Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе

«Бабочки летают»

Цель:

Познакомить детей с бабочкой, ее строением, образом жизни в природе. Развивать навыки общения, эмоции, расширять словарный запас (туловище, хоботок, усики, луг, бархатистый, нежный), побуждать отвечать на вопросы, способствовать речевой инициативе. Формировать представления о живое природе; закрепить красный, желтый цвета. Совершенствовать слуховое внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Материалы:

Большая бумажная бабочка, картина «Бабочки на лугу», маленькие бумажные бабочки по количеству детей, подвешенные на веревке, сачок.

Ход занятия:

Дети размещаются на ковре. В руках у воспитателя большая красивая бабочка.

В. Дети, посмотрите, кто это залетел к нам в группу?

Д. Бабочка!

В. Правильно, бабочка. Посмотрите, какая она красивая. Хотите с ней поиграть?

Д. Да!

В. Вытяните руки вперед.

(Воспитатель «усаживает» бабочку на ладошку всем детям по очереди, сопровождая свои действия потешкой):

«Бабочка летает, Над Ирочкой порхает.

Ира не боится, Бабочка садится.

Подуй, Ира, на бабочку. Ой, полетела!» И т.д.

(От последнего ребенка бабочка «летит» в другую часть группы, где на веревке подвешены маленькие бабочки).

В. Посмотрите, как много здесь бабочек. Им тоже хочется с вами поиграть.

Подуйте каждый на свою бабочку. Вот как они летают! Что делают бабочки? (Летают, порхают).

В. Все бабочки разного цвета. У Светы желтая. У кого еще желтая? Какого цвета бабочка у Саши, Лены?

В. А у тебя, Вера, каким цветом бабочка? (Красная). (Воспитатель показывает свою большую бабочку).

В. Вот какая у меня бабочка. Что есть у бабочки? (Крылья).

В. Они большие, похожи на цветок. А еще у бабочки есть туловище. Оно продолговатое, бархатистое, нежное. Головка маленькая, а на ней есть усики и красиво свернутый хоботок. Этим хоботком бабочки пьют из цветов сладкий сок.

В. Покажите, где у бабочки головка, туловище, усики, хоботок.(Дети показывают части тела; воспитатель просит повторять их названия).

В. Зимой бабочки крепко спят, а весной, когда солнышко все обогреет, они просыпаются и летают над лугом. (Воспитатель обращает внимание детей на картину).

В. Посмотрите, какие красивые, яркие цветы. Это василек, а это ромашка и т.д.

В. Бабочки любят пить сок из разных цветочков. А хотите сами полетать как бабочки?

«Подвижная игра «Мотыльки»

|  |  |
| --- | --- |
| На зеленом, на лужку |  |
| Мотыльки летают. | Малыши бегают, руки в |
| И с цветочка на цветок | стороны. |
| Весело порхают. |  |
| Катя вышла на лужок, |  |
| У нее в руках сачок. | Ребенок держит сачок, ловит им |
| Берегись-ка, мотылек, | «мотыльков». |
| Улетай скорей, дружок! |  |

(Игра проводится 2-3- раза).

В. Вот так малыши, до чего же хороши! Давайте похлопаем в ладоши. Бабочкам очень понравилось с вами играть, и поэтому они решили остаться у нас в группе.

Воспитатель дарит каждому ребенку по маленькой бабочке.