# *Конспект непосредственной организованной деятельности с детьми по русской народной сказке «Репка» Образовательная область: Художественная литература.*

# Цели занятия*.*

# Воспитательные

# вырабатывать у ребенка учебные навыки: отвечать на вопросы «где это?», «кто это?», «что это?», не перебивать говорящего.

# воспитывать положительные качества личности — уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.

# Обучающие

# расширять активный словарь ребенка за счет имен прилагательных, обозначающих величину, употреблять в речи имена существительные в предложном падеже с предлогами «в», «на»; предлоги «за», «впереди»; способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи;

# учить употреблять в речи наречия.

# Развивающие

# развивать зрительное внимание — умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображения и силуэты.

# развивать слуховое внимание — умение вслушиваться в речь взрослого.

# развивать мышление — отгадывать загадки; развивать зрительную память.

Материалы и оборудование:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft Office 2010 года.
2. Презентация в формате Microsoft Pover Point 2010

**Предварительная работа**:

Чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке.

**Организационный момент.**

 Воспитатель говорит: «Встали на лужок, сделали кружок». (Дети вместе с педагогом делают круг.) Проводится краткая беседа о правилах поведения при использовании компьютера.

Дети садятся на стульчики полукругом, экран монитора находится на расстоянии не ближе 50 см., высота - на уровне глаз или чуть ниже.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости, да не простые, а волшебные.( слайд №2 )

- Как приветствуют гостей, каким словом?

-Котенок Кеша говорит, что сказку нам принес, сказки мы любим, спасибо! А какую сказку?

( слайд №3)

-Ну что ж, и загадки мы умеем разгадывать. Дети, как вы думаете, о коим говорится в загадке?

( Круглый бок, желтый бок

Сидит на грядке колобок.

Врос он в землю крепко.

Что же это?)

(Репка.)

(слайд №3)

-Правильно, репка!

- А сейчас мы будем рассказывать сказку вместе. Я начну, а вы, кто знает эту сказку, мне помогайте «Посадил дед… (репку, выросла репка (большая – пребольшая) и т. д. » (Рассказ сопровождается показом cлайдов с 4 по 16 )

-Как вы думаете, почему им удалось вытащить репку?

 ( Потому что они сильные, ловкие, дружные.)

* А чтобы стать сильным, ловким, что нужно делать каждое утро?

 (Зарядку.)

- Смотрите, и котята любят спорт.(слайд№17)

Физкультминутка «Репка»

Вот мы репку посадили( наклониться)
И водой её полили (имит движения)
А теперь её потянем ( имит движения)
И из репы кашу сварим (имит движения)
И будем от репки здоровые и крепкие ( показать силу)

- Дети, мышка сама вытащила репку?

Назовите тех, кто ей помогал.

(Слайд №18 дети называют персонажей , и они появляются на экране)

Ну вот, будто все на месте. Дед, бабка, внучка, Жучка, Кошка, мышка. Так вытянули они репку или нет? Вытянули.

-Попрощаемся с нашими гостями, скажем им до новых встреч, до свидания!