**Тема урока: Знакомство**

**с буквой «П»**

**Цели:** 1. развивать умение наблюдать за произношением слов и производить их звуковой анализ;

 2.выделять из слов звуки {п} и {п};

 3.учить сравнивать звуки;

 4.способствовать продуктивному формированию навыка чтения

 5.отрабатывать написание заглавной буквы в именах собственных;

 6.развивать речь, память, внимание, сообразительность, кругозор учащихся;

 7.воспитывать культуру общения, умение работать в паре.

Оборудование: букварь, иллюстрации, пакет с игрушками (чайник, тарелка, чашка, кастрюля), изображение буквы, конверты с картинками, схемы слов, портреты А.С.Пушкина, Петра 1, пригородов: Пушкин, Павловск, Петергоф.

Структура урока:

* 1. Орг.момент

2.Мобилизующий момент.

3.Формулирование учащимися темы и цели урока.

 4.3накомство с новыми звуками.

 5.Физкультминутка.

б.Знакомство с новой буквой.

 7.Чтение слогов, слов.

 8.Релаксация.

9.Чтение текста с новой буквой.

10.Подведение итога урока.

**1. Орг. момент.**

* Проверим готовность к уроку. На столе лежит букварь, пенал, конверт, квадратики.

**2.Мобилизующий этап.**

* Сейчас мы с вами немного поиграем. У меня на столе находится «черный ящик». Нужно узнать, что в нем находится на ощупь.
* Учащиеся отгадывают предметы (чашка, чайник, тарелка, кастрюля, пенал).
* Что лишнее? (пенал)
* Как одним словом назвать остальные предметы? (посуда)

**3.Формулирование темы и целей урока.**

* Назовите, с какого звука начинается слово посуда; пенал.
* Значит тема нашего урока - «Звуки (п) и (п) и буква, которая их обозначает».
* Цель нашего урока - познакомиться со звуками (п), (п) и буквой; учиться отличать звуки и букву от других звуков и букв, учиться читать слоги и слова с новой буквой.

**4.Знакомство с новыми звуками.**

* Давайте составим схемы этих слов.
* Сколько звуков в 1 слове?
* Сколько слогов? Почему?
* Назовите 1 слог; 2; 3.
* Дайте характеристику 1 звуку.
* Составим схему 2 слова.
* Сколько звуков?
* Сколько слогов?
* Назовите каждым слог.
* Произнесите 1 звук.
* Охарактеризуйте его.
* Чем похожи схемы?
* А чем различаются?
* Итак, давайте теперь поучимся их различать. Перед вами конверты. Посмотрите, что в них. Вам необходимо разложить картинки в 2 столбика: с мягким звуком и с твердым звуком. Работать будете в парах.

Пума подушка пингвины пряник

Пирожки капля полотенце кнопки

Апельсин репка лопата пельмени

Пуговица черепаха персики пятерка аптека заправка печенье

Павлин скрипка апельсин пень поросенок лупа скорпион пион

Давайте проверим.

* Какие слова оказались в первом столбике? во 2 столбике?
* Назовите слова, в которых звуки спрятались в середине слова?

( апельсин, капуста, аптека, крепость, капля, лопата, кнопки, лупа)

* Придумайте с любым из этих слов предложение.

**5.Физминутка.**

Раз - подняться, потянуться,

Два - нагнуться, разогнуться,

Три - в ладоши 3 хлопка, головою 3 кивка,

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть на место тихо сесть.

* Какие слова вы запомнили со звуками (и) и (и)?

**6.Знакомство с новой буквой.**

* Мы познакомились со звуками, а теперь познакомимся с буквой, которая обозначает эти звуки.
* Она называется «ПЭ». Послушайте про нее стихотворение.

Буква П в спортивном зале

Перекладиной назвали.

 - Ну-ка, милый, не ленись,

 Подойди да подтянись.

* На что она похожа? (образец буквы на доске).
* Возьмите в руки листочек с буквами. Каждый из вас должен, как можно больше, найти букв - П за 1 минуту. (приложение 1)
* Какие буквы есть? (заглавная и строчная)
* Назовите слова, которые будут писаться с заглавной буквы?
* Есть имена, которые связаны с нашим городом и ребята сейчас о некоторых вам расскажут.

 (Петр 1, Пушкин)

***Петр 1 –***

 ***Пушкин -***

* А еще рядом с нашим городом есть пригороды, которые начинаются с заглавной буквы - П.
* кто-нибудь из вас знает, что такое - пригород?

***Пригород***- это

(Павловск, Пушкин, Петергоф)

**7.Чтение слогов и слов с новой буквой.**

* Откроем учебники на стр.113. Прочитаем слоги по цепочке.
* А теперь читаем слова в столбиках.
* Назовите столбик, в котором слова с 1-им слогом.
* Прочитайте слова, в которых буква П обозначает согласный мягкий звук, согласный твердый звук.

**8.Релаксация.**

Закройте глаза. Представьте, что вы поехали на юг. Пришли на пляж. Греетесь на солнышке. Искупались. Поехали на урок.

* Какие слова запомнили со звуками (п)и (п)?

**9.Чтение текста с новой буквой**.

* Продолжаем работать по учебнику.
* Как называется текст?
* Что было у папы?
* Что он делал?
* Кто помогал папе?
* Прочитайте слова, в которых есть буква - П.

**10.Итог урока.**

* С какими новыми звуками мы познакомились?
* Охарактеризуйте их.
* Какой буквой обозначаются эти звуки?
* Что нового вы узнали?

 Приложение 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Л** | **Е** | **Н** | **А** | **Б** | **П** | **А** | **Л** | **П** | **Р** | **С** |
| **В** | **Д** | **Н** | **Е** | **П** | **Р** | **М** | **У** | **О** | **П** | **К** |
| **О** | **К** | **П** | **О** | **Т** | **В** | **У** | **О** | **Б** | **О** | **Л** |
| **Л** | **Ф** | **С** | **К** | **А** | **О** | **Р** | **Л** | **Ь** | **П** | **В** |
| **Г** | **М** | **О** | **С** | **К** | **В** | **А** | **Л** | **У** | **Р** | **Т** |
| **А** | **Е** | **Н** | **И** | **С** | **Е** | **Й** | **К** | **О** | **М** | **К** |
| **К** | **А** | **М** | **А** | **П** | **В** | **О** | **С** | **И** | **О** | **П** |
| **Р** | **О** | **М** | **К** | **В** | **Я** | **Л** | **С** | **Р** | **К** | **Т** |
| **Т** | **Д** | **О** | **Н** | **Ж** | **Г** | **О** | **С** | **Т** | **С** | **П** |
| **Р** | **Ф** | **К** | **О** | **П** | **М** | **Р** | **У** | **Ы** | **О** | **У** |
| **А** | **У** | **Ф** | **П** | **К**  | **А** | **О** | **М** | **Ш** | **А** | **П** |