**Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе**

**ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ. СНЕГОВИК**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целост­ной картины мира), «Художественное творчество» (рисование), «Музыка», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, музыкально-художественная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Цели:** развивать внимание и мышление, учить рассказывать о зимних забавах, рисовать предметы в форме шара, соотносить детали по величине, правильно передавать расположение частей.

**Планируемые результаты:** проявляет чуткость к художественному слову при за­учивании стихотворения О. Высотской «На санках», положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании пьесы П. Чайковского «Январь»; интересуется играми, жизнью лю­дей; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игро­вых и познавательных задач; интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование снеговика).

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением ягод, санок, снеговика, грибов, цветов, панамы, варежек, зимней шапки; картина «Дети и взрослые на зимней прогулке»; листы темной бумаги, гуашь, кисточки.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент.**

Приветствие. Сообщение темы занятия.

**2. Задание «Выбери картинки».**

Среди изображений ягод, санок, снеговика, грибов, цветов, панамы, варежек, зимней шапки дети выбирают картинки, которые относятся к зиме, и объясняют свой выбор.

**3. Рассказ детей о любимых зимних забавах.**

Дети рассказывают о том, чем занимаются на зимней прогулке.

Вопросы:

* Какое сейчас время года?
* Любите ли вы гулять зимой? Почему?
* Во что можно играть на зимней прогулке?
* Что можно вылепить из снега?
* Какие предметы можно взять на зимнюю прогулку?
* Какие зимние виды спорта вы знаете?
* Каким зимним видом спорта занимаетесь вы и ваши родители?

Воспитатель *(показывает картинку «Дети и взрослые на зимней прогулке»).* Рассмотри­те картинку и скажите, что делают взрослые и дети.

**4. Заучивание стихотворения О. Высотской «На санках».**

Покатили санки вниз. Крепче, куколка, держись! Ты сиди, не упади -Там канавка впереди! Надо ездить осторожно, А не то разбиться можно!

**5. Слушание пьесы П. Чайковского «Январь» из «Детского альбома».**

Дети слушают музыкальное произведение, определяют его характер, темп.

**6. Рисование снеговика из двух кругов.**

Воспитатель (показывает снеговика на рисунке). Из чего состоит снеговик? Я предлагаю вам нарисовать много таких снеговиков. Какой круг вы нарисуете сначала? Какой потом? Какой краской вы раскрасите снеговика? Как изобразить глаза, нос-морковку, шапочку, шарф, руки-веточки, пуговицы? (Выслушивает ответы детей и показывает, как можно изобразить снеговика.)

Дети по образцу рисуют снеговика.

**7. Рефлексия.**

- Чем мы сегодня занимались?

- Что вам понравилось больше всего?