Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе на тему: "Озорные пальчики."

(мелкая моторика рук)

Цель: -развивать у детей мелкую моторику рук; продолжать тренировать пальцы рук;

-развивать у детей восприятие шумов;

-учить умению воспринимать, дифференцировать и называть услышанные шумы;

-упражнять детей в нахождении активных точек на лице и ушных раковинах и правильном выполнении точечного массажа;

-продолжать учить детей произвольно контролировать дыхание;

-развивать потребность заботится о своём здоровье;

-продолжать развивать связную речь детей, воображение, память, интерес к народному фольклору;

-продолжать знакомить детей с тактильными дощечками;

-учить соотносить дощечки с тем или иным животным, на которого она похожа;

Материал: Сказочный домик; костюм сказочницы; пальчиковый театр; игрушки: гном, кошка, ёжик, домик; на каждого ребёнка карточки с контуром яблока и ежа;

счётные палочки; тарелочки с рисом; тактильные дощечки; коробочки: с крупой, с песком, с гвоздями, с бумагой; картинка с изображением медведя; кошечки.

Предшествующая работа: разучивание потешек, загадок; проведение кукольного и пальчикового театров; проведение дыхательных и пальчиковых гимнастик: "Кто приехал?", "Моя семья", "Лёд", "Газон засох" и др.; знакомство с тактильными дощечками; выкладывание рисунков по контуру из круп, из счётных палочек; проведение дидактических игр: "Зашнури ботинок", "Собери бусы" и др.; проводили шумовые игры; изучали точечные массажи.

Ход занятия:

**Воспитатель:** *(обращается к гостям)*Доброе утро! Очень хорошо, что вы решили провести время здесь, вместе с нами. Может быть, наша встреча поможет вам инам чуть-чуть отвлечься и отдохнуть.

*(обращаясь к детям).*Сколько детей сегодня собралось. Петь вы умеете? А плясать? А играть? Давайте поиграем с пальчиками, а потом отправимся в путешествие.

*Проводится пальчиковая игра: "В гости к пальчику."*

В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний,

Безымянный и мизинец, *(отгибают)*

Вместе пальчики друзья *(сжимают в кулак)*

Друг без друга им нельзя, *(хлопают в ладоши)*

Похлопали в ладоши, похлопали немножко,

Похлопали немножко. Очень хорошо!

**Воспитатель:** А теперь поедем в сказочную страну. Ребята, а как едет поезд?

Дети: Чух-чух-чух.

Воспитатель: А давайте мы с вами поиграем и проведём упражнение на дыхание, которое так и называется "Поезд". *Дети вдыхают воздух носом, а выдыхают через рот в ускоренном темпе.*

*Дети встают друг за другом и идут "змейкой", говоря слова:*

Поехали потихонечку,

Поехали потихонечку.

А теперь быстрей, быстрей,

Чтобы стало веселей. 2 раза. Приехали!

*"Подъезжают" к домику из которого выходит Сказочница. Дети садятся на стульчики.*

**Сказочница:** Ехали вы долго-долго, далеко, далеко и приехали наконец к сказочной избушке.

-Здравствуйте, дети. *(Дети здороваются).*

-Я -Сказочница! Хотите расскажу вам сказку? *(Ответы детей).*

**Сказочница:** Жил-был Пальчик, маленький да удаленький. *(Поднимает указательный палец.)*Он был Очень вежливым. *(Пальчик кланяется.)*

-Пальчик, а ты умеешь плясать? Если умеешь, попляши, а дети тебе похлопают! *(Пальчик отказывается.)*Плясать не хочешь? Почему? Наверное, скучно одному! Девочки, мальчики! а у вас есть пальчики? *(Дети поднимают руки, показывая пальцы.)*

*Проводится пальчиковая гимнастика: "Раз, два, три, четыре, пять..."*

Раз, два, три, четыре, пять,

Будут пальчики плясать:

Крепкие, дружные все такие нужные.

На другой руке опять: раз, два, три, четыре, пять.

Пальчики быстрые, конечно очень чистые.

**Сказочница:** Ребята, в моей сказочной избушке живёт ещё много разных сказочных

героев. Хотите с ними познакомиться? *(Ответы детей).* А кто здесь живёт вы узнаете, когда отгадаете загадки.

**Ребёнок:** Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки,

Мчится, что есть духу, хвост короче уха.

Живо угадай-ка. Кто же это? (Зайка)

*Надевает на палец фигурку зайца.*

*Физпауза "Весёлые зайчики".*

Вы скачите .пальчики, как весёлые зайчики.

Прыг-скок, прыг-скок, прискакали на лужок.

Ветер травушку качает, влево-вправо наклоняет.

Вы не бойтесь ветра, зайки! Веселитесь на лужайке.

