**Роль взрослого в игре дома.**

Современным детям не повезло, у них какое-то рафинированное детство, усечённое, неполное, потому что мало в них жизни игры – в школе, в лагере, дома. Можно ли помочь детям обрести радость жизни в собственном доме?

Можно! Если учить родителей быть родителями, а не только кормильцами. Почему мы так легко отказываемся от прекрасных традиций, которые существовали в наших российских домах. Попробуйте – и вы увидите, как изменится моральный климат в вашем доме. Слышу уже возражение, недоумения: «Где мы возьмем столько времени? Мы же работаем!». Приглядитесь, как играет ваш ребёнок. Захватывает ли мяч себе и не видит других в игре или, наоборот, передает другим и сам тихо страдает, что отдал, стоит молча, как столб, только наблюдая, или всем мешает, кричит, создает суету и беспорядок? В игре непременно проявляется темперамент ребёнка и все его психические реакции. Но главное в том, что все это можно наблюдать у ребёнка, как, впрочем, и у взрослого, в чистом виде, т.е. не замутненное притворством, фальшью. Магия игры в том, что она заставляет человека раскрывается независимо от его вам и желания. В игре можно почувствовать себя освобожденным, раскованным, легким, способным преодолеть многое в жизни.

Игра – это потребность растущего человека, и её следует удовлетворять, иначе дети будут стремиться заполнить образовавшийся вакуум сами, а уж о содержании игр, которые они придумывают в отсутствии родителей, приходится только догадываться, потом разводить руками. Не лучше ли вступить в игровое сообщество со своими детьми, несмотря на свою взрослость и занятость. Ведь дом, где прописана игра, всегда весёлый дом, а его жильцы незаурядные люди, которые , понимая, что детство – очень короткая пора, не портят его своим детям и сами за счет игры преодолевают свою молодость. Ребёнок потянется с удовольствием к взрослому, многое простит ему, если он будет играть с ним, и отдалиться от того, кто правильно, но сухо и назидательно будет поучать, не принимая игру во внимание. Ребёнку многое запрещают, чтобы оградить его от страха за него. От страха, что разобьется, что сорвется, что сломает что-нибудь. Страх сковывает нас и наши действия. Страх делает детей несмелыми. Где же разумная середина между опасностью и игрой. Как её установить, почувствовать? Именно поэтому многие родители предпочитают шумным, диким играм детей тихое, домашнее, взрослое воспитание. Вот почему отложите все дела, поиграйте с ребёнком, подстрахуйте его, где необходимо, предложите новое развлечение, когда прежняя игра стала опасной. Но ни в коем случае не мешайте развитию его фантазии мышления, пусть он переживает эмоциональные бури, горести поражения и радости побед в играх. У молодых родителей всегда не хватает времени и сил на своего ребёнка: работа, карьера, первые трудные уроки ведения домашнего хозяйства, желание что-то сделать для себя – почитать, посмотреть кино, принять друзей. Без эмоций взрослых, никакому ребёнку играть неинтересно. И если на лице взрослого усталость и раздражение, а в тоне – «отстань», ребёнок начинает капризничать и становиться настоящим тираном.

Ребёнок – это одновременно сто масок: от наивной и надменной до тихой и ласковой. До поры до времени он может затаиться и не проявлять своих отрицательных качеств, но при определенных условиях они могут проявиться, и тогда поведение его непредсказуемо. Страшнее всего для любого ребёнка сказка существования. От сказки он может пойти даже на наказания, лишь бы что-нибудь произошло и это сильное ощущение избавило бы его от сказки, царящей вокруг него. Ведь эмоции для него – это пища, может быть, более важная, чем белки и витамины.