Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста является одной из актуальных проблем сегодняшнего дня. Чтобы избежать у детей развития интеллектуальной пассивности, необходимо развивать у дошкольников продуктивные формы мышления. Одним из наиболее эффективных методов работы является поисковая деятельность, а именно экспериментирование. Чем разнообразней и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребёнок и тем быстрее и полноценней он развивается.

В данной деятельности наиболее ярко выражаются процессы целеобразования и саморазвития дошкольников. Дети развиваются любознательными, самостоятельными, с творческим мышлением. Так же формируется умение работать в коллективе и самостоятельно, отстаивать свою точку зрения и делать элементарные выводы. Детское экспериментирование достаточно легко интегрируется во многие виды деятельности. Но при разработке совместной деятельности нужно учитывать следующие условия:

Разнообразная интеллектуальная и практическая деятельность. Однообразие информации и способов исследования быстро снижают интерес детей и вызывают скуку.

Содержание занятий должно быть трудным, но посильным для детей. Слишком простой или сложный материал не вызывает интереса и не создаёт чувства радости от победы.

Немало важную роль играет эмоциональность педагога. Его умение направить и поддержать интерес к занятию стимулирует познавательный интерес детей.

Опыты надо проводить с учётом уже имеющихся представлений у детей, которые они получили во время наблюдений или труда.

Важно чтобы при проведении опытов дети были активными участниками, а при обсуждении результата опытов подводить детей к самостоятельным выводам.

Содержание опытно – экспериментальной деятельности построено из четырёх блоков педагогического процесса.

1. Непосредственно – организованная деятельность с детьми.

Плановые эксперименты, художественное творчество, дидактические игры.

2. Совместная деятельность с детьми.

Наблюдения, труд, беседы, коллекционирование, мини музеи.

3. Самостоятельная деятельность детей.

Работа в лаборатории.

4. Совместная работа с родителями.

Участие в различных исследовательских проектах.

Правильно организованная экспериментальная деятельность помогает детям удовлетворить потребность в новых знаниях и впечатлениях. Способствует интеллектуальному развитию, воспитывает самостоятельность и любознательность.