Конспект занятия в старшей группе

компенсирующего вида по теме

«Домашние животные»

Воспитатель:

Кателевская Евгения Петровна

Санкт – Петербург 2012 год

Цель: обобщить представления детей по теме: «Домашние животные».

Задачи:

коррекционно – образовательные:

* закрепить знания детей о домашних животных, где живут, чем питаются;
* продолжать работу по расширению и активизации словаря по теме;
* развивать связную монологическую речь (умение составлять предложение);
* развивать зрительное внимание детей;
* совершенствовать умение ориентироваться в пространстве;

развивающие:

* формирование умения изменять сущ. в им.п. по числам;
* развивать мелкую моторику;
* закреплять в речи предлоги;

воспитательные:

* прививать любовь к домашним животным;
* воспитывать умение работать в команде и самостоятельно, умение слышать и слушать взрослого и товарищей;
* применять индивидуально – дифференцированный

подход к каждому ребёнку с учётом логопедического заключения.

Оборудование для занятия:

предметные картинки детёнышей домашних животных, кубики с картинками домашних животных, презентация «домашние животные».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **вос-ль** | **Орг.момент**  Ребята, к нам пришли гости.  Давайте поздороваемся.  А сейчас я вам предлагаю отправиться в деревню, в гости к бабушке Марфе. | Заходим в группу  Звучит музыка из мультфильма «Каникулы в Простоквашино».  Слайд. |
| **2** | **вос-ль** | **Сообщение темы**  Вот мы и пришли.  Сегодня мы с вами поговорим о домашних животных.  Нас бабушка приглашает прогуляться по двору и увидеть, какие дом. животные в нём живут. Солнышко будет нашим.  Отправляемся. | Слайд с видом деревни. |
| **2.1** | **вос-ль** | **Работа по теме**  Кто нас первым встретит у ворот?(собака)  Где живёт?  Самое любимое лакомство?  Какую пользу приносит?  Прежде, чем нам отправиться дальше, мы должны выполнить задание Шарика.  **Развитие зрительного внимания.**  **«Зрительный диктант»**  Посмотрите на картинку.  Ответьте на вопросы:   * Сколько собак всего на картинке? * Какого цвета собака, сидящая в правом нижнем углу? * Какого цвета собака, на голове которой шляпа? * Что стоит перед серой собакой? * Где сидит собака с косточкой? * Отгадайте, которая из этих собак не Шарик?   ( У него нет косточки, он не белый, нет ошейника, нет шляпы). Где он сидит?  Молодцы! Вы справились с заданием. Солнышко кивает, что мы можем продолжить прогулку. | Слайд |
| **2.2** | **вос-ль** | А кого мы сейчас увидим, вы узнаете, когда отгадаете загадку:  «Голодная мычит,  Сытая жуёт.  Всем ребятам молоко даёт»  Где живёт?  Чем питается?  Какую пользу приносит?  Бурёнка нам так же даёт задание.  **Игра «Кто как голос подаёт?»**  **(с мячом)**  собака – лает, гавкает, рычит  кошка – мурлычет, мяукает, шипит  лошадь – ржёт  корова – мычит  свинья – хрюкает  коза – блеет  Посмотрите, солнышко кивает, что вы справились с заданием и приглашает идти дальше. | Слайд.  Корова    Бросаю мяч ребёнку, он отвечает на вопрос. |
| **2.3** | **вос-ль** | А к кому мы отправимся дальше, догадайтесь:  « Лежит замарашка,  В щетинистой рубашке.  Хвост крендельком,  Нос пятачком.  До того она жирна,  Даже шея не видна».  Правильно – свинья.  Где живёт?  Что любит есть?  Свинья Хавронья во дворе гуляет со своими поросятами. Они разбежались и она никак не может их сосчитать. Давайте ей поможем их сосчитать.  С заданием мы справились.  Солнышко хвалит Вас за правильный счёт. И предлагает пойти погулять на луг. | Слайд  Свинья    Считают:  один - поросёнок,  два - поросёнка,  три - поросёнка,  четыре - поросёнка,  пять - поросят. |
| **2.4** |  | **Физ.минутка под музыку**  Выполняют движения под музыку. | Музыка  Песня «Ускакала  молодая лошадь» |
| **2.5** | **вос-ль** | Чью тень мы с вами видим на лугу?  Где живёт?  Чем питается?  Какую пользу приносит?  У меня в руках картинки, на которых мамы. А их детёныши на лугу. Помогите мамам найти своих детёнышей.  **Игра «Как зовут детёныша»?**  У коровы – телёнок  У собаки – щенок  У кошки – котёнок  У козы – козлёнок  У лошади – жеребёнок  У свиньи – поросёнок  Солнышко хвалит вас. | Силуэт лошади  Слайд  Каждый ребёнок вытягивает картинку взрослого животного. Говорит, кого вытянул. |
| **2.6** | **вос-ль** | Кого ещё мы можем увидеть с вами на лугу?  Назовите, где живёт коза?  Чем питается?  Коза просит отгадать, сколько козлят спряталось за забором? (два)  Почему вы так решили?  Солнышко улыбается вам за правильный ответ. | Слайд  Коза    8 ног. У каждого козлёнка по 4 ноги, значит 2 козлёнка. |
| **2.6** | **вос-ль** | А кто это греется на солнышке?(силуэт кошки)  Где живёт?  Любимое лакомство?  Кот Мурлыка сфотографировал животных, но «кадры» перепутались.  Помогите ему получить качественные «фотографии». Соберите кадры по порядку.  **Работа с кубиками**  За правильно собранные «фотографии» солнышко вас хвалит. | Слайд  кошка  Кубики собраны не в картинку.  Подсказываю, ноги не трогать, когда будут собирать кубики.  Говорят, кого собрали. |
| **3** | **вос-ль** | **Подведение итога**  Вы сегодня справились со всеми заданиями во время прогулки по двору бабушки Марфы.  Скажите, а что вам больше всего понравилось и запомнилось?  Давайте попрощаемся с бабушкой, с солнышком и домашними животными.  А чтоб вы никогда не забывали о домашних животных, они дарят вам фигурки своих детёнышей. |  |
| **4** | **вос-ль** | **Орг.окончание**  Умнички. Вы сегодня все были внимательными, собранными. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.  Вот мы и пришли в детский сад.  Давайте попрощаемся с гостями.  **Занятие окончено.** | Под музыку идут.  (Из мультфильма  «Каникулы в Простоквашино»)  Говорят до свидания. |