненное задание вам будет выдаваться кольцо. |
| 1. **«Назовите зимние виды спорта».**

Дети называют вид спорта и проходят за столы. | В: Слушаем первое задание: нужно назвать зимние виды спорта. Кто назвал, проходим за столы.В: Получите первое кольцо. |
| 1. **«Найди пару».**

Дети выполняют задание за столами. | В: Для выполнения второго задания, я раздам вам картинки. Нужно с помощью стрелок соединить картинки, найти пару. Поменяйтесь листочками, проверьте друг друга.Получите второе кольцо. |
| 1. **«Назови спортсмена».**

Дети встают в круг.  | В: Послушайте третье задание. Нужно встать всем в круг. Я называю вид спорта, а вы – спортсмена. В этой игре нам поможет мяч.Получите третье кольцо. |
| 1. **Задание «Спортивный ковёр».**

Детям раздаются картинки, они их складывают на ковре. | В: Необходимо из разрезных картинок собрать спортивный ковёр.Получите четвертое кольцо. |
| 1. **«Какого цвета кольца не хватает?»**

**Открывается слайд №2** | 1. Какого цвета кольца не хватает?

Что обозначает каждый цвет кольца?(синее кольцо – Европа; черное – Африка; красное – Америка, желтое – Азия, зеленое – Австралия).Получите пятое кольцо.В: Что обозначает этот символ?(единство и дружба народов)Правильно. Пять колец – знак единства и дружбы пяти континентов земного шара. Вот мы и выполнили все задания. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Динамическая пауза «А теперь на месте шаг»** | В: Дети, давайте сделаем разминку как настоящие спортсмены. **А теперь на месте шаг.****Выше ноги! Стой, раз, два!** **Плечи выше поднимаем,****А потом их опускаем.** **Руки перед грудью ставим****И рывки мы выполняем.** **Десять раз подпрыгнуть нужно,****Скачем выше, скачем дружно!****Мы колени поднимаем —****Шаг на месте выполняем.** **От души мы потянулись,** **И на место вновь вернулись.** |
| **Показ слайдов** | В: Давайте познакомимся с талисманами других Олимпиад. Приглашаю вас к экрану. |
| **Практическая работа (Лепка, аппликация)****Пальчиковая гимнастика** | В: А теперь приглашаю вас сделать понравившегося талисмана или своего талисмана, которого вы придумаете для следующей Олимпиады.Но сначала потренируем наши пальчики, чтобы им легко было справиться с работой.Чтобы пальчик стал сильнейИ подвижней, и ловчей,Пальцу надо помогать –Хорошо тренировать. |
| **Рефлексия** | В: Ребята, если вам понравилось заниматься, то прикрепите на доску веселого человечка, если нет, то грустного человечка. |