Тестовая работа по литературному чтению учени……. 3 класса «А» ГОУ СОШ №149

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Прочитай текст.**

 У охотника я увидел пёсика.

 Он вот какой. Уши длинные, хвост короткий.

 Охотник рассказал, какой пёсик понятливый, как на охоте помогает, и умный-то, и не грязнуля…

 От этого пёсика, говорит, есть щенки.

 Идите и поглядите. И мы с ним пошли.

 Щенки небольшие – только что научились ходить.

 «Который-то из них, - думаю, - мне будет помощник на охоте? Как узнать – кто толковый, а кто не годится?»

 Вот один щенок – ест да спит. Из него лентяй получится.

 Вот злой щенок – сердитый. Рычит и со всеми лезет драться. И его не возьму – не люблю злых.

- А вот ещё хуже – он тоже лезет ко всем, только не дерётся, а лижется. У такого и дичь-то могут отнять.

 В это время у щенят чешутся зубы, и они любят что-нибудь погрызть. Один щенок грыз деревяшку. Я эту деревяшку отнял и спрятал от него. Почует он её или не почует? Щенок начал искать. Других щенков всех обнюхал – не у них ли деревяшка? Нет, не нашёл. Ленивый спит, злой рычит, незлой этого лижет – уговаривает не сердиться.

 И вот последний стал нюхать, нюхать и пошёл к тому месту, куда я её спрятал. Почуял.

Я обрадовался. «Ну, - думаю, - вот это охотник! От такого и дичь не спрячется».

 Назвал его Томкой. И стал растить помощника. (По Е. Чарушину )

По Е. Чарушину

**Подчеркни номер правильного ответа.**

1. Определи жанр произведения:

1.Сказка 2. Рассказ 3. Повесть

 2. От чьего имени идёт повествование?

 1. От имени автора 2. От имени охотника 3. От имени щенят

 3. Сколько было щенков у охотника?

 1. Пять щенков 2. Три щенка 3. Четыре щенка

 4. На каком щенке остановил выбор автор?

 1. На щенке, который рычал и дрался 2. На щенке, который ел да спал 3. На щенке, который грыз деревяшку

 5. Что делают маленькие щенята, когда у них чешутся зубки?

 1. Что-нибудь грызут 2. Чистят щёткой 3. Крепко спят

6. Кого хотел вырастить из щенка новый хозяин?

 1. Охранника 2. Помощника 3. Злую собаку

**Запиши ответ в строчку.**

7. Восстанови последовательность пунктов плана.

 1. Щенок выбран 2. Щенок будет расти помощником 3. Приглашение охотника 4. Какие все щенята разные.

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

8. Какое имя дал щенку новый хозяин?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

9. Согласно содержанию текста закончи предложение

**Ленивый щенок тот, который …………………………………………………………………………………….**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………..**

 **Злой щенок тот, который ………………………………………………………………………………………….**

 **и со всеми ……………………………………………………………………………………………………………………**

 10. Выпиши из текста побудительное предложение

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

 11. Используя текст произведения, восстанови предложение.

**И вот он стал ………………………………………………………, …………………………………………………. и ………………………**

**………………………………………………………………… к тому месту, куда я её …………………………………….** .

12. Дай полный ответ (3-4 предложения) на вопрос.

**Понравился тебе данный текст и чем?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..