*Дети садятся на стульчики.*

**Сказочница:** Ребята, посмотрите, у меня есть волшебные дощечки. Давайте с вами найдём среди них ту, которая по вашему похожа на зайчика.

*Дети на ощупь находят дощечку.*

**Сказочница:** Ребята, с вами спешит встретиться следующий герой:

**Ребёнок:** Всю зиму он в берлоге спал,

Да лапу сладко так сосал.

Весной затопал он спросонок,

Друзья, кто это?

**Дети:** Медвежонок!

*Надевает на палец фигурку медвежонка.*

**Сказочница:** Верно, медвежонок. Потопаем как медвежата: топ-топ-топ! Здорово у вас получается.

-А что любит есть медвежонок больше всего? *(Мёд).*

*Вывешиваю картинку с изображением медвежонка с бочонком мёда.*

*Проводится дыхательная гимнастика.*

*Дети глубоко вдыхают носом воздух, а на выдохе рисуют в воздухе бочонок.*

**Сказочница:** Ребята, медвежонку нужна ваша помощь. Поможем ему? Дело в том, что ему нужно навести порядок в своей берлоге. У него с полки упали коробочки и все перемешались. А разложить их сможет только тот, кто умеет внимательно слушать. Я буду брать по очереди коробочки и шуметь ими, а вы должны будите прислушаться и найти коробочку с таким же шумом.

*Дети выполняют задание.*

*Медвежонок говорит всем спасибо. Звенит колокольчик, из домика появляется Гном.*

**Сказочница:** Даэто же мой знакомый Гном-здоровичок, он познакомит вас с точечным массажем лица и ушных раковин.

*Дети повторяют массаж за Сказочницей.*

Гномик в пальчиках живёт *( сгибают и разгибают пальцы рук)*

Он здоровье нам несёт.

Раз, два, три, четыре, пять

*( фалангами пальцев трут точки у крыльев носа).*

Начал гномик наш играть,

Кулачком у носа кружочки рисовать,

А потом поднялся выше

*(лёгкое поглаживание гайморовых пазух носа),*

И скатился сверху вниз.

Гном в окошко посмотрел

*(массаж указательным и средним пальцами надбровных дуг),* Засмеялся, улетел.

Гном нашёл у носа точку *(массаж точек у переносицы),*

Вправо, влево покрутил,

На другую надавил

*(массаж точек у крыльев носа),*

А потом спустился ниже *(массаж точек над верхней губой)*

Прямо к ротику поближе,

За ушами прятался *(массаж ушных раковин),*

Смеялся надо мной И хотел играть со мной.

*Дети благодарят Гнома, он уходит.*

**Сказочница:** Дети, посмотрите, а кто сидит на скамейке у окошка.

**Дети:** Кошка.

*Проводится пальчиковая игра: "Кошка".*

На скамейке у окошка Улеглась и дремлет кошка.

Киска, глазки открывай!

День зарядкой начинай!

Захотела наша кошка Когти подточить немножко.

Потянула кошка лапки,

Убедилась, всё в порядке.

**Сказочница:** Кошка мне помурлыкала на ушко, что нас в гости к себе зовёт ещё один герой. Хотите сходить к нему в гости? *(ответы детей)*

**Ребёнок:** Сам он круглый, а не мяч,

Рта не видно, а кусач,

Голой ручкой не возьмёшь,

А зовётся это...

**Дети:** Ёж.

**Сказочница:** Ребята, давайте опять обратим внимание на волшебные дощечки и найдём ту, которая похожа на ежа. *(дети выполняют задание)* А теперь пойдём к ёжику в гости.

*Дети проходят и садятся за столы.*

*Проводится пальчиковая игра: "Дом на горе".*

На горе мы видим дом *(кистями рук изобразить дом)*

Много зелени кругом.

*(волнообразные движения кистями рук)*

Вот деревья, вот кусты,

*(показать руками)*

Вот душистые цветы.

*(сжать кулаки)*

Окружает всё забор.

*(показать пальцами)*

За забором чистый двор.

*(погладить ладонями стол)*

Мы ворота открываем,

*(показать кистями рук)*

К дому быстро подбегаем.

*(пальцами пробежаться по столу)*

В дверь стучимся:"Тук,тук,тук".

*(постучать кулаком по столу)*

Кто-то к нам идёт на стук.

*(ладонь приложить к правому уху, прислушаться)*

В гости к другу мы пришли и гостинца принесли. *(вытянуть руки вперёд, как будто преподнося что-то)*

*Из домика появляется ёжик. Дети выкладывают на листах бумаги рисовых зёрен яблоко, по нарисованному контуру в подарок ёжику. Ёжик благодарит детей и они на поезде возвращаются в детский сад.*

*Проводится итог занятия.*