**Игры с мячом в логопедии**

Практика использования мяча в логопедической работе показывает, что мяч может быть прекрасным коррекционным инструментом:

- игры с мячом отвлекают внимание ребенка от речевого дефекта и побуждают к общению;

- освобождают детей от утомительной неподвижности на занятиях;

- помогают разнообразить виды деятельности на коррекционном занятии;

- развивают общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве;

- помогают проводить работу над развитием просодических компонентов речи;

- регулируют силу и точность движений;

- движение мяча активизирует непроизвольное внимание и формирует произвольное (мяч может быть брошен любому ребенку);

- игры с мячом развивают и нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно для гипердинамичных детей;

- развивают глазомер, силу, ловкость, быстроту реакции;

- развивают мышечную силу, улучшают обмен веществ и работу основных органов.

Все игры и упражнения с мячом, используемые в практике логопедической работы, можно разделить на следующие виды:

1. На развитие общей моторики
2. На развитие мелкой моторики
3. На развитие ориентировки
4. На развитие фонематического восприятия
5. На закрепление фонематического восприятия
6. На закрепление правильного произношения, дифференциацию звуков
7. На обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи.

**Игры и упражнения с мячом,**

**направленные на развитие общей моторики**

Для полноценного формирования устной речи ребенка важно развивать у него мелкую моторику рук. Идущие в кору головного мозга импульсы от движущихся пальцев рук стимулируют активную деятельность речевых зон. Можно: использовать маленькие мячики или шарики из пластмассы, резины, дерева, каучука; подбирать их по цвету; вводить с их использованием элементы самомассажа.

**Упражнения:**

- сжимание мячика;

- обхват пальцами;

- прокатывание;

- прокатывание между пальцами;

- разминание между ладонями.

**Игры:**

1. «Разноцветные шары» - прокатывание шариков снизу вверх разными пальцам и правой и левой руки.
2. «Дождик» - прокатывание шариков.
3. «Парашютисты» - прокатывание шариков с пропеванием гласных.
4. «Плывет, едет, скачет» - прокатывание шарика по дорожкам усложненной конфигурации.
5. «Спираль».
6. «Кто быстрее?».
7. «Снежинки».
8. «Время года» - закрепление лексики по теме «Календарь».
9. «Перевертыши» - прокатывание шариков с чтением слов.
10. «Угощение» - использование съемных картинок.
11. «Машина и стрекоза»
12. «Путешествие колобка» - закрепление навыков пространственной ориентировки.

**Игры с мячом, направленные на развитие**

**ориентировки в пространстве**

Используются для профилактики нарушений пространственной ориентировки, приводящей к дисграфии. Применяются резиновые, теннисные и сшитые из ткани мячи.

**Упражнения:**

- прокатывание мяча от ребенка к ребенку в определенном направлении;

- выполнение инструкций («В правую руку мячик возьми, над головою его подними….»);

- попадание мячом в ворота, расположенные в разных направлениях;

- комплексы упражнений для ног с элементами массажа;

- рисование мячом фигур на полу.

**Игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи**

- «Мяч бросай и животных называй»

- «Я знаю 3(5) названий животных»….

- «Животные и их детеныши»

- «Кто как разговаривает», «Кто где живет», «Кто как передвигается»

- «Подскажи словечко»

- «Скажи ласково»

- «Составь предложение»

- «Горячий – холодный» (антонимы)

- «Из чего сделано»

-«Лови да бросай – цвета называй»

- «Третий лишний»

- Какой по форме»

- «Один-много» (множественное число)

- «Бывает – не бывает»

**Игры с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов**

**Упражнения и игры:**

1. «Повторяем дружно звук» - услышишь звук А, стукни мячом об пол.
2. «Гласный звук услышат ушки – мяч взлетает над макушкой» - услышишь звук А, подбрось мяч вверх.
3. «Звуки гласные поем мы с мячом моим вдвоем» - развитие длительного речевого выдоха.
4. «Разноцветные мячики» - дифференциация гласных и согласных – назови слово.
5. «Тихо – громко».
6. Игры с передачей мяча: «Мяч передавай, слово называй» (на заданный звук, с определенным количеством слогов, звуков), «Звуковая цепочка».
7. Игры с перебрасыванием мяча: «Сто вопросов, сто ответов с буквы А – и только с этой» - все ответы начинаются на звук А; «Слог да слог и будет слово» - добавление слогов; «Мяч поймай – слово составляй», «Встречу слово на дороге – разобью его на слоги».