Конспект занятия в старшей группе

компенсирующего вида по теме

«Домашние животные»

Воспитатель:

Кателевская Евгения Петровна

Санкт – Петербург 2012 год

Цель: обобщить представления детей по теме: «Домашние животные».

Задачи:

коррекционно – образовательные:

* закрепить знания детей о домашних животных, где живут, чем питаются;
* продолжать работу по расширению и активизации словаря по теме;
* развивать связную монологическую речь (умение составлять предложение);
* развивать зрительное внимание детей;
* совершенствовать умение ориентироваться в пространстве;

 развивающие:

* формирование умения изменять сущ. в им.п. по числам;
* развивать мелкую моторику;
* закреплять в речи предлоги;

 воспитательные:

* прививать любовь к домашним животным;
* воспитывать умение работать в команде и самостоятельно, умение слышать и слушать взрослого и товарищей;
* применять индивидуально – дифференцированный

подход к каждому ребёнку с учётом логопедического заключения.

Оборудование для занятия:

 предметные картинки детёнышей домашних животных, кубики с картинками домашних животных, презентация «домашние животные».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **вос-ль** | **Орг.момент**Ребята, к нам пришли гости.Давайте поздороваемся.А сейчас я вам предлагаю отправиться в деревню, в гости к бабушке Марфе. | Заходим в группуЗвучит музыка из мультфильма «Каникулы в Простоквашино».Слайд. |
| **2** | **вос-ль** | **Сообщение темы**Вот мы и пришли.Сегодня мы с вами поговорим о домашних животных.Нас бабушка приглашает прогуляться по двору и увидеть, какие дом. животные в нём живут. Солнышко будет нашим.Отправляемся. | Слайд с видом деревни. |
| **2.1** | **вос-ль** | **Работа по теме**Кто нас первым встретит у ворот?(собака)Где живёт?Самое любимое лакомство?Какую пользу приносит?Прежде, чем нам отправиться дальше, мы должны выполнить задание Шарика.**Развитие зрительного внимания.****«Зрительный диктант»**Посмотрите на картинку. Ответьте на вопросы:* Сколько собак всего на картинке?
* Какого цвета собака, сидящая в правом нижнем углу?
* Какого цвета собака, на голове которой шляпа?
* Что стоит перед серой собакой?
* Где сидит собака с косточкой?
* Отгадайте, которая из этих собак не Шарик?

( У него нет косточки, он не белый, нет ошейника, нет шляпы). Где он сидит?Молодцы! Вы справились с заданием. Солнышко кивает, что мы можем продолжить прогулку. | Слайд |
| **2.2** | **вос-ль** | А кого мы сейчас увидим, вы узнаете, когда отгадаете загадку:«Голодная мычит,Сытая жуёт.Всем ребятам молоко даёт» Где живёт?Чем питается?Какую пользу приносит?Бурёнка нам так же даёт задание.**Игра «Кто как голос подаёт?»****(с мячом)**собака – лает, гавкает, рычиткошка – мурлычет, мяукает, шипитлошадь – ржёткорова – мычитсвинья – хрюкаеткоза – блеетПосмотрите, солнышко кивает, что вы справились с заданием и приглашает идти дальше. | Слайд.КороваБросаю мяч ребёнку, он отвечает на вопрос. |
| **2.3** | **вос-ль** | А к кому мы отправимся дальше, догадайтесь:« Лежит замарашка, В щетинистой рубашке. Хвост крендельком, Нос пятачком. До того она жирна, Даже шея не видна».Правильно – свинья.Где живёт?Что любит есть?Свинья Хавронья во дворе гуляет со своими поросятами. Они разбежались и она никак не может их сосчитать. Давайте ей поможем их сосчитать.С заданием мы справились.Солнышко хвалит Вас за правильный счёт. И предлагает пойти погулять на луг.  | СлайдСвиньяСчитают:один - поросёнок,два - поросёнка,три - поросёнка,четыре - поросёнка,пять - поросят. |
| **2.4** |  | **Физ.минутка под музыку**Выполняют движения под музыку. | МузыкаПесня «Ускакала молодая лошадь» |
| **2.5** | **вос-ль** | Чью тень мы с вами видим на лугу?Где живёт?Чем питается?Какую пользу приносит?У меня в руках картинки, на которых мамы. А их детёныши на лугу. Помогите мамам найти своих детёнышей.**Игра «Как зовут детёныша»?**У коровы – телёнокУ собаки – щенок У кошки – котёнок У козы – козлёнок У лошади – жеребёнок У свиньи – поросёнок Солнышко хвалит вас.  | Силуэт лошадиСлайдКаждый ребёнок вытягивает картинку взрослого животного. Говорит, кого вытянул. |
| **2.6** | **вос-ль** | Кого ещё мы можем увидеть с вами на лугу?Назовите, где живёт коза?Чем питается?Коза просит отгадать, сколько козлят спряталось за забором? (два)Почему вы так решили?Солнышко улыбается вам за правильный ответ. | СлайдКоза8 ног. У каждого козлёнка по 4 ноги, значит 2 козлёнка. |
| **2.6** | **вос-ль** | А кто это греется на солнышке?(силуэт кошки)Где живёт?Любимое лакомство?Кот Мурлыка сфотографировал животных, но «кадры» перепутались.Помогите ему получить качественные «фотографии». Соберите кадры по порядку.**Работа с кубиками**За правильно собранные «фотографии» солнышко вас хвалит. | СлайдкошкаКубики собраны не в картинку.Подсказываю, ноги не трогать, когда будут собирать кубики.Говорят, кого собрали. |
| **3** | **вос-ль** | **Подведение итога**Вы сегодня справились со всеми заданиями во время прогулки по двору бабушки Марфы.Скажите, а что вам больше всего понравилось и запомнилось?Давайте попрощаемся с бабушкой, с солнышком и домашними животными.А чтоб вы никогда не забывали о домашних животных, они дарят вам фигурки своих детёнышей.  |  |
| **4** | **вос-ль** | **Орг.окончание**Умнички. Вы сегодня все были внимательными, собранными. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.Вот мы и пришли в детский сад.Давайте попрощаемся с гостями.**Занятие окончено.** | Под музыку идут.(Из мультфильма«Каникулы в Простоквашино»)Говорят до свидания. |