**Составила: воспитатель Димова Г.Г.**

**МКДОУ «ДС ОВ «Березка» п.Пурпе ЯНАО**

**Игровая образовательная ситуация для детей второй младшей группы «Про маленькую капельку»**

**Программное содержание.**

Обобщить и систематизировать знания детей о свойствах воды: теплая, прозрачная, холодная, чистая. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Подвести детей к пониманию того, что без воды не могут жить растения, рыбы, птицы, звери и человек. Доставить детям эмоциональ­ное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой.

**Предварительная работа.**

Экскурсия в кабинет экологии.

Наблюдение за рыбками в аквариуме и за комнатными растениями . Наблюдение на прогулке за природными явлениями. Купание куклы, стирка белья. Игры с игрушками в воде.

**Материалы:** аквариум с рыбками,: капелька-игрушка, два тазика с водой, игрушки для купания и игр, уточки, лейка с водой, комнатные растения, чашки с водой, пустые чашки, губки (по числу детей), маска-Солнышко, банка с водой.

**Ход занятия:**

Воспитатель. Ребята я вам сейчас расскажу сказку про маленькую водя­ную капельку. Хотите послушать? Слушайте.

- Жила-была маленькая водяная капелька. Где была капелька, там была и вода. А где была водичка, всем было хорошо. Радостно было рыбкам пла­вать в воде, растениям и цветам хорошо было расти. А нам с вами купаться и пить воду. Но вот однажды случилась с капелькой беда. Налетел сильный ве­тер и принес мороз, капелька и замерзла. Кто может помочь капельке, чтобы она растаяла? (Дети) Солнышко и тепло. Давайте позовем на помощь солнышко, оно теплое, яркое отогреет капельку.

Солнышко появись, красное покажись

**Появляется Солнышко:**

Здравствуйте, детки.

Зачем меня звали, маленькие друзья?

Или какая случилась беда?

Воспитатель. Солнышко! Мороз капельку заморозил. Помоги нам вер­нуть её пожалуйста. Птицы, рыбы, растения, люди не могут без воды. Солнышко. Я вам помогу. Ветер разгоню и вашу капельку верну.

Игра-имитация: Солнышко.

Солнышко, солнышко, в небе свети.

Яркие лучики к нам протяни.

Руки мы вложим в ладошки твои.

Нас покружи, оторви от земли.

Солнышко греет, как жарко всем нам!

В пар превратилась, лечу к небесам.

Солнышко танцует кружится, и появляется капелька.

**( Капелька.)**

Здравствуйте, ребята.

Я водяная капелька,

Я очень вам нужна,

Покапаю, покапаю -

Получится вода.

А вы знаете как я капаю?

**Проводится пальчиковая игра:**

Капля раз, капля два капли медленно сперва

Кап….кап…кап..

Стали капли поспевать, капля каплю догонять

Кап- кап- кап- кап- кап .

Воспитатель. Капелька, поспешим на помощь к рыбкам. Посмотрим, есть ли у них вода?

(Дети подходят к аквариуму).

Воспитатель. Правильно ли мы пришли, здесь ли рыбки живут? (На­блюдают вместе с детьми как рыбки плавают в аквариуме). Что рыбки дела­ют?

Дети. Плавают.

Воспитатель. Правильно. Плавают в воде. Какая вода? Дети. Чистая, прозрачная. Воспитатель. А можно у рыбок водичку забрать? Дети. Нет, они умрут.

**Воспитатель**. Поспешим, ребята, дальше на помощь растениям и цве­там.

**(Подходят с лейкой к растениям).**

Воспитатель. Как здесь растения поживают.

Капелька. Пить хотят.

Воспитатель. Что же нам нужно сделать ребята?

Дети. Полить их.

Капелька. А где же водичка?

Дети. В лейке.

Воспитатель. (Поливает растения). А растения что делают с водичкой?

Дети. Они её пьют.

Воспитатель. Видишь, Капелька, без тебя погибли бы все растения и рыбки.

(Все подходят к столу, где стоят чашки с водой).

Капелька. А вы знаете для кого эта водичка?

Воспитатель. Рыбки пьют в аквариуме. А кто пьет из чашки водичку?

Дети. Мы.

Воспитатель. Спасибо, Капелька, это для наших ребят. Попробуйте ре­бята водичку. Что вы делаете?

Дети. Пьем воду.

Воспитатель. Какая водичка?

Дети. (чистая, прозрачная )

Воспитатель. Ребята давайте расскажем Капельке, что мы еще делаем с водой.

**(Под музыку воспитатель показывает движения, имитирующие процесс стирки, а дети повторяют эти движения: стирают платочки, намыливают мы­лом, поласкают и стряхивают).**

Воспитатель. Вот видишь, Капелька, что дети умеют делать с водич­кой. (Подводит детей к тазикам с водой . Предлагает потрогать воду сначала в одном тазике потом в другом). Какая водичка?

Дети. Теплая.

Воспитатель. А в этом тазике?

Дети. Холодная.

(Воспитатель раздает детям разноцветные губки. Они обмакивают губ­ки в воду, потом отжимают.)

Воспитатель. Что это капает с губки.

Дети. Водичка.

Воспитатель. А как она капает?

Дети. Кап-кап-кал...

(Воспитатель предлагает переливать воду из чашки в чашку и наблю­дать, как она льется.)

**Капелька.** Молодцы, дети. За то, что вы все про меня знаете, я подарю вам вот эти игрушки. (Плавающие).

**(Капелька предлагает детям поиграть**, а сама прощается и уходит.

Дети играют, погрузив игрушки в воду.

**Свободная деятельность.**