# Всем Здравствуйте! Сегодня я хочу поговорить о графических диктантах. Что же это такое? С какого возраста можно давать их детям? Как лучше заниматься с ребенком такими заданиями? [http://poznaemmir.com/wp-content/uploads/2014/02/images-175x175.jpg](http://poznaemmir.com/wp-content/uploads/2014/02/images.jpeg) Графические диктанты или рисование по клеточкам – это полезное и увлекательное развивающее занятие для ребятишек. Во время такого рисования у детей развивается мелкая моторика, пространственное воображение, усидчивость и координация движений.

# Кроме того, с помощью графических диктантов, возможно предотвратить трудности, которые могут возникнуть у ребенка в процессе обучения: рассеянность, неусидчивость, орфографическая зоркость, ориентирование на листе тетради.

# Регулярно занимаясь рисованием по клеточкам, у ребенка будет развиваться произвольное внимание, слуховое восприятие. Ребенок познакомиться с разными способами изображения предметов, благодаря чему развивается воображение и мышление.

# Рисование по клеточкам лучше начинать применять для детей от 5 лет и старше. Взрослым тоже будут интересны данные диктанты, особенно если использовать их на скорость (кто быстрее без ошибок выполнит рисование).

# Рисование по клеточкам можно выполнять в 2х вариантах:

# 1. Когда ребенку дают образец графического рисунка и нужно сделать точно такой же рисунок у себя в тетради в клетку.

# 2. Когда ребенку диктуют, в какую сторону нужно провести линию и сколько при этом клеточек задействовать (вниз, вверх, влево, вправо). При этом, ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает свой рисунок с образцом.

# Что нужно для занятий? Тетрадь в клетку ( лучше начать с большой клетки), ластик, карандаш.

# Можно встретить несколько вариантов подачи графического диктанта. 1. В заданиях используются обозначения «цифра+стрелка». Цифрой обозначают количество клеток, которые нужно отсчитать, а стрелкой обозначают направление. 2. В заданиях используется обозначение «цифра+конкретное направление».

# Всегда помните, что для ребенка очень важен настрой на положительную деятельность. Для него это в первую очередь игра. Всегда помогайте ребенку, а если он ошибся, не ругайте, а помогите исправить ошибку. Результат рисования всегда должен удовлетворять ребенка, чтобы ему еще хотелось рисовать по клеточкам новые фигуры. Никогда ни с кем не сравнивайте и чаще хвалите!

# Как и в любой игровой деятельности, продолжительность занятия зависит от усидчивости и возраста ребенка. Если в пять лет ребенку достаточно 10-15 минут, то шести-семилетние дети могут заниматься 20-15 минут и больше.

# Если ребенок еще не умеет правильно держать карандаш, обязательно объясните ему как это нужно делать. Карандаш надо удерживать между указательным, большим и средним пальцем.

# Обязательно перед рисованием по клеточкам расскажите (или напомните) ребенку, что есть разные стороны и направления. Вспомните, где лево, право, низ, верх. Что есть правая и левая сторона. Если ребенок правша: рука, которой он держит ручку, рисует и ест – правая, другая рука – левая. Если ребенок левша, наоборот. Не забудьте сказать ребенку, что у некоторых людей рабочая рука правая – таких людей называют правша, у некоторых рабочая левая – левша. Откройте тетрадь и покажите, где у тетради левый край, где правый, где верх, где низ. Научите его ориентироваться на листе тетради. Покажите куда нужно вести карандашом, если вы говорите «вправо», «влево», «вниз», «вверх». Потренируйтесь считать клеточки.

# Не забудьте и для себя приготовить карандаш, чтобы отмечать прочитанные строчки. Чтобы не запутаться, читали вы действие или нет, ставьте карандашом точку сверху очередного задания.

# Детям так понравилось рисование по клеточкам, что мы завели рабочие тетради, и каждый день делаем несколько диктантов